**УДК 377**

**Усольцева Валентина Викторовна**

Студентка 3 курса агрономического факультета

*Научный руководитель:* Владимирова Алевтина Витальевна*:*, к.э.н., доцент

ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет»

Пос.Персиановский , Российская федерация.

e-mail : [Valencia1998@yandex.ru](mailto:Valencia1998@yandex.ru)

**Требования предъявляемые к курсовым работам.**

**Аннотация.** В статье раскрывается понятие курсовая работа , описывается актуальность и цель с которой данная работа дается студентам. Описана структура и особенности написания отдельных частей курсовой работы.

**Ключевые слова.** Курсовая работа, учебный процесс, введение, основная часть, заключение, список литературы.

Курсовая работа – это определенное задание, которое дается студентам учебных заведений , выполнять которое нужно по определенным требованиям и за данное преподавателем время. [1]

Курсовая работа это важная частью учебного процесса, именно поэтому правильность написания и структурность так волнует многих учащихся.

Курсовые работы даются студентам для того, чтобы получить больше углубленных знаний по выбранной теме, обзавестись навыками в написании авторких работ, уметь обрабатывать информацию и работать с литературными источниками .[2]

Они могут быть посвящены изучению как отдельных часто встречаемых проблем науки, так и проблемам более фундаментальным и требующим большего внимания и изучения. В процессе их написания студенты используют знания , которые они получили при изучении тех или иных дисциплин. [1]

**I. Общие положения**

Курсовая работа способствует подготовке высококвалифицированных специалистов и является актуальной формой освоения знаний.

Она помогает:

- Расширить навыки и практические знания по предмету;

- Оценивать важность той или иной информации, уметь работать с литературой , планировать и выполнять научные исследования;

- уметь выделять главное из всей работы и сформировывать текст для защиты курсовой работы ;

- дать оценку знаниям по пройденному процессу обучения;[3]

Курсовая работа пишется опираясь на индивидуальное задание.

Научными руководителями обычно выступают преподавателями или высококвалифицированные работники . [2]

**III. Требования, предъявляемые к курсовым работам**

Курсовая работа является важной частью освоения новых и закрепления старых знаний и она должна отвечать ряду требований :

1. Данная работа выполняется при руководстве научного руководителя и сообща с ним. Вместе определяются цели, задачи и план работы.

Задачи должны формироваться исходя из актуальной на сегодняшний день проблемы.

2. Работа обязательно должна делиться на теоретическую и практическую части . Количество глав в работе может быть различным , но всегда должна сохраняться наработанная студентом в процессе обучения теоретическая база.

3. Необходимыми частями курсовой работы являются Введение и Заключение. [4]

**Структура курсовой работы**

Структурность курсовой работы имеет четко определенную последовательность. Первая вступительная часть это введение, в ней описывается актуальность выбранной темы, задачи, цели и по возможности план работы, определяется практическая значимость, а так же логическая последовательность изложения материала опираясь на полученные в процессе обучения и поиска новых знаний. Нужно описать структуру всей курсовой работу и количество страниц в целом .[5]

Далее следует основная часть, которая обычно делится на 2 главы с несколькими подпунктами.

В первой главе рассматриваются основные определения, история возникновения тех или иных процессов и факторов, дается определение темы , определяются современные проблемы .[4]

Вторая глава выполняет функции решения поставленных в первой главе проблем и поставленных ранее задач.

В основной части следует уделить особое внимание современным и актуальным проблем современности. Учащийся должен выделить тенденции развития и спрогнозировать дальнейшие пути развития и направления в которых нужно следовать, обьяснить их причины.[2]

Так же очень важно, чтобы студент использовал местную информацию и делал акцент на происходящих проблемах вокруг, связывая их с темой работы и находя сходства и различия. Для этого студенту понадобится способность анализировать и работать с материалом, в чем ему должен помочь куратор курсовой работы или преподаватель.

Всю информацию основной части студент делит на определенную, последовательную информацию и включает их в подпункты к каждой главе. В этих подпунктах разбирается определенный вопрос и делается мини вывод по каждому вопросу.[5]

В заключении курсовой работы происходит оценка информации и общий вывод по всем главам. Заключение должно быть изложено в 2-3 страницах в сжатой форме и содержать вкратце описанные основные проблемы и пути решения поставленных задач. Список литературы содержит весь перечень источников, использованных студентом при подготовке и написании курсовой работы. Кроме цитированных в тексте трудов в него необходимо включить все источники, оказавшие влияние на формирование позиции автора. Оформление списка использованных источников должно соответствовать нормам, установленным стандартом ГОСТ

**Список литературы**

1. Амонашвили, Ш. А. Единство цели: пособие для учителя / Ш. А. Амонашвили. – М.: Просвещение, 1987.
2. Буслаев, Ф. И. Преподавание отечественного языка: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Рус. яз. и лит.» / Ф. И. Буслаев. – М.: Просвещение, 1992.
3. Загвязинский, В. И. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
4. Краевский, В. В. Общие основы педагогики: учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. заведений / В. В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Рубинштейн, М. М. Проблема учителя: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М. М. Рубинштейн; под ред. В. А. Сластёнина. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.