**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Основы Конституционного права» составлена на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень) 2004.
2. Базисного учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» на 2017-2018 учебный год.
3. Авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2006. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в 10-11 классах, из расчета 1 час в неделю в каждом классе.

Элективный курс «Основы Конституционного права» рассчитан на углубленное изучение тех вопросов, которые или совсем не рассматриваются в правовом курсе или этим вопросам не уделяется должного внимания в силу нехватки времени при изучении определенной темы. Предложенная программа ориентирована на старшеклассников, интересующихся основами юридической науки, в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности по юридической специальности, намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно – ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации личности, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в ВУЗе.

Правовое образование направлено на создание условий для гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе. Спецкурс создает основу для становления социально – правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

**Курс направлен на достижение следующих целей**:

1. Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
3. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
4. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированным правом, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности
5. Формирование углубленного интереса к праву;
6. Создание основы для становления правовой компетенции обучающихся и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

 **Основное содержание курса**

**Гражданское право. 11 часов.**

Обязательственное право. Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различие. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Право собственности. Собственность. Социально – экономическое и юридическое содержание понятия собственность. Правомочия собственника. Формы собственности по Конституции РФ. Защита прав собственника. Приватизация и ее цели. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Полная дееспособность. Эмансипация.

Интеллектуальная собственность. Ценные бумаги – объект гражданских правоотношений. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

**Жилищное право. 4 часа.**

 Основы жилищного права. Понятие жилищного права. Понятие жилищный фонд. Условия пользования жильем. Ответственность по жилищному законодательству.

**Законодательство о налогах. 11 часов.**

 Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом Особенности норм налогового права. Права и обязанности налогоплательщика. Система налоговых органов. Аудит. Виды налогов .Прямые, косвенные, федеральные, региональные, местные налоги. Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги. Налоги, взимаемые с физических лиц. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

**Финансовое право. 4 часа.**

Понятие и предмет финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль.

**Право социального обеспечения. 4 часа.**

Понятие социального обеспечения и социальной защиты. Система права на социальное обеспечение . Право человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации права человека на социальное обслуживание.

**Тематическое планирование по курсу**

**«Основы Конституционного права» 11 класс. 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название главы, раздела | Количество часов |
| 1 | Гражданское право | 11 |
| 2 | Жилищное право | 4 |
| 3 | Законодательство о налогах | 11 |
| 4 | Финансовое право | 4 |
| 5 | Право социального обеспечения | 4 |

**Итого - 34 часа.**

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:**

 ***знать/понимать:***

-права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

***уметь:***

-правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

-характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

*-объяснять:* взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

*-различать:* виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

*-приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

1. решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**Календарно - тематическое планирование**

**Раздел 1. Гражданское право. 11 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов/ тем** | **Плановые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
| **11-А** | **11-Б** | **11-А** | **11-Б** |
| 1 - 2 | Обязательственное право |  |  |  |  |
| 3 - 4 | Право собственности |  |  |  |  |
| 5 - 6 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних |  |  |  |  |
| 7 | Интеллектуальная собственность |  |  |  |  |
| 8 | Ценные бумаги – объект гражданских прав |  |  |  |  |
| 9 - 10 | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда |  |  |  |  |
| 11 | Гражданское право |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Жилищное право. 4 часа** |
| 12 -14 | Основы жилищного права |  |  |  |  |
| 15 | Жилищное право |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Законодательство о налогах. 11 часов** |
| 16-17 | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит |  |  |  |  |
| 18-19 | Виды налогов |  |  |  |  |
| 20-21 | Налогообложение юридических лиц |  |  |  |  |
| 22-23 | Налоги с физических лиц |  |  |  |  |
| 24-25 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов |  |  |  |  |
| 26 | Законодательство о налогах |  | . |  |  |
| **Раздел 4. Финансовое право. 4 часа** |
| 27 | Понятие и предмет финансового права. Финансовые правоотношения |  |  |  |  |
| 28 -29 | Финансовый контроль в РФ |  | . |  |  |
| 30 | Финансовое право |  |  |  |  |
| **Раздел 5. Право социального обеспечения. 4 часа** |
| 31  | Понятие социального обеспечения и социальной защиты. |  |  |  |  |
| 32 | Система права социального обеспечения. |  |  |  |  |
| 33 | Право человека на социальное обеспечение. |  |  |  |  |
| 34 | Роль государства в реализации права человека на социальное обслуживание. |  |  |  |  |
|  | Итого | 34 часа |

**Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Права ребенка в современной России. Е. Л. Болотова М. Школьная пресса 2005

2. Право: базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.Ф. Никитин. - М.: Дрофа, 2015.(Допущено министерством образования и науки Российской Федерации).

**Учебно-методическая литература**

1.Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.

2.Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.

3.Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.

4.Семейный кодекс РФ. – М., 2002

5.Административный кодекс РФ. – М., 2002.

6.Конституция Р.Ф. – М., 2008.

7.Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008

8.Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.

9.Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.

10.Интернет ресурсы ( федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО.** |
| Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, искусства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Воробьева О.В./Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |
| **СОГЛАСОВАНО.** |
| Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Цема Н.Г./«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  |