**Справочник**для
**младших школьников**



|  |  |
| --- | --- |
|  | **Математика** |
|  | **Русский язык** |
|  | **Природоведение** |
|  | **Чтение** |
|  | **Риторика** |

**математика**

**ВЫЧИСЛЕНИЯ**

**Сложение и вычитания**

**Сложение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 слагаемое** |  | **2 слагаемое** |  |
| **3** | **+** | **1** | **=4** |
| **сумма** |  |

Чтобы найти неизвестное **слагаемо**е, нужно из **суммы** вычесть известное **слагаемое**:
4+ x= 6, значит, x=6-4, x=2

**Переместительный закон сложения:**

от перестановки слагаемых сумма не меняется

4+ 3= 7 3+ 4= 7

a+ b= c b+ a= с

**Сочетательный закон сложения:**

чтобы к сумме двух чисел прибавить третье число, можно к первому числу прибавить сумму второго и третьего чисел (a+b)+c =a +(b+c)

Используй этот закон для упрощения устного счёта.

Например:

(8+ 6)+4= 8+ (6+4)=8 + 10 = 18

**Вычитание:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уменьшаемое** |  | **вычитаемое** |  |
| 6 |  | **1** | **= 5** |
|  | **Разность** |  |  |

**ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ/ВЫЧИТАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | **13** | 14 | 15 | 16 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |

*Пример*: 6 + 7 (обозначено стрелками). *На пересечении горизонтали и вертикали видим число 13*

Число 10 (*на схеме его диагональ выделена)состоит из 1 +9, 2 + 8, 3 +7.*

 *и так далее.*

**русский язык**

**ФОНЕТИКА**

Фоне -голос, звук (греч.).

Фонетика –раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, ударение, слог

**ЗВУКИ ЯЗЫКА:**

Гласные согласные

**ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ**

**Образование звуков**

1. Состоят только из голоса.
2. При произнесении гласных выдыхаемый изо рта воздух проходи свободно, не встречая преград.
3. Гласные образуют слог

***!Сколько в слоге гласных звуков, столько и слогов***

В русском языке гласных звуков шесть: [а], [о], [у], [э], [и], [ы].

Гласные звуки бывают:

**ударными:** сон [о], мёд [‘о], сад [а], сук[у].

**безударными:** трава [], судак [], лиса [],была [ы].

**СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ**

***Образование звуков:***

1. Состоят из шума, а некоторые – из голоса и шума.
2. Выдыхаемый воздух может встретить преграду в виде языка, зубов, губ и выйти либо через рот, либо через нос.
3. Согласные звуки не образуют слог.

Согласные звуки делятся на:

**а) твёрдые** и **мягкие** (парные и непарные)

 *Парные согласные*

[б], [п], [д], [с], [л], [н], [г], [т], [к], [х], [в], [р], [з], [ф], [м].

 *Непарные согласные*

[ж], [ш], [ц], [ч’], [щ], [й’].

**б) звонкие** и **глухие** (парные и непарные).

*Парные согласные*

Звонкие

[б], [в], [г], [д], [ж], [з]

*глухие*

[п], [ф], [к], [т], [щ], [с].

*Непарные согласные только звонкие*

[й], [л], [м], [н], [р]

*только глухие*

[х], [ц], [щ], [ч’]

**ОКРУЖАЮЩИН НАС ПРЕДМЕТЫ И СУЩЕСТВА**



**План характеристики растения**

 Как называется это растение?

 Где растет?

 Дерево это, кустарник или травянистое растение.

 Определи (и покажи) части растения.

 Какие листья, цветы?

 Когда цветет?

 Как рассеивает семена?

 Культурное или дикорастущее растение.

**** Какую пользу оно приносит?

**чтение**

**Как подготовить домашнее задание**

***Работа над рассказом***

1. Как называется рассказ? Кто его написал?

2. Прочитай рассказ. Когда происходит действие, которое в нем описывается?

3. Назови действующих лиц. Что ты о них узнаешь?

4. Что случилось с героями? Как они вели себя? Кто из действующих лиц понравился тебе и чем именно?

5. О чем ты думал, читая рассказ?

***Работа над стихотворением***

1. Назови стихотворение и его автора.

2. Прочитай стихотворение. О чем рассказывает поэт?

3. Перечитай стихотворение еще раз. Попробуй нарисовать словесные картины к стихотворению.

4. Какие слова и выражения применил автор, чтобы мы лучше представили себе природу и героев произведения?

5. Какие чувства выражает поэт в стихотворении?

6. Что тебе понравилось в стихотворении?

7. Подготовься к выразительному чтению стихотворения.

***Как выучить стихотворение наизусть***

1. Прочитай стихотворение вслух. Объясни смысл непонятных слов.

2. Определи настроение, ритм стихотворения. Прочитай стихотворение выразительно.

3. Прочитай стихотворение 2-3 раза, стараясь его запомнить.

4. Если стихотворение большое или трудно запоминается, то:

 раздели стихотворение на четверостишия или смысловые отрыв-ки;

 выучи первый отрывок;

 выучи второй отрывок;

 повтори первый и второй отрывки вместе;

 выучи третий отрывок.

5. Расскажи наизусть все стихотворение, при необходимости заглядывая в текст.

6. Повтори стихотворение вслух по памяти еще 2—3 раза, не заглядывая в текст.

7. Перед сном еще раз повтори стихотворение.

8. Перед школой прочитай стихотворение еще раз, а потом расскажи его наизусть.

**Риторика**

**ТЕКСТ.**

***Что такое текст?***

Текст — это несколько предложений, связанных между собой по смыслу; характеризуется определенным порядком предложений, в каждом из которых говорится об одном и том же предмете речи; текст можно озаглавить.

***Каково строение (композиция) текста?***

 начало (в сказках — зачин);

 средняя (основная) часть;

 концовка.

***Каковы правила написания текста?***

 начало — с красной строки;

 абзацы (части) — с новой строки;

 реплики диалога — с новой строки с тире.

***Каковы составляющие текста?***

 тема;

 заголовок;

 опорные (ключевые) слова;

 основная мысль;

 части текста.

***Что такое тема?***

Тема — это то, о чем говорится в тексте; стержень, который объединяет от-дельные предложения в целое; нить, на которую нанизываются отдельные части.

Чтобы определить тему, проще всего задать вопросы о ком ? О чем ? Говорится в тексте.

***Что такое заголовок?***

Заголовок отражает основное содержание текста, иногда может подсказать основ-ную мысль текста.

***Что такое опорные слова?***

Опорные (ключевые) слова — главные в тексте, они помогают нам понять тему, а иногда и основную мысль. По ним можно кратко пересказать текст или придумать рассказ, сказку.

***Что такое основная мысль?***

Основная мысль — то, ради чего текст написан, что автор хотел нам сказать; иногда ее можно определить по заголовку.