***Актив класса:***

***2015-2016 учебный год***

**Черновенко Татьяна –** командир класса, член школьного самоуправления

**Придорожко Руслана** – заместитель командира класса, президент школы

**Маричак Юлия –** культмассовик, член школьного самоуправления

***Наши поручения:***

**Соловьева Светлана –** физорг класса

**Бондаренко Виктория –** библиотекарь, фотокорреспондент

***Мероприятия к плану воспитательной работы:***

**-** мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию;

- развитие интереса к истории и культуре родного края;

- воспитание уважения к родителям, женщине-матери;

- общечеловеческая мораль: справедливость, доброта, милосердие, патриотизм;

- трудолюбие;

- межличностное общение;

- экологическая культура, гармония отношений человека и **природы;**

- мероприятия по профессиональной подготовке.

**Маркировка мебели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № мебели | Рост | Высота  стола (см) | Высота стула (см) | Цвет |
| 1 | 1-1,15 | 46 | 26 | оранжевый |
| 2 | 1,15-1,30 | 52 | 30 | фиолетовый |
| 3 | 1,30-1,45 | 58 | 34 | желтый |
| 4 | 1,45-1,60 | 64 | 38 | красный |
| 5 | 1,65-1,75 | 70 | 42 | зеленый |
| 6 | выше 1,75 | 76 | 46 | голубой |

**Мониторинг учебных дострижений учащихся 6 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **І семестр** | **ІІ семестр** | **год** |
| 1. | Белоконь Алексей |  |  |  |
| 2. | Донец Сергей |  |  |  |
| 3. | Корнийчук Виктория |  |  |  |
| 4. | Подбуртняя София |  |  |  |
| 5. | Позднякова Камилла |  |  |  |
| 6. | Романова Алиса |  |  |  |
| 7. | Фесенко Полина |  |  |  |
| 8. | Харлакевич Наталия |  |  |  |
| 9. | Шаповал Сергей |  |  |  |

**Высокий уровень**

**Достаточный уровень**

**Средний уровень**

**Низкий уровень**

**Занятость учеников во внеурочной и кружковой работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Внеурочные занятия** |
| 1. | Белоконь Алексей |  |
| 2. | Донец Сергей |  |
| 3. | Корнийчук Виктория |  |
| 4. | Подбуртняя София |  |
| 5. | Позднякова Камилла |  |
| 6 | Романова Алиса |  |
| 7. | Фесенко Полина |  |
| 8. | Харлакевич Наталия |  |
| 9. | Шаповал Сергей |  |

**Рейтинг участия учащихся 11 класса в общешкольных, районных и поселковых мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия, имя** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Бондаренко  Виктория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Маричак Юлия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Придорожко Руслана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Соловьева  Светлана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Черновенко Татьяна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ работы за семестр (год)**

1. ***Анализ состояния воспитательной работы:***

- Постановка и достижение воспитательной цели, поставленной школой.

- Выявление и решение проблем воспитательного характера в учебном году

- Воспитательная работа с учениками класса, уровень общеобразовательной культуры и дисциплины

- Национальное направление воспитательной работы в школе и классе и ее результативность

- Использование новых форм и методов воспитания учащихся школы и класса, наблюдение за их эффективностью

-Система индивидуальной работы с педагогически запущенными детьми, склонными к правонарушениям

- Ученическое самоуправление и его влияние на работу школы и класса

- Использование инновационных идей в воспитаетльной работе с учащимися, в частности авторских

- Результативность воспитательной работы школы (уровень воспитанности, общая культура, поведения школьников)

2***. Анализ деятельности ученических коллективов по формированию гражданской активности:***

- Уровень исполнительской сознательной дисциплины учащихся школы и каждого класса

- Гражданская активность школьников: выполнение своих обязанностей, сформированность чувства обязательности, трудолюбия и трудоспособности

- Участие в деятельности общественных ученических организаций

- Сотрудничество учителей, классных руководителей и ученических организаций

***3. Анализ работы с родителями и общественностью микрорайона***

- Эффективность работы классных родительских комитетов (регулярность заседаний, актуальность тематики, активность в достижении успехов в обучении и дисциплине)

- Индивидуальная работа с родителями учащихся, требующих усиленного внимания

- участие родителей в организации и проведении внеклассной учебной и воспитательной работы в детьми (кружки, экскурсии, производственные дела, оснащение и оборудование учебных кабинетов)

- родители-спонсоры, родители-меценаты в школе

***4. Выводы по качеству реализации цели и заданий воспитательной работы школы за предыдущий год.***

***5. Определение цели и заданий на новый учебный год.***

***6. Разработка плана воспитательной работы на новый учебный год.***

**Циклограмма работы классного руководителя:**

**Ежедневно:**

- Выяснение причин отсутствия учащегося на уроках; фиксирование пропусков в классном журнале

- Беседы с опоздавшими учащимися

- Организация дежурства класса

- Индивидуальная работа с учащимися

- Контроль внешнего вида школьников

-Организация питания детей

**Еженедельно:**

- Проведение воспитательных часов

- Проверка дневников

- Проведение мероприятий по плану воспитательной работы

- Работа с активом класса, организация деятельности органов ученического самоуправления

- Контроль за выполнением поручений

- Организация уборки закрепленного кабинета, территории пришкольного участка

- Работа с родителями

- Работа с учителями-предметниками

- Встреча со школьным врачом по справкам о болезни учащихся

**Ежемесячно:**

- Проведение бесед по ОБЖ

- Посещение уроков учителей-предметников в своем классе

- Консультации у школьного психолога

- Тестирование и анкетирование учащихся с целью изучения их индивидуальных способностей и анализа развития ученического коллектива

- Контроль за состоянием учебников

- Встречи с родительским активом

- Посещение учеников на дому

**Один раз в семестр:**

- Оформление классного журнала по итогам семестра, отчет

- Заполнение табелей успеваемости и выдача их ученикам

- Проведение родительских собраний

- Участие в работе предметных семинаров, м/о классных руководителей

- Анализ и коррекция планоа воспитательной работы

- Составление плана на каникулы

**Один раз в год:**

- Анализ плана воспитательной работы

- Проведение открытого воспитательного мероприятия

- Оформление личных дел учащихся

- Статистические данные о классном коллективе (5 сентября)

- Работа с учебниками

- Написание характеристик (по необходимости)

- Страхование учеников от несчастных случаев

**Профессиограмма классного руководителя:**

квалификационная характеристика, вмещающая совокупность профессионально значимых качеств, способностей, знаний, умений, навыков

1. **Качества и особенности личности:** убедительность, гражданская и моральная зрелость, любовь к детям, гуманность, человечность, милосердие, доброта, тактичность, выдержка, искренность и т.п.
2. **Знания:** психолого-педагогические, в области философии, истории, культуры, этики, права, техники, спорта.
3. **Умения:** организаторские, конструктивные, коммуникативные, исследовательские, прикладные.
4. **Педагогическая техника:** организовать себя, регулирование внутреннего возбуждения и торможения; заинтересовать, вдохновить, владеть культурой речи, методами невербального общения.

**Формы работы с классом**

1. Календарные праздники и памятные даты
2. Игры: подвижные, словесные, деловые, сюжетно-ролевые, творческие
3. Анкетирование и тестирование
4. Коллективная творческая деятельность: выпуск газет, защита творческих программ или проектов, творческие эстафеты
5. Заседание ЛНП – лаборатории нерешенных проблем
6. Собрания классного коллектива
7. Воспитательные и организационные часы
8. Операции, акции
9. Турниры (эрудитов, знатоков, спортивные)
10. Походы
11. Ведение летописи класса
12. Тематические недели
13. Аукционы, конкурсы
14. Дискуссии, диспуты
15. Семейные праздники

**Работа классного руководителя с родителями**

1. Педагогическое просвещение
2. Сообщение о развитии ребенка
3. Рекомендации по созданию благоприятных условий в семье
4. Обсуждение процесса и результативности воспитания
5. Привлечение родителей к коллективной классной деятельности
6. Родительский лекторий
7. Родительские собрания
8. Индивидуальные беседы
9. Письма-характеристики
10. Родительский совет

**Самоанализ воспитательной деятельности**

***(для классных руководителей)***

1. Как решались проблемы воспитательного характера в текущем учебном году.
2. Реализация воспитательных задач национального, гражданского и общественного направления.
3. Что нового было внедрено в данном учебном году, как это «работало» в течение всего года и какие дало результаты.
4. Методы и приемы, использующиеся для работы с трудновоспитуемыми подростками и их результативность.
5. Роль органов ученического самоуправления в работе классного коллектива. Уровень выполнения классных поручений детьми.
6. Анализ деятельности классного коллектива: гражданская активность учащихся, сформированность чувства ответственности; трудолюбие и дисциплина каждого члена классного коллектива.
7. Эффективность взаимодействия классного руководителя и семьи: работа по педагогическому просвещению родителей, совместная деятельность классного руководителя и родителей по воспитанию детей, участие родителей в учебно-воспитательном процессе.
8. Выводы и предложения в годовой план работы школы.

**Характеристика класса**

В 11 классе обучаються 5 девочек. Одна из них 1998 года рождения, все остальные – 1999.

Классный колектив сильный интеллектуально. Черновенко Татьяна, обучаясь на достаточном уровне, имеет только две четверки. Хорошистка также и Придорожко Руслана. Все остальные не нию имеют тройки, но не нию их не ниюютьс позволяет их не нию. Уже на начало не нию года не нию определились в выборе будущей профессии. Побывали в учебных заведениях, куда будут поступать. Осознанно и целенаправленно занимаются подготовкой к ГИА.

Практически все не нию – члены школьного самоуправления. Руслана – президент школы. Остальные занимают разные посты в школьном менеджменте. Они – не нию участницы школьных, районних и поселковых мероприятий.

Каждая из учениц 11 класса является интересной индивидуальностью: Черновенко Татьяна имеет академические способности и не нию не нию интереса к обучению; она отличается старательностью в подготовке домашних заданий по каждому предмету, придерживается правил школьного распорядка и не нию выполняет поручения взрослых. Придорожко Руслана – мягкая, приветливая, улыбчивая, трудолюбивая; умент принимать решения, в ней чувствуется сила. Бондаренко Виктория пытается бать не нию, однако ей не хватает силы характера, целеустремленности, системности, упорства в достижении целей. Соловьева Светлана – настойчивая, упрямая, с обостренным чувством справедливости не нию. Она занимается спортом и это помогает ей в развитии волевых качеств характера. Маричак Юлия – нежная, балованая девочка, но в нужный момент умент собраться и проявить себя настояним бойцом.

Родители этого класса не ниюються жизнью детей. в основном контролируют их учебу, следят за дисциплиной. Все не нию класса с уважением и не нию относятся к родителям, прислушиваются к их не нию.

***2015-2016 уч.год***

**Анализ воспитательной работы в 2014-2015 учебном году**

Этот учебный год был трудным для всех и для нашего классного коллектива в частности. До конца октября 2014 года дети занимались дистанционно. Ноябрь месяц стал адаптационным. Но все традиционные общешкольные мероприятия были проведены: празднование годовщины со дня рождения Б.Д. Гринченко, Новый год, День защитника Отечества (23 февраля), Женский день, широко праздновался День Победы. Ученицы 10 класса принимали самое активное участие во всех мероприятиях школы и поселка. Своих лидерских качеств они не растеряли, несмотря ни на что. А также творческих проявлений.

Хочется отметить, что учащиеся 10 класса проявили себя любящими свой родной край. Они болели за судьбу Луганщины. Поэтому были активними в конкурсах стихотворений, посвященном трудному времени родного края, художественных конкурсах и т.п.

Активно работали десятиклассницы и в школьном самоуправлении. В классе добросовестно выполняли поручения. Так, Татьяна Черновенко – бессменный старший дежурный – слідила за чистотой класса, соловьева Светлана чувствовала себя ответственной за сохранность учебников, Придорожко Руслана организовывала досуг не только класного, но и школьного коллектива.

Задачами будущего учебного года вижу:

**-** организациямероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию;

- развитие интереса к истории и культуре родного края;

- воспитание уважения к родителям, женщине-матери;

- межличностное общение;

- мероприятия по профессиональной подготовке.