|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Мудрая сова |
| Целевые установки (планируемые результаты) | Цель: Создать условия для обучения детей алгоритму изготовления изделия(совы) из пластилина. |
| Предметные результаты | УУД |
|  | Учащиеся***знают****:* из чего состоит пластилин, приёмы работы с пластилином, свойство пластилина, алгоритм работы с изделием(совой)***умеют***: работать с пластилином,изготавливать изделие(сову) из пластилина | *Личностные:* имеют мотивацию к учебной деятельности, творческому труду, проявляют интерес к предмету, овладевают начальными навыками адаптации в обществе; развивается самостоятельность.*Регулятивные:* При помощи учителя планируют собственную деятельность на уроке, определяют последовательность действий, осуществляют контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном, отличают при сопоставлении с образцом верно выполненное задание от неверного; корректируют свои действия, ориентируясь на данный образец, оценивают свою деятельность.*Познавательные:* выделяют и формулируют познавательную цель, ориентируются в своей системе знаний: формулируют проблему и самостоятельно создают способы её решения; находят необходимую информацию, используя различные источники, анализируют и делают выводы, создают алгоритм деятельности.*Коммуникативные:* умеют слушать и слышать, достаточно полно и точно выражать свои мысли, проявляют готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу, уважают в общении партнёра и самого себя. |
| Тип урока | Урок ознакомления с новым материалом |
| Ресурсы | Презентация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этап урока, цель этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| 1 | Мотивация | Здравствуйте ребята. Сегодня у нас урок технологии.Сейчас вы узнаете с каким материалом вы будете работать, отгадав загадку:Материал я непростой,Из брусочков и цветнойИз меня лепи, играй,Руки мыть не забывай.Что это? Кто уже лепил из пластилина? Вы любите лепить из него? Совсем скоро мы узнаем, что или кого мы будем лепить. |  Пластилинда |
| 2 | Актуализация знаний  | УЗ: Свойство пластилина. Приемы работы с пластилином.УЗУ: Актуализировать знания учащихся о пластилине.Узу: Но для начала я хочу проверить ваши знания, что вы знаете о пластилине.ОРД: Работать будем устно, по поднятой рукеПЗ: Ответьте на вопросыКВ: Внешний контрольКакое главное свойство пластилина(подсказка в самом названии)?Верно, пластилин-пластичныйПочему говорят что он пластичный?Действительно ребята, приёмов лепки с пластилином очень много. Посмотрим на презентацию что с ним можно делать.СУЗ:Из чего же состоит наш пластилин? Кто знает?Воск. У вас у каждого на столе лежит кусочек воска, возьмите его и посмотрите. Где вы уже встречались с воском? Глицерин (для пластичности). В стакане с водой развела глицерин. Какого он цвета? (бесцветный) Эта жидкость называется глицерин и её добавляют в пластилин для пластичности.Жирные вещества. Для чего используют жирные вещества. Ребята, а теперь возьмите листки на которых прикреплен пластилин, отлепите пластилин аккуратно, а я посмотрю какой ряд тише и быстрее всех это сделает. Что вы видите на бумаге в том месте, где был пластилин? Так вот, в пластилин добавляют жирные вещества, чтобы он не высыхал.Красители. Почему пластилин цветной? Вы посмотрите сколько вредных веществ он использует. А кушать его можно? Ни в коем случае, он не пригоден для пищи!СМК: Если мы будет активно работать, в конце урока я покажу мультфильм «Фиксики», как сделать пластилин в домашних условиях.ИВ: Из чего же состоит пластилин? Какое главное свойство пластилина? Какие приёмы мы можем использовать при работе с пластилином? | ПластичностьПластилин можно раскатывать, сплющивать, вытягиватьЧтобы не затвердевалСвечки делают из воскаБесцветныйЧтобы не высыхалсвечиПятно, жирное пятноДля цветаНетЖирные вещества, глицерин, красители…вытягивать, приплющивать…пластичность |
| 3 | Постановка цели урока  | УЗ: Постановка цели урока и задачУЗУ: Создать условия для самостоятельного определения и темы и цели учащимисяУзу: Сейчас мы узнаем, кого же мы будем лепить из пластилина на урокеПЗ: Отгадав загадкуОРД: Работаем устно, по правилу поднятой рукиСМК: Сегодня за самые красивые работы получите наклейкиСУЗ: Весь день она спит, ну а ночью летает.Своими большими глазами сверкает.Ее острый слух и внимательный взглядРазыщут в траве лягушат и мышат.Вращается кругом её голова И скажет: "Угу" нам леснаяКВ: Внешний контрольИВ: Правильно, сегодня мы с вами будем лепить из пластилина сову | .сова |
| 4 | Восприятие  | УЗ: Фильм про сову(2мин.)УЗУ: Создать условия для знакомства учащихся с жизнью сов, их образом жизни, их особенностями, видамиУзу: Ребята, сейчас мы посмотрим фильм про сов. Каждый для себя узнает что-то новое про этих хищных птиц, а что скажете после просмотра.ПЗ: Что вы узнали про сов?ОРД: Сидим тихонечкоСМК: Смотрим внимательноСУЗ: ФильмКВ: На каком уроке вы знакомились с птицами?Что ещё вы узнали?КВ: Правильно! Какие молодцы.ИВ: Ребята, вам понравился фильм? Было в фильме то, чего вы не знали? | Сова-хищная птицаНа окружающем миреУмные птицы, ведут ночной образ жизни, летают бесшумно, днём неподвижный образ жизни…Да |
| 5 | Осмысление | УЗ: Алгоритм работы изделияУЗУ: Создать условия для подробного разбора выполнения изделия из пластилинаУЗу: Прежде чем мы поэтапно разберём выполнения нашей работы, посмотрите какая сова получилась у меня. Понравилась?СМК: Хотите такую же сову?ПЗ: Сейчас посмотрите на презентацию, вы увидите алгоритм нашей работыОРД: внимательно меня слушайтеСУЗ: Презентация (алгоритм прописан и показан)КВ: Кому непонятно?ИВ: Кто может повторить алгоритм работы? | Да |
| 6 | Самостоятельная работа | УЗ: Самостоятельная работаУЗУ: Создать условия для самостоятельного выполнения изделия учащимисяУЗу: Сейчас вы будете работать самостоятельноПЗ: Всё ли готово у вас к уроку?Какой цвет мы возьмём? Каким цветом бывают совы? СМК: Помним, что за красивую, аккуратно выполненную работу вы получаете наклеечки.КВ: В цвете я разрешаю вам проявить вашу фантазию и выбрать цвет который больше вам понравился. Конечно из сов, которые существуют. Белые, коричневыеОРД: Работаем самостоятельно, на работу вам 15 минутСУЗ: СоваИВ: У кого возникают трудности поднимаем руки тихонечко, я подойду. | Белые, коричневые, бело-коричневые |
| 7 | Подведение итогов урока *(Рефлексия учебной деятельности на уроке )* |  Ребята, интересная была работа? У кого не получилась хищная птица?(Выборочно показываю работы учащихся, анализирую, выставляю отметки).  Что мы узнали про сову?Рефлексия: Лестница успеха.На столах лежат карточки с лестницей. Если у вас всё получилось на уроке на верхней ступеньки нарисуйте радостный, улыбчивый смайликЕсли у вас что-либо не получилось, на нижней ступеньки нарисуйте грустный смайликЕсть те, кто нарисовал смайлик на нижней ступеньке? Почему? |  |
| 8 | Организация д.з |  |  |