**План реализации решения педагогического совета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Направление деятельности по социализации** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки реализации** |
| 1 | Анализ, исследование социальной сферы ребенка обучающегося на дому | Исследовать ППК- портрет семьи | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | сентябрь |
| Получить рекомендации педагога-психолога по участию детей-инвалидов и детей с ОВЗ | педагог-психолог | сентябрь |
| Создание цифрового портфолио обучающегося | Классные руководители | В течение учебного года |
| 2 | Методическая деятельность  | Мастер-класс по включению ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ в классно-урочную и воспитательную систему школы «Использование дистанционных технологий при организации учебной деятельности, классных часов и родительских собраний» |  Заместитель директора по УМР Салеева Л.Ю., учитель физики Соловьева В.А.  | Сентябрь 2018 |
| Разработать темы классных родительских собраний, которые объединят интересы родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ с родителями основного контингента школы. | Классные руководители | Сентябрь, ноябрь, январь, апрель |
| Использовать технологию ВЕБ - квестов | Классные руководители, учителя предметники |  |
| Разработать программу социализации «Путь к успеху». | Зам директора по УМР Салеева Л.Ю., классные руководители, педагог-психолог | Август-декабрь |
| 3 | Работа с родителями | Активизировать просветительскую работу с родителями детей обучающихся на дому по необходимости социализации ребенка. | Зам директора по УМР Салеева Л.Ю., педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | В течение учебного года по плану воспитательной работы  |
| Привлечение родителей к участию в родительских собраниях класса | Классные руководители | В течение учебного года |
| 4 | Просветительская деятельность по вопросу социализации | Пригласить спортсменов Раменского района для мотивации обучающихся на дому. (параолимпийцев)Общешкольные мероприятия по сплочению детей-инвалидов и детей с ОВЗ с обучающимися школы Создать банк успешных выпускников (реальные истории успеха) | Зам директора по УМР Салеева Л.Ю., классные руководители | В течение учебного года |

1. Соловьевой В.А. провести мастер-класс по включению ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ в классно-урочную и воспитательную систему школы.
2. Активизировать просветительскую работу с родителями детей обучающихся на дому по необходимости социализации ребенка.
3. Привлечение родителей к участию в родительских собраниях класса.
4. Пригласить спортсменов Раменского района для мотивации обучающихся на дому. (параолимпийцев)
5. Общешкольные мероприятия по сплочению детей-инвалидов и детей с ОВЗ с обучающимися школы .
6. Создать банк успешных выпускников (реальные истории успеха)
7. Разработать темы классных родительских собраний, которые объединят интересы родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ с родителями основного контингента школы.
8. Исследовать ППК- портрет семьи
9. Использовать дистанционные образовательные технологии при орган зации классных часов и родительских собраниях.
10. Получить рекомендации педагога-психолога по участию детей-инвалидов и детей с ОВЗ????
11. Использовать технологию ВЕБ- квестов.
12. Разработать программу социализации «Путь к успеху».
13. Создание школьного цифрового портфолио