

Ректору ГБОУ ВО МО
«Академия социального управления»
А.И. Салову

Руководителя организации-заявителя
МБОУ «Гимназия № 9 имени С.Г.
Горшкова»
В.Ю. Чалой

Заявка

Прошу присвоить Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Городского округа Балашиха «Гимназия № 9 имени дважды Героя Советского Союза Адмирала флота Советского Союза С.Г. Горшкова
наименование организации-заявителя

статус академической площадки ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» и включить в Реестр академических площадок ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

Решение о подаче заявки утверждено (наименование решения уполномоченного органа управления с указанием номера документа и даты его принятия).

1. Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия № 9 имени дважды Героя Советского Союза Адмирала флота Советского Союза С.Г. Горшкова»
2. Юридический адрес ОУ: 143920, Московская область, город Балашиха, микрорайон Купавна, Озерная улица, дом 10
3. Руководитель ОУ: Чалая Валерия Юрьевна
4. Контакты (тел., e-mail): +7(495)5279104; gumnasium9@mail.ru
5. Направление работы: Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы
6. Вид АП: экспериментальная площадка
7. Наименование структурного подразделения АСОУ, научный куратор: Мищерина Марина Алексеевна, заведующая кафедрой методики преподавания гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин.
8. Сроки работы: 2018-2020 г.

Дата 25.01.2018 г.
Директор гимназии


подпись Чалая В.Ю.


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия № 9 имени дважды Героя Советского Союза Адмирала флота Советского Союза С.Г. Горшкова»

наименование организации-заявителя

Программа работы академической площадки АСОУ
«Реализация концепции преподавания русского языка и литературы»

Краткая аннотация:

– Актуальность

Изучение русского языка и литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в приобщении к отечественной и зарубежной культуре, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.

Литература - это культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка. Литература в школе посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству. На основе понимания особенностей литературы как вида искусства возможны плодотворное освещение и усвоение важнейших функций литературы - познавательной, нравственной и воспитательной.

– Цели и задачи работы

Цель. Повышение качества изучения и преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях.

Задачи:

- Популяризация русского языка и литературы;
 - Совершенствование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы в направлениях
 - работы в условиях многоязычия,
 - развития коммуникационной культуры и функциональной грамотности обучающихся,
 - работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися со сниженной мотивацией к изучению русского языка и литературы;
 - Развитие сетевого взаимодействия педагогов по проблемам преподавания русского языка и литературы.
- Содержание работы
- организация на базе гимназии обучения педагогов по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»;

- научное и информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов по проблемам реализации концепции преподавания русского языка и литературы;
- сопровождение профессионального развития и саморазвития педагогов школы с учётом выявленных педагогических затруднений;
- предъявление педагогическому сообществу апробированных методических материалов по теме работы (в научно-методических и методических журналах, СМИ, а также на научно-практических мероприятиях).

– ожидаемые результаты работы

- компетентность педагогов в вопросах преподавания русского языка и литературы в условиях многоязычия, развития коммуникационной культуры и функциональной грамотности обучающихся, работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися со сниженной мотивацией к изучению русского языка и литературы;
- повышение мотивации обучающихся к изучению русского языка и литературы;
- позитивные изменения в формах обучения и воспитания, способствующие повышению интереса к русскому языку и литературе;
- готовность учителей к диссеминации полученного опыта.

– имеющиеся наработки (опыт, методики, программы, публикации по теме АП)

- Проект «Стандарт оформления общеобразовательной школы», Министерство образования Московской области. (2014-2016г.г)
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Повышение мотивации обучающихся к учебе «Путь к успеху» образовательных учреждениях города. (2013-2015 г.г.)
- «Инновационная модель непрерывного повышения квалификации педагогов внутри образовательной организации» (победитель регионального конкурса) (2012-2014г.)
- «Создание творческой среды в образовательной организации как основное условие повышения качества образования» (2015-2017 г.)
- «Станачиталия»: Технология медиапроектирования и инструментарий развития читательской грамотности» (2017 – 2020 г.)
 - содержание, сроки и этапы деятельности АП;
 - 1 этап: Подготовительный (январь 2018 г. – май 2018)
 - 2 этап: Основной (июнь 2018 г. – сентябрь 2020 г.)
 - 3 этап: Оценочный (октябрь 2020 г. – декабрь 2020 г.)
 - возможность диссеминации
- Статьи и публикации по теме исследования в научно-педагогических изданиях, СМИ и на сайте гимназии.
- Организация семинаров, мастер-классов, вебинаров и др., направленных на распространение новых педагогических моделей, программ, технологий, образовательных практик и др.

- Участие педагогов в научно-практических мероприятиях, организованных АСОУ.

Руководитель организации-заявителя



Чалая В.Ю.

« 20 » г.

Руководитель
структурного подразделения АСОУ

« » 20 г.

План работы АП АСОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия № 9 имени дважды Героя Советского Союза Адмирала флота Советского Союза С.Г. Горшкова»

наименование организации-заявителя

Программа работы академической площадки АСОУ «Реализация концепции преподавания русского языка и литературы»

№№ п/п	Содержание работы (направления и виды деятельности, мероприятия, и т.п.)	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1.	Мини-лекторий по теме «Русский язык как иностранный в поликультурной школе»	«Выставка-Ярмарка инновационных педагогических и управленческих идей» (март 2018 г.)	Повышение интереса педагогов к проблемам преподавания русского языка в условиях многоязычия	Сидорова И.В., зам. директора по МР (под руководством УМЦ г.о. Балашиха)
2.	Педагогический конкурс выразительного чтения			
3.	Мастер-класс «Приёмы, способствующие повышению мотивации обучающихся к изучению русского языка и литературы»			
4.	Городской педагогический совет. Выступление по теме «Организация работы учителей русского языка и литературы по с высокомотивированными учащимися»	Июнь 2018 г.	Статьи учителей	Сидорова И.В., зам. директора по МР
5.	Региональный семинар «Смысловое чтение как вид внеурочной деятельности»	Октябрь 2018 г.	Банк приёмов организации смыслового чтения	Сидорова И.В., зам. директора по МР
6.	Обучающие оргдеятельностные семинары «Современные образо-	Январь 2019 г.	Задания для уроков литературы, состав-	Сидорова И.В., зам. директора
7.		Март 2019 г.		

	способствующие совершенствованию читательской компетентности обучающихся»		приращения участников семинара в умениях мотивировать обучающихся к чтению; статья.	
8.	Фестиваль «Я - Учитель»	Май 2019 г.	Методическая модель работы с обучающимися с различными уровнями мотивации	Сидорова И.В., зам. директора по МР
9.	Круглый стол «Выявление качества реализации концепции преподавания русского языка и литературы»	Ноябрь 2020 г.	Рефлексивные сочинения; принятие решения о направлениях дальнейшей работы.	Сидорова И.В., зам. директора по МР

Руководитель организации-заявителя

Чалая В.Ю.

« _____ » 20 _____ г.



Руководитель структурного подразделения АСОУ

« _____ » 20 _____ г.

**РЕЕСТР
академических площадок ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»**

№	Наименование организации-заявителя	Дата получения заявки	Дата принятия решения Ученого совета о присвоении статуса	Период, на который устанавливается статус академической площадки	Вид академической площадки	Руководитель площадки (имя, отчество, фамилия полностью, контактные координаты)	Сопровождающие подразделения АСОУ, куратор площадки (ФИО, должность)	Основные направления работы академической площадки
	2	3	4	5	6	7	8	
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия № 9 имени дважды Героя Советского Союза Адмирала флота Советского Союза С.Г. Горшкова»			2018-2020	экспериментальная площадка	Чалай Валерия Юрьевна 8(495)5279104 gumnasium9@mail.ru	Кафедра етодики преподавания гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин; Мищерина Марина Алексеевна, заведующая кафедрой	Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы

Директор гимназии

Чалай В.Ю.



СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

г. Москва

« ___ » _____ 20__ г.

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» на основании лицензии №1738 серия 90Л01 №0008759 от 06 ноября 2015 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия лицензии – бессрочно, в лице ректора Салова А.И., действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем АСОУ и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия № 9 имени дважды Героя Советского Союза Адмирала флота Советского Союза С.Г. Горшкова», в лице директора Чалой Валерии Юрьевны, действующей на основании лицензии № 72724, Серия № 50 л 01 № 0004605 от 18.02.2015 г., именуемый в дальнейшем Академическая площадка, совместно именуемые «Стороны», принимая во внимание, что целью совместной деятельности Сторон является организация дополнительного профессионального образования работников образования Московской области, а также научно-практических и учебно-методических мероприятий по сопровождению профессионального развития специалистов в сфере образования заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Стороны договорились на безвозмездной основе осуществлять сотрудничество по следующим направлениям:

научно-методическое обеспечение деятельности Академической площадки в целях достижения нового качества образования;

сопровождение профессионального роста педагогических работников Академической площадки;

практико-ориентированное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров Московской области, основанное на изучении эффективного опыта Академической площадки (визиты, стажировки, практические занятия и др.);

организация совместной деятельности по обогащению информационно-образовательной среды и ее использования для эффективной реализации образовательных программ и услуг с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. АСОУ обязуется:

2.1.1. Обеспечивать научно-методическое сопровождение педагогической практики, педагогического опыта, опытно-экспериментальной деятельности педагогов Академической площадки.

2.1.2. Осуществлять повышение квалификации педагогических и управленческих кадров Московской области с привлечением кадрового потенциала Академической площадки.

2.1.3. Осуществлять совместную деятельность по разработке программ и реализации планов экспериментальной, инновационной работы.

2.1.4. Осуществлять совместный анализ экспериментальной, инновационной деятельности Академической площадки, содействовать внедрению результатов экспериментальной, инновационной работы в массовую педагогическую практику Московской области.

2.1.5. Проводить индивидуальное и групповое консультирование управленческих и педагогических работников Академической площадки.

2.1.6. Распространять опыт экспериментальной, инновационной работы педагогических кадров Академической площадки в условиях региональной системы повышения квалификации.

2.2. Академическая площадка обязуется:

2.2.1. Участвовать в научно-исследовательской, экспериментальной работе, способствующей повышению качества образования в Московской области, в разработке методических материалов по модернизации образовательной системы и управлению качеством образования.

2.2.2. Распространять опыт работы Академической площадки в условиях практико-ориентированной деятельности курсов повышения квалификации.

2.2.3. Предоставлять на безвозмездной основе в рамках настоящего Соглашения материально-техническую базу Академической площадки для проведения практико-ориентированной деятельности по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров Московской области.

2.2.4. Проводить комплексный мониторинг результативности опытно-экспериментальной работы, предоставлять промежуточные и итоговые отчёты.

2.2.5. Способствовать созданию позитивного образа практико-ориентированного сотрудничества с АСОУ в сфере повышения квалификации.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания его Сторонами и действует до прекращения статуса Академической площадки.

3.2. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по взаимному согласию Сторон, что оформляется соглашением о расторжении.

3.3. В случае невыполнения или невозможности выполнения взятых на себя обязательств одна из Сторон вправе расторгнуть настоящее соглашение в одностороннем порядке, уведомив об этом другую Сторону в письменном виде не позднее, чем за 10 дней.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения взятых на себя обязательств по настоящему Соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

4.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте настоящего Соглашения, будут разрешаться путем переговоров.

4.3. Стороны не несут ответственности за полное или частичное невыполнение ими своих обязательств по настоящему Соглашению, если такое невыполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажор), а именно: наводнения, других стихийных бедствий, военных действий, постановлений и решений органов государственной власти или других событий.

4.4. Надлежащим подтверждением наличия форс-мажорных обстоятельств и их продолжительности для Сторон является справка, выдаваемая уполномоченными органами.

4.5. Настоящее Соглашение составлено на русском языке в 2 (двух) экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон Соглашения.

4.6. Любые дополнения и изменения к настоящему Соглашению действительны при условии, если они совершены в письменной форме, подписаны надлежаще уполномоченными на то представителями Сторон и скреплены печатями.

5. РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

	АСОУ	Академическая площадка
Полное наименование организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия социального управления»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия № 9 имени дважды Героя Советского Союза Адмирала флота Советского Союза С.Г. Горшкова»
Место нахождения	129344, г. Москва, ул. Енисейская, д.3, корп. 3	143920, Московская область, город Балашиха, микрорайон Купавна, Озерная улица, дом 10
Почтовый адрес	129344 г. Москва, ул. Енисейская, д.3, корп. 5	143920, Московская область, город Балашиха, микрорайон Купавна, Озерная улица, дом 10
№ свидетельства о гос. регистрации	06.09.2004 серия 77 № 003522057 ИМНС России № 16 по СВАО г.Москвы	Регистрационный номер свидетельства: 2777 Серия, номер: 50 А 01 №0000336 Срок действия: 19.05.2014 до 19.05.2026
ИНН	7716237532	5012008028
ОГРН	1047716018206	1035002452957
КПП	771601001	501201001

Ректор АСОУ _____ /А.И.Салов/

Академическая площадка _____



_____ /Чалая В.Ю./