***Справочник***

***для младших школьников***

******

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Математика*** |
|  | ***Русский язык*** |
|  | ***Природоведение*** |
|  | ***Чтение*** |
|  | ***Риторика*** |

МАТЕМАТИКА

**ВЫЧИСЛЕНИЯ**

***Сложение и вычитание***

***Сложение:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 слагаемое** |  | **2 слагаемое** |  |
| **3** | **+** | **1** | **= 4** |
| **Сумма** | | |  |

Чтобы найти неизвестное **слагаемое,** нужно из **суммы** вычесть известное **слагаемое:**

4 + х = 6, *значит*, х = 6 – 4, х = 2.

***Переместительный закон сложения:***

от перестановки слагаемых сумма не меняется.

4 + 3 = 7 3 + 4 = 7

a + b = c b + a = c

***Сочетательный закон сложения:***

чтобы к сумме двух чисел прибавить третье число, можно к первому числу приба-

вить сумму второго и третьего чисел (a + b) + c = a + (b + c).

*Используй этот закон для упрощения устного счета.*

*Например:*

*(8 + 6) + 4 = 8 + (6 + 4) = 8 + 10 = 18*

***Вычитание:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уменьшаемое** |  | **вычитаемое** |  |
| **6** | **-** | **1** | ***= 5*** |
| **разность** | | |  |

***ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ/ВЫЧИТАНИЯ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| **2** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** | 11 |
| **3** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** | 11 | 12 |
| **4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** | 11 | 12 | 13 |
| **5** | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** | 11 | 12 | 13 | 14 |
| **6** | 7 | 8 | 9 | **10** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **7** | 8 | 9 | **10** | 11 | 12 | **13** | 14 | 15 | 16 |
| **8** | 9 | **10** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| **9** | **10** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |

*Пример: 6 + 7 (обозначено стрелками). На пересечении горизонтали и вертикали видим число 13.*

*Число 10 (на схеме его диагональ выделена) состоит из 1 + 9, 2 + 8, 3 + 7 и так далее.*

РУССКИЙ ЯЗЫК

**ФОНЕТИКА**

*Фоне –* голос, звук (греч.).

*Фонетика –* раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, ударение, *слог.*

***ЗВУКИ ЯЗЫКА:***

***гласные согласные***

***ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ***

***Образование звуков:***

1. Состоят только из голоса.

2. При произнесении гласных выдыхаемый изо рта воздух проходи свободно, не

встречая преград.

3. Гласные образуют слог.

***!Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.***

В русском языке гласных звуков шесть: [а], [о], [у], [э], [и], [ы]. Гласные звуки бывают:

**ударными:** сон [о], мѐд [‘о], сад [а], сук [у].

**безударными:** трава [а], судак [у], лиса [и], была [ы].

***СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ***

***Образование звуков:***

1. Состоят из шума, а некоторые – из голоса и шума.

2. Выдыхаемый воздух может встретить преграду в виде языка, зубов, губ и выйти либо через рот, либо через нос.

3. Согласные звуки не образуют слог.

Согласные звуки делятся на:

**а) твердые и мягкие***(парные и непарные).*

*Парные согласные*

[б], [п], [д], [с], [л], [н], [г], [т], [к], [х], [в], [р], [з], [ф], [м].

*Непарные согласные*

[ж], [ш], [ц], [ч’], [щ’], [й’].

**б) звонкие и глухие** (парные и непарные).

*Парные согласные звонкие*

[б], [в], [г], [д], [ж], [з]

*Глухие*

*[п], [ф], [к], [т], [ш], [с].*

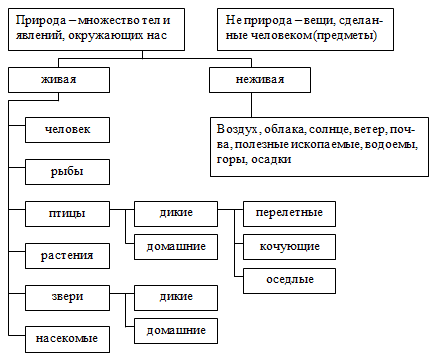
*Непарные согласные*

*только звонкие [й], [л], [м], [н], [р].*

*только глухие [х], [ц], [щ’], [ч’].*

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

**Окружающие нас предметы и существа**

**

*План характеристики растения*

* *как называется это растение?*
* *где растет?*
* *дерево это, кустарник или травянистое растение.*
* *определи (и покажи) части растения.*
* *какие листья, цветы?*
* *когда цветет?*
* *как рассеивает семена?*
* *культурное или дикорастущее растение.*
* *какую пользу оно приносит?*

ЧТЕНИЕ

**КАК ПОДГОТОВИТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

***Работа над рассказом***

*1.* Как называется рассказ? Кто его написал?

2. Прочитай рассказ. Когда происходит действие, которое в нем описывается?

3. Назови действующих лиц. Что ты о них узнаешь?

4. Что случилось с героями? Как они вели себя? Кто из действующих лиц понравился тебе и чем именно?

5. О чем ты думал, читая рассказ?

***Работа над стихотворением***

1. Назови стихотворение и его автора.

2. Прочитай стихотворение. О чем рассказывает поэт?

3. Перечитай стихотворение еще раз. Попробуй нарисовать словесные картины к стихотворению.

4. Какие слова и выражения применил автор, чтобы мы лучше представили себе природу и героев произведения?

5. Какие чувства выражает поэт в стихотворении?

6. Что тебе понравилось в стихотворении?

7. Подготовься к выразительному чтению стихотворения.

***Как выучить стихотворение наизусть***

1. Прочитай стихотворение вслух. Объясни смысл непонятных слов.

2. Определи настроение, ритм стихотворения. Прочитай стихотворение выразительно.

3. Прочитай стихотворение 2-3 раза, стараясь его запомнить.

4. Если стихотворение большое или трудно запоминается, то:

* раздели стихотворение на четверостишия или смысловые отрывки;
* выучи первый отрывок;
* выучи второй отрывок;
* повтори первый и второй отрывки вместе;
* выучи третий отрывок.

5. Расскажи наизусть все стихотворение, при необходимости заглядывая в текст.

6. Повтори стихотворение вслух по памяти еще 2—3 раза, не заглядывая в текст.

7. Перед сном еще раз повтори стихотворение.

8. Перед школой прочитай стихотворение еще раз, а потом расскажи его наизусть.

ЧТЕНИЕ

**КАК ПОДГОТОВИТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

***Работа над рассказом***

1. Как называется рассказ? Кто его написал?

2. Прочитай рассказ. Когда происходит действие,

которое в нем описывается?

3. Назови действующих лиц. Что ты о них узнаешь?

4. Что случилось с героями? Как они вели себя?

Кто из действующих лиц понравился тебе и чем именно?

5. О чем ты думал, читая рассказ?

***Работа над стихотворением***

1. Назови стихотворение и его автора.

2. Прочитай стихотворение. О чем рассказывает поэт?

3. Перечитай стихотворение еще раз. Попробуй нарисовать словесные картины к стихотворению.

4. Какие слова и выражения применил автор, чтобы мы лучше представили себе природу и героев произведения?

5. Какие чувства выражает поэт в стихотворении?

6. Что тебе понравилось в стихотворении?

7. Подготовься к выразительному чтению стихотворения.

***Как выучить стихотворение наизусть***

1. Прочитай стихотворение вслух. Объясни смысл непонятных слов. 2. Определи настроение, ритм стихотворения. Прочитай стихотворение выразительно.

3. Прочитай стихотворение 2-3 раза, стараясь его запомнить.

4. Если стихотворение большое или трудно запоминается, то:

* раздели стихотворение на четверостишия или смысловые отрывки;
* выучи первый отрывок;
* выучи второй отрывок;
* повтори первый и второй отрывки вместе;
* выучи третий отрывок.

5. Расскажи наизусть все стихотворение, при необходимости заглядывая в текст.

6. Повтори стихотворение вслух по памяти еще 2—3 раза, не заглядывая в текст.

7. Перед сном еще раз повтори стихотворение.

8. Перед школой прочитай стихотворение еще раз, а потом расскажи его наизусть.

РИТОРИКА

**ТЕКСТ**

***Что такое текст?***

Текст — это несколько предложений, связанных между собой по смыслу; характеризуется определенным порядком предложений, в каждом из которых говорится об одном и том же предмете речи; текст можно озаглавить.

***Каково строение (композиция) текста?***

* начало (в сказках — зачин);
* средняя (основная) часть;
* концовка.

***Каковы правила написания текста?***

* ****** начало — с красной строки;
* абзацы (части) — с новой строки;
* реплики диалога — с новой строки с тире.

***Каковы составляющие текста?***

* тема;
* заголовок;
* опорные (ключевые) слова;
* основная мысль;
* части текста.

***Что такое тема?***

Тема — это то, о чем говорится в тексте; стержень, который объединяет отдельные предложения в целое; нить, на которую нанизываются отдельные части. Чтобы определить тему, проще всего задать вопросы о ком? о чем? говорится в тексте.

***Что такое заголовок?***

Заголовок отражает основное содержание текста, иногда может подсказать основную мысль текста.

***Что такое опорные слова?***

Опорные (ключевые) слова — главные в тексте, они помогают нам понять тему, а иногда и основную мысль. По ним можно кратко пересказать текст или придумать рассказ, сказку. Что такое основная мысль? Основная мысль — то, ради чего текст написан, что автор хотел нам сказать; иногда ее можно определить по заголовку.

***Что такое основная мысль?***

Основная мысль — то, ради чего текст написан, что автор хотел нам сказать; иногда ее можно определить по заголовку.