***Алгоритм работы по внедрению ИМТ***

***Проверить, проанализировать, сформировать, повысить****:*

♦Уровень восприятия, распознавания и фиксации информации в структурах памяти.

Пример. Перечислите научные понятия, теории, законы.

♦Уровень осознанного усвоения информации.

Пример. Найдите ошибку (несоответствие). Существует ли взаимосвязь?

♦Уровень трансформации знаний

Пример. Ликвидируйте несущественные признаки (явления, предметы).

♦Уровень анализа усвоения информации

Пример. Составьте перечень признаков для сравнения предметов или явлений по форме (структурой, назначением, важностью, необходимостью, последствиями, происхождением, развитием и тому подобное).

♦Уровень синтеза и обобщения усвоенной информации.

Пример. Примите решение. Обобщите.

♦Уровень оценочного мышления.

Пример. Объясните, соответствует ли это действительности.

♦Уровень активизации процессов развития дивергентного мышления.

Пример. Назовите максимально возможное количество способов, с помощью которых можно получить металлы.