

Кувичкин Николай Михайлович
Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»
п. Персиановский, Ростовская область,
Российская Федерация
Яковицкая Дарина Юрьевна
Студентка 3 курса,
Агрономического факультета
направления подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»
п. Персиановский, Ростовская область,
Российская Федерация
e-mail: darinayakov@mail.ru

РОЛЬ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

***Аннотация:** В статье рассматривается проблема реализации патриотического воспитания в ВУЗе, а так же взаимодействие субъектов образовательного процесса (преподавателя и обучающихся), при котором создаются оптимальные условия для формирования и развития социально активной личности патриота, обладающим гражданским достоинством, любовью к Отечеству и своему народу.*

***Ключевые слова:** патриотизм, воспитание, университет, образовательный процесс.*

Kuvichkin Nikolay Michaylovich
Candidate of Agricultural Sciences, associate professor
FGBOU VO "Donskoy GAU"
p. Persianovsky, Rostov region,
Russian Federation
Yakovitskaya Darina Yurievna
Student 3 course,
Faculty of Agronomy
areas of training

44.03.04 Vocational training
(by industry)
FGBOU VO "Donskoy GAU"
p. Persianovsky, Rostov region,
Russian Federation
e-mail: darinayakov@mail.ru

THE ROLE OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS

Abstract: *The article deals with the problem of the implementation of patriotic education in the university, as well as the interaction of the subjects of the educational process (teacher and students), which creates optimal conditions for the formation and development of a socially active personality of a patriot who have civic dignity and love for the Fatherland and his people.*

Key words: *patriotism, upbringing, university, educational process.*

В современном обществе ощущается значимая потребность признания патриотического воспитания одновременно с обучением и образованием (неотъемлемым и важнейшим частям педагогического процесса в высшем учебном заведении), являясь одним из важных аспектов образовательного процесса, так как именно коллективная работа преподавателей и обучающихся в университете способствует его формированию и развитию.

Патриотизм - фактор, который объединяет общество в одно целое, формирует в личности обучающихся социально-важные направленности, что способствует четкому определению жизненных ценностей [1]. В настоящее время патриотическое воспитание студентов представляет идею исторической связи, преемственности поколений. Организация этой работы в ВУЗе определяет взаимодействие всех субъектов учебного процесса, которые направлены на воспитание студентов, развитие патриотических убеждений, а так же устойчивых норм поведения.

Главной целью патриотического воспитания является формирование социально активной личности патриота, имеющего чувство национальной гордости, обладающим гражданским достоинством, любовью к Отечеству и своему народу.

Обозначим основные формы патриотического воспитания молодежи [2]:

- создание курсов по социально-гуманитарным предметам; обмен опытом по данной проблеме на кафедрах;
- мероприятия, знакомящие студентов с традициями университета, причастность в праздновании памятных дат, связанных с историей ВУЗа;
- мероприятия, относящиеся к официальным государственным праздникам;
- конференции, торжественные построения, концерты, собрания, экскурсии, а так же привлечение к участию в организации мероприятий самих обучающихся и творческих коллективов.

Воспитательную деятельность в данном направлении требуется вести с учетом того, что произошло изменение в общественном сознании и мнении молодежи, по отношению к понятию «Патриотизм». У нового поколения, которое выросло в годы социальной неустойчивости, имеется неуверенность в данном направлении. Поэтому, важно в данных условиях помочь студентам узнать о сущности Родины, которая содержится в духовной жизни народа, в обычаях и традициях, в исторической памяти, которая передается по наследству из поколения в поколение. В ВУЗе должны формироваться условия для получения живого и непосредственного духовного опыта, посредством которого можно удостовериться в несомненных достоинствах своей Родины, особенно на примере собственного института [3].

Воспитательная деятельность «должна уметь» совершенствовать социальную память, хранить и осмысливать как собственный опыт, так и опыт прошлых поколений. Ключевое значение в формировании социальной памяти у обучающихся принадлежит курсу отечественной истории и культурологии. Так, в этих науках основные приоритеты занимают вопросы истории

отечественной и мировой культуры. Образы, которые воссоздаются при рассмотрении истории Отечества, должны способствовать воплощению тех идей, которые ВУЗ пытается донести до студентов. Изучение истории Отечества позволяет черпать прошлое как сокровищницу моральных примеров, нравственных поступков в жизни и действия национальных героев – защитников России.

Необходимо постараться пояснить студентам, что посещение музеев, театров, памятников, культурных учреждений для студентов не менее важно и полезно, чем для историков и искусствоведов. Познание культурных ценностей страны порождает гордость за свой народ и обогащает личность.

Таким образом, система патриотического воспитания предполагает развитие и формирование социально-важных ценностей, патриотизма и гражданственности в образовательном процессе и внеурочное время; массовую патриотическую деятельность, работу кафедр и отделов ВУЗа, направленную на обсуждение и освещение проблем патриотического воспитания, на развитие и формирование личности гражданина и защитника Отечества.

Список использованной литературы:

1. Бондаренко В.В., Пламенные реакционеры. Три лика русского патриотизма: моногр. / Владимир Бондаренко. - М.: Алгоритм, 2015. - 65 с.
2. Зюганов, Г. А. Россия - родина моя. Идеология государственного патриотизма / Г.А. Зюганов. - М.: Информпечать, 2015. - 220 с.
3. Макаренко, А.С. Воспитание гражданина / А.С. Макаренко. - М.: Просвещение, 2016. – 198 с.