**Анализ пробного ОГЭ по обществознанию в 9 классе**

МБОУ СОШ №3

2018-2019 учебный год

**Учитель:** Толпекина Надежда Ивановна

**Дата проведения работы: 1** ноября 2018г.

**Тема контроля:** выполнение тестов в формате ОГЭ-2019.

**Цель контроля:** проверить знания обучающихся.

**Результаты:** проводился пробный ОГЭ по обществознанию.

**Работу выполняли** 19 учащихся 9Б и 9В классов.
 Хохлов Денис не выполнял по болезни

Пробная тестовая работа формате ОГЭ-2019 состояла из двух частей, включающих 31 задание.

 Часть 1 содержала 25 заданий с кратким ответом в виде цифры или последовательности цифр.

Часть 2 содержала 6 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требовали полного ответа, нужно было дать объяснение, обоснование, высказать и аргументировать мнение как автора, так и собственное.

Максимальный балл за выполнение всех заданий работы составлял **39 баллов**.

На выполнение работы по обществознанию отводилось 3 часа, работа была представлена в **пяти** вариантах.

Содержание работы состояло из 6 основных разделов базового курса по обществознанию: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право», что соответствует основным требованиям к уровню подготовки выпускников.

При выполнении диагностической тестовой работы формате ОГЭ-2018-2019 учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Количествописавших | Набрали количество баллов – получили отметку (чел. - %) |
| 0 – 14 б «2» | 15-24 б «3» | 25-33б «4» | 34-39 б «5» |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 20 | 19 |  |  | 10 | 52,6 | 9 | 47,4 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| соответствует | понизили | повысили |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 15 | 79 | 2 | 10,5 | 2 | 10,5 |

**Соответствие отметок за работу триместровой отметке**

**Замечания при заполнении бланков:**

Ярыгин и Савичева неправильно записали фамилию свою.
Рябчикова, Глючинский - цифры писали не по образцу.
Буков, Глючинский, Осадчий, Ярыгин «грязно» писали в части 2.

**По результатам пробного тестирования можно сделать следующие выводы:**

Учащиеся усвоили такие темы и понятия – Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства.

Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений). Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения. Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям).

**Наибольшие затруднения вызвали задания** по таким темам и понятиям как:

Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям и на анализ двух суждений.

Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних.

Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти Российской Федерации; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.(эти вопросы мы частично уже изучили и продолжаем изучать согласно программы)

Большие затруднения встретили ученики в определении фактического характера и мнений. Серьёзные проблемы у ребят в выявление общего и различий. Логическое мышление обучающихся требует значительной корректировки и систематической работы

Некоторые ребята до сих пор встречают затруднения в составлении плана по предложенному тексту. (**Берестовский, Комарова, Панкратова, Рябчикова, Парфенова)**

А отдельные обучающиеся (**Мурина, Парфенова, Щетинина**). не поработали над заданиями второй части, уверовав в том, что достаточно выполнить часть первую.

**Исходя из вышеперечисленного следует**, что обучающиеся показали низкий результат работы в связи с тем, что:

1. ***В организации образовательного процесса****:*

а) имеют место необоснованные частые пропуски и опоздания на уроки;(особенно в 9 Б класса)

б) у отдельных учащихся отсутствует система в подготовке к урокам иособенно к ОГЭ., тем более, что результаты ОГЭ не влияют на получения документа об окончании 9 класса, что очень сказывается на мотивации ребят.

в) систематические пропуски дополнительных занятий (Берестовский, Щетинина,, Рябчикова, Новиков, Серба.)

1. ***В методике преподавания:***

Дифференцированная работа проводилась по заданиям сайта Решу ОГЭ, но обучающиеся Жихорева, Щетинина, Игнатова, Рябчикова, Парфенова, Глючинский, Серба просто игнорировали эти задания и не выполняли.

1. ***В индивидуальных личностных особенностях обучающихся:***

а) завышенная самооценка своих знаний, самоуверенность, надежда на «авось сдам»

в) некоторые ребята поздно определились с выбором предмета для сдачи ОГЭ (только в 9 классе, а раньше не занимались)

**Пути повышения результативности на ОГЭ по обществознанию**

***Необходимо*:**

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.

2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.

3. Отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

4. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2 на сайте РЕШУ ОГЭ.

5. Пересмотреть формы работы с тестовыми тетрадями.

6. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

Дата 08.11.2018г.

Учитель /Толпекина Надежда Ивановна/