**Рабочая программа по Истории Московской области для 8 класса**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по Истории Московской области для 8 класса составлена на основе:

1. Рабочая программа составлена в соответствии с государственным стандартом общего образования 2004 г. (Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории).

2. Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» на 2016-2017 учебный год.

3. Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы Сухова В.В. и Морозова А.Ю. «История Московской области».- Москва, 2012 г.

**Важнейшие цели курса**

Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории, дает знания по истории родного края. Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах об образовании РФ и Московской области. Программа обеспечивает выполнение важнейших задач курса отечественной истории и рассчитана на расширение и дополнение содержательной части уроков отечественной истории базисного учебного плана в рамках первого концерна. В некоторых случаях представляется целесообразным объединенное изучение ряда тем из курсов истории Московской области и истории Серпуховского района.

В курсе исторического краеведения в комплексе изучаются различные сферы общественной жизни: экономическая, политическая, духовная. Через краеведческий материал учащиеся знакомятся с развитием производительных сил края, культурой, военной историей, деятельностью местных органов власти в тот или иной период времени.

**Важнейшие задачи курса:**

-формирование гражданственности, мировоззренческой, гуманитарной, экономической и экологической культуры, толерантности, приоритета общечеловеческих ценностей, приобщение к национальным традициям за счет приближения основных исторических событий к истории Московской области и Серпуховского района;

- воспитание патриотизма, любви к Родине – России и своей малой родине, чувства гордости за ее достижения;

-развивать у учащихся способности рассматривать события и явления местного уровня в контексте отечественной истории; дать конкретизированное представление о месте и роли Московского края в отечественной истории;

-научить учащихся вести поиск информации в исторических источниках, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, побуждать у учащихся желание проводить поисковую работу по истории края, села, школы, семьи, развивать творческие способности учащихся.

**Место курса в учебном плане школы**

Программа отражает содержание курса исторического краеведения. Курс рассчитан на изучение истории Московской области в 8-х классах, **всего 34 часов при нагрузке 1 час в неделю согласно учебному плану школы.** Из них 16 часов отводится на изучение истории области и района с древнейших времен до к. 19 века и 8 часов – на изучение истории 20 века. Программой предусмотрено 29 уроков на изучение теоретического материала, 6 уроков на повторение, обобщение и контроль знаний.

**Содержание учебного предмета.**

*Наш край и его прошлое.* В чем особенности истории нашего края? Почему в ней чередуются взлеты и падения?

*Московский край в первобытную эпоху.* Какие племена и народы заселяли Московский край тысячи лет назад? Чем они отличались друг от друга?

*Славянская колонизация.* Чем необычна славянская колонизация?

*Основание и первые десятилетия истории Москвы.* Причины основания Москвы Юрием Долгоруким.

*Монголо-татарское нашествие и образование Московского княжества.* Наш край во 2-й половине 13 века и начало возвышения Москвы.

*Присоединение Серпухова к Москве.* Причины, датировка и ход событий присоединения Серпухова к Москве.

*Серпуховский край в 15- начале 16 вв. (2 урока).* Время расцвета Серпухова.

*Серпухов в период правления Ивана Грозного и в Смутное время.* Раззорение, пришедшее на смену процветанию.

*Серпуховская земля при первых Романовых.* Медленное и трудное восстановление после Смуты.

*Контрольно-обобщающий урок.*

*Хозяйственное развитие Московской земли в 18 веке.* 18 столетие- новый хозяйственный подъем родного края.

*Образование Серпуховского уезда Московской губернии.* Изменения, произошедшие в облике Серпухова.

*Усадьбы Московской земли.* Время усадеб. Знаменитые московские усадьбы и их владельцы.

*Серпуховский край в 1812 году. (2 урока).* Вклад жителей Серпуховского края в победу над Наполеоном.

*Декабристы на Московской земле.* Декабристы- уроженцы Московской земли и их судьбы.

*Промышленное развитие Московского края в 19- начале 20 века и его последствия.* Успешное развитие промышленности и предпосылки этого.

*Развитие сельского хозяйства в 19- начале 20 века.* Свобода, полученная в 1861 г., так и не принесла крестьянам достатка.

*Реформы управления в 19 веке и Московский край.* Реформы, принесшие изменения в жизнь Московского края. До реформ и после них.

*Первые революционные выступления в Московском крае.* Первые всполохи. Покровская мануфактура как центр антиправительственных выступлений в годы первой российской революции.

*Контрольно-обобщающий урок.*

*Серпуховский край в 1917 году.* Установление власти большевиков. Мирный переход власти в их руки при поддержке большинства населения.

*Московская земля в годы гражданской войны.( 2 урока).* Свет и тьма новой жизни. Большевики смогли удержать власть и подавить все направленные против них выступления.

*Серпуховский край в 1920-е- начале 1930-х гг.* Уезд становится районом. Причины административных изменений 1920- 1930-х гг.

*Строительство канала Москва- Волга.* Каналстрой и каналоармейцы. Значение постройки канала.

*Великая Отечественная война и Серпуховский край. (2 урока).* Битва за Москву и контрнаступление Красной Армии в ходе Московской битвы.

*Серпуховский район в послевоенные десятилетия.* Между войной и перестройкой. Факторы, способствующие и мешающие развитию района в послевоенные годы.

*Серпуховский район в конце 20- начале 21 вв.* Новые рубежи. Причины того, что краю удалось лучше других справиться с трудностями.

*Контрольно-обобщающий урок.*

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**Учащиеся должны знать:**

1. Знать важнейшие события, хронологические рамки, последовательность расположения во времени событий, происходивших на территории Московской области и Серпуховского района.

2.Называть места, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий края, рассказывать о них.

3.Знать основные понятия, связанные с историей края и уметь работать с ними.

4.Называть памятники и произведения художественной и церковной культуры края, рассказывать о них.

**Учащиеся должны уметь:**

5.Соотносить единичные, местные события и исторические факты и события Российской истории.

6.Сравнивать исторические события края и России, определять в них общее и различное. Давать оценку событиям и их значению для истории края.

7.Определять роль историко - географической среды обитания людей на территории области и района.

8.Уметь ориентироваться по карте Московской области и Серпуховского района. Знать историческую географию края.

9.Описывать условия и образ жизни, занятия людей, особенности быта в разные исторические эпохи.

10.Объяснять цели, результат, значение деятельности известных людей и участников событий в области и районе.

11. Проводить поиск и оформление информационных источников по истории края, вещественных исторических источников, уметь составлять паспорт находки.

12.Уметь составлять свою родословную.

**Применение полученных знаний учащимися в повседневной жизни:**

1. Забота о сохранении художественного наследия и историко-культурных ценностей родного края.

2. Проявление активности и интереса к получению новых знаний, связанных с историей родного края, реализация их через проектно-поисковую деятельность.

3. Развитие патриотизма и любви к «малой родине».

**Календарно-тематическое планирование**

**по предмету «История Московской области» (8 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****уроков** | **Наименование разделов/тем** | **Плановые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
| **8-А** | **8-Б** | **8-В** | **8-А** | **8-Б** | **8-В** |
|  | **Глава 1./13 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Наш край и его прошлое. | 06.09. | 01.09. | 01.09. |  |  |  |
| 2 | Московский край в первобытную эпоху. | 13.09. | 08.09. | 08.09. |  |  |  |
| 3 | Славянская колонизация. | 20.09. | 15.09. | 15.09. |  |  |  |
| 4 | Основание и первые десятилетия истории Москвы. | 27.09. | 22.09. | 22.09. |  |  |  |
| 5-6 | Монголо-татарское нашествие и образование Московского княжества. | 04.10.- 18.10. | 29.09.- 06.10. | 29.09.- 06.10. |  |  |  |
| 7 | Присоединение Серпухова к Москве. | 25.10. | 20.10. | 20.10. |  |  |  |
| 8-9 | Серпуховский край в XV – начале XVI вв. | 01.11.- 08.11. | 27.10.- 03.11. | 27.10.- 03.11. |  |  |  |
| 10-11 | Серпухов в период правления Ивана Грозного и в Смутное время. | 15.11.- 29.11. | 10.11.- 17.11. | 10.11.- 17.11. |  |  |  |
| 12 | Серпуховская земля при первых Романовых. | 06.12. | 01.12. | 01.12. |  |  |  |
| 13 | *Повторение и контроль по главе 1.* | 13.12. | 08.12. | 08.12. |  |  |  |
|  | **Глава 2./11 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Хозяйственное развитие Московской земли в XVIII в. | 20.12. | 15.12. | 15.12. |  |  |  |
| 15 | Образование Серпуховского уезда Московской губернии. | 27.12. | 22.12. | 22.12. |  |  |  |
| 16 | УсадьбыМосковскойземли. | 17.01. | 29.12. | 29.12. |  |  |  |
| 17-18 | Серпуховскийкрай в 1812 г. | 24.01.- 31.01. | 12.01.- 19.01. | 12.01.- 19.01. |  |  |  |
| 19 | Декабристы на Московский земле. | 07.02. | 26.01. | 26.01. |  |  |  |
| 20 | Промышленное развитие Московского края в XIX – начале ХХ вв. и его последствия. | 14.02. | 02.02. | 02.02. |  |  |  |
| 21 | Развитие сельского хозяйства в XIX – начале ХХ вв. | 21.02. | 09.02. | 09.02. |  |  |  |
| 22 | Реформы управления в XIX в. и Московский край. | 07.03. | 16.02. | 16.02. |  |  |  |
| 23 | Первые революционные выступления в Московском крае. | 14.03. | 09.03. | 09.03. |  |  |  |
| 24 | *Повторение и контроль по главе 2.* | 21.03. | 16.03. | 16.03. |  |  |  |
|  | **Глава 3./10 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Серпуховскийкрай в 1917 г. | 28.03. | 23.03. | 23.03. |  |  |  |
| 26-27 | Московская земля в годы гражданской войны. | 04.04.- 11.04. | 30.03.- 06.04. | 30.03.- 06.04. |  |  |  |
| 28 | Серпуховский край в 1920-е – начале 1930-х гг. | 25.04. | 13.04. | 13.04. |  |  |  |
| 29 | Строительство канала Москва – Волга. | 02.05. | 27.04. | 27.04. |  |  |  |
| 30-31 | Великая Отечественная война и Серпуховский край. | 16.05. | 04.05.- 11.05. | 04.05.- 11.05. |  |  |  |
| 32 | Серпуховский район в послевоенные десятилетия. | 30.05. | 25.05. | 25.05. |  |  |  |
| 33 | Серпуховский район в конце ХХ – начале XXI вв. | 30.05.  | 25.05. | 25.05. |  |  |  |
| 34 | *Повторение и контроль по главе 3.* | 23.05. | 18.05. | 18.05. |  |  |  |
|  | Итого | 34 часа |  |

**Перечень учебно- методического обеспечения**

***Учебники:***

Сухов В.В., Морозов А.Ю. и др. История Московской области. Дмитровский район. МГОУ. 2012.

Сухов В.В. Морозов А.Ю. и др. История Московской области. Методическое пособие для учителя. Москва. МГОУ.2012.

***Программа, на основании которых создана программа данного курса:***

Программа курса « История Московской области. »Авторы: Сухов В.В., Морозов А.Ю. и др. (на основе программы Осиповой Т.В. и Семенова В.В.) М., 2012.

***Карты:***

1. Карта Серпуховского района. ЗАО Ресурс плюс 2009. 2. Карта Московской области. 2009.

**Литература**

А. Теоретические проблемы местного компонента школьного курса истории.

1. Гомаюнов С.А. Местная история: Проблемы методологии / / Вопросы истории. М., 2013. №9.

2. Греханкина Л.Ф. Региональный компонент в структуре содержания образования / / Педагогика. М., 2013. №8.

3. Козленко С.И. Региональный компонент школьного курса истории: теоретические аспекты / / Историческое образование в современной школе. Вып. 3. М., 2014.

4. Сухов В.В., Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н. Новый тип учебника по истории края / / Преподавание истории в школе. М., 2012. №2.

Б. История Серпуховского района.

1. Города Подмосковья. Кн. 2. М.,1980.

2. Серпуховский край из глубины веков до наших дней. Путеводитель.

3.Иванов Ю. Памятные места Подмосковья. М., 2006 г.

4. Серпухов и его окрестности: Краткий энциклопедический словарь,

5. Серпухов:далекое и близкое. Подбор ссылок в Интернете см. на сайте Википедии

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО.** | **СОГЛАСОВАНО.** |
| Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, искусства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Воробьева О.В./Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Цема Н.Г./«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |