**Рабочая программа по обществознанию**

**9 класс**

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена на основе

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта. // Сборник нормативных документов. Обществознание 2004 //
* Базисного учебного плана МБОУ «СОШ №3» на 2017-2018 учебный год.
* Авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Иванова и др. к линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. М. «Просвещение», 2013г.
* Примерной программы основного общего образования по обществознанию. Сборник. М, Просвещения, 2012г.

Базисный учебный план по программе - **1 час в неделю, 34 часов в год.**

**Срок реализации программы – 1 год.**

Курс обществознания ориентирован на учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание» 9 кл. под ред. Л.Н.

Боголюбова, А.И.Матвеева, М «Просвещение», 2014г.

Программа построена с учетом дифференцированного подхода. При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В течение года идет подготовка к ГИА – отработка заданий, заполнение бланков.

**Цель программы**: дать обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрыть роль государства и возможность участия граждан в управлении делами общества. Ввести учащихся в обширный мир права и закона. Особое внимание уделить вопросам конституционного права. Помочь учащимся ориентироваться в поступающей информации и определении собственной позиции; овладеть знаниями правовой культуры и основами политических знаний; развивать способности к самоопределению и самореализации.

**Задачи программы:**

- создание условий для социализации личности;

- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;

- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;

- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты, прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

**2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 9 КЛАССЕ.**

**(включая экономику и право)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № п/п | **Раздел, тема** | **Содержание учебной темы** | **Кол-во часов** |
|  | 1 | Политика | Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.  Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.  Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни.  Участие в выборах. Отличительные  черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной  жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.  Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. | 10 |
|  | 2 | Право | Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения.  Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.  Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного  строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей.  Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.  Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.  Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.  Гражданские правоотношения. Право собственности.  Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.  Трудовые правоотношения. Право на труд.  Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.  Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.  Административные правоотношения.  Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.  Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое  регулирование отношений в сфере образования. | 22 |

**3.ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 9 КЛАССЕ**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся универсальных учебных действий и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

**знать/понимать:**

**-** основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

- Конституцию РФ – основной закон страны;

- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;

- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);

-различать в социальной информации факты и мнения;

- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;

- характеризовать смысл основных понятий по курсу;

- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

**Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:**

**-** полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты, прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**4.КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков** | **Наименование разделов / тем** | **Плановые сроки прохождения** | | **Скорректи-рованные сроки прохождения** | | |
| **9-б** | **9-В** | **9-Б** | | **9-В** |
| 1 | Вводный урок | 06 09 | 01 09 |  | |  |
| Глава 1. **Политика (10ч)** | | | | | | |
| 2 | Политика и власть | 13. 09 | 08 .09 |  |  | |
| 3 | Государство. | 20. 09 | 15. 09 |  |  | |
| 4 | Политические режимы | 27. 09 | 22. 09 |  |  | |
| 5 | Правовое государство | 04. 10 | 29 .09 |  |  | |
| 6 | Правовое государство | 18. 10 | 06. 10 |  |  | |
| 7 | Гражданское общество и государство | 25. 10 | 20. 10 |  |  | |
| 8 | Участие граждан в политической жизни | 01. 11 | 27. 10 |  |  | |
| 9 | Политические партии и движения | 08. 11 | 03. 11 |  |  | |
| 10 | Политические партии и движения | 15.11 | 17. 11 |  |  | |
| 11 | Контрольная работа по теме «Политика» | 06. 12 | 10 .11 |  |  | |
| Глава 2 **Право (22ч)** | | | | | | |
| 12 | Право и его роль в жизни общества и государства | 29. 11 | 01. 12 |  |  | |
| 13 | Правоотношения и субъекты права | 13. 12 | 08. 12 |  |  | |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность | 20 .12 | 15. 12 |  |  | |
| 15 | Правонарушения и юридическая ответственность | 27 .12 | 22. 12 |  |  | |
| 16 | Правоохранительные органы | 10. 01 | 29. 12 |  |  | |
| 17 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ | 17 .01 | 12. 01 |  |  | |
| 18 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ | 24 .01 | 19. 01 |  |  | |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина | 31 .01 | 26. 01 |  |  | |
| 20 | Гражданские правоотношения | 07. 02 | 02. 02 |  |  | |
| 21 | Право на труд | 14. 02 | 09. 02 |  |  | |
| 22 | Трудовые правоотношения | 28 .02 | 16. 02 |  |  | |
| 23 | Семейные правоотношения | 07. 03 | 02. 03 |  |  | |
| 24 | Административные правоотношения | 14. 03 | 09. 03 |  |  | |
| 25 | Уголовно-правовые отношения | 21. 03 | 16. 03 |  |  | |
| 26 | Уголовно-правовые отношения | 28 .03 | 23. 03 |  |  | |
| 27 | Социальные права | 04. 04 | 30. 03 |  |  | |
| 28 | Международно-правовая защита жертв международных конфликтов | 18. 04 | 06. 04 |  |  | |
| 29 | *Урок повторения по теме: «Права и свободы»* | 25 .04 | 20 .04 |  |  | |
| 30 | Всеобщая Декларация прав человека.  Конвенция о правах ребенка | 02. 05 | 27 .04 |  |  | |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 16. 05 | 04. 05 |  |  | |
| 32 | *Контрольная*  *работа по теме «Право»* | 16 .05 | 11. 05 |  |  | |
| 33 | *Итоговое повторение по курсу обществознание в 9 кл.* | 23 .05 | 18. 05 |  |  | |
| 34 | Резерв. | 23 05 | 25 .05 |  |  | |
|  | **Итого** | **34 часа** | |  | | |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

* *Обществознание.* 9 класс : учеб.для общеобразоват. Учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2013.
* *Обществознание.* 9 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2013.

*Обществознание.* 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2010.

**Список литературы:**

1. Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288 (обществознание)
2. Конституция РФ.
3. Сборник законов РФ.
4. Драхлер А.Б. Граждановедение: 9 кл.– М.: Дрофа, 2010.
5. Никитин А.Ф. Право и политика: Учеб.пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М., 1999.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

http: //[www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение)

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике. <http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводныйкурс.

hup://[www.cebe.sib.ru](http://www.cebe.sib.ru) — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.opg> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста. <http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

nttp://[www.school-sector.relarn.ru/prava/](http://www.school-sector.relarn.ru/prava/) — Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».

<http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm> — Духовная жизнь общества.

http: //www, countries. ru /library, htm — Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.ecosysterna.ru/> — Экологический центр «Экосистема».

<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».

<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

http: //[www.glossary.ru/](http://www.glossary.ru/) — Глоссарий по социальным наукам.

<http://www.ihtik.lib>ru/encycl/index.html — Энциклопедии, словари, справочники.

Обществознание: 8—11 классы: программное средство учебного назначения на основе мультимедиа. — М., 2004.

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО.** |
| Руководитель ШМО  учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, искусства  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Воробьева О.В./  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |
| **СОГЛАСОВАНО.** |
| Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Цема Н.Г./  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |