

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«НОВОЧЕРКАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕЛИОРАТИВНАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО
Ученым Советом академии
Протокол № 4
«24» мая 2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ СТУДЕНТОВ**

Новочеркасск 2013

1. НАЗНАЧЕНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Традиционная система оценка знаний студентов, базирующаяся на итоговом контроле в форме экзамена или зачета, не стимулирует в должной мере систематическую работу студентов. Оценка, получаемая студентом на экзамене, в определенной степени зависит от ряда случайных факторов (выбора билета, психологического и физического состояния студента и экзаменатора). При такой системе нет достаточной дифференциации в оценке знаний и умений обучаемых.

Основными целями введения рейтинговой системы являются:

- стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов или зачетов;
- определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- повышение мотивации студентов к освоению профессиональных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения в рамках многоуровневой системы;
- появление возможности получить поощрительные баллы и итоговую оценку без дополнительного опроса;
- стимулирование посещаемости занятий.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных этапов, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним контрольных акций. Важным принципом рейтинговой системы является требование своевременного выполнения студентом всех учебных заданий.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе **текущего (TK)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контролей.

2.1 Текущий контроль (**TK**) осуществляется в течение семестра и возможными **формами TK** являются:

- *отчет по лабораторной работе;*
- *защита реферата или расчетно-графической работы (РГР);*
- *устные ответы на семинарских (практических) занятиях;*
- *доклады, творческие и презентационные работы;*
- *контрольная работа по практическим заданиям.*

Один **TK** может содержать несколько вышеперечисленных форм контроля.

Количество текущих контролей (**TK**) по дисциплине в семестре устанавливается **кафедрой** (рекомендуется не более 8). Суммарный балл текущего контроля ($S_{тек}$) равен:

$$S_{тек} = n_1 + n_2 + \dots + n_k,$$

где n_i - баллы за i -тый текущий контроль; k - количество **TK**.

2.2 В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное кафедрой время.

Возможными **формами ПК** являются:

- *тестирование (с помощью компьютера или в печатном виде);*
- *коллоквиум;*
- *защита курсовых проектов (работ) .*

Суммарный балл промежуточного контроля $S_{пром}$ равен

$$S_{пром} = m_1 + \dots + m_n,$$

где m_i – баллы за i -тый промежуточный контроль; n – количество **ПК**.

Если специфика дисциплины не позволяет установить **ПК**, то можно использовать только **ТК** и наоборот.

Если при изучении дисциплины выполняется курсовой проект (работа), то для его оценки выделяется один **ПК**.

2.3 Максимальное количество баллов для проведения **ТК** и **ПК** в сумме **равно 70**. Это число делится между всеми **ТК** и **ПК** по усмотрению преподавателя дисциплины. Далее, в зависимости от количества установленных преподавателем **ТК** и **ПК**, максимальные баллы распределяются между всеми этапами контроля либо поровну, либо с учетом значимости их конкретного содержания т.е. определяются **максимальные баллы** для каждого *i*-го **ТК** и **ПК** (TK_i^{\max}, PK_i^{\max}). Этап считается успешно пройденным студентом, если **минимальное количество баллов** (TK_i^{\min}, PK_i^{\min}), набранное им, составляет **60%** от установленного для этого вида контроля максимального балла ($0,6 \cdot TK_i^{\max}; 0,6 \cdot PK_i^{\max}$).

Если студент не набрал минимальное количество баллов, то ему выставляется **нулевой** балл.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (**ТК_i** или **ПК_i**), студент допускается к следующему.

2.4 Итоговый контроль (**ИК**) – это **экзамен** (зачет) в сессионный период по дисциплине в целом. Максимальный балл за **итоговый контроль** устанавливается равным **25**, а минимальный равен **15**. Оценка **меньше 15** баллов считается неудовлетворительной и студенту за **итоговый контроль** выставляется **нулевой** балл.

2.5 Форма, сроки проведения и «**значимость**» (максимальная оценка в рейтинговых баллах) каждого из этапов **текущего и промежуточного** контроля (в пределах установленных выше значений), а также **количество этапов** устанавливаются **кафедрами**, преподающими данную учебную дисциплину. При проведении рейтинговых контрольных мероприятий рекомендуется активное использование современных средств и технологий контроля знаний.

2.6 В начале семестра студенческая группа должна получить по каждой дисциплине **график контрольных этапов** с указанием форм и сроков их проведения, а также их значений в рейтинговых баллах (**приложение 1**).

Если студент не сдал какой-то вид контроля или пропустил срок сдачи, преподаватель должен предоставить ему возможность сдачи не позже следующей неделе и считать данный контроль сданным в срок.

В случае длительной болезни студента или каких-либо других причин (семейные обстоятельства, выезд на соревнования, участие в агитационной работе и др.) срок сдачи устанавливается кафедрой по согласованию с деканатом.

На рисунке 1 представлена структура рейтинговой оценки, элементы которой описаны в пунктах 3.1 – 3.11

3. ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

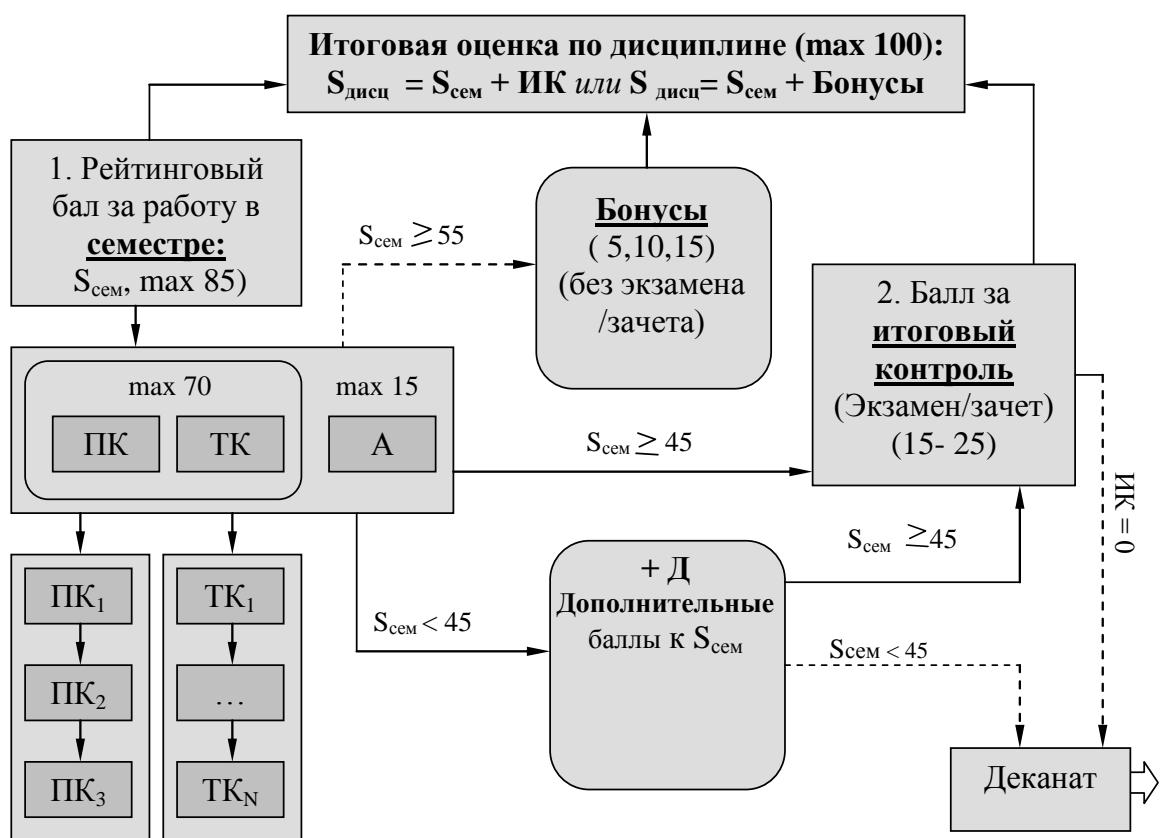


Рисунок 1 Структура рейтинговой оценки

3.1 Рейтинговый балл за работу в семестре ($S_{сем}$) по отдельной дисциплине равен сумме баллов, набранных по всем формам ее *текущего* ($S_{тек}$) и *промежуточного* ($S_{пром}$) контролей, плюс *надбавка за активность во время занятий* (A , см. п. 3.2) и не может превышать **85 баллов** ($S_{сем} \leq 85$):

$$S_{сем} = S_{тек} + S_{пром} + A$$

3.2 Надбавка (A) – дополнительные *поощрительные* баллы, которые студент может получить *за активность во время занятий и посещаемость*. Максимально возможное значение для A устанавливается равным **15 баллам (min равно нулю)**. Величина *надбавки* (A) устанавливается преподавателем и выставляется в течение семестра.

3.3 Порядок оценки курсового проекта (работы) следующий:

- максимальное количество баллов за *курсовой проект* равно **25 (min 15)**, пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1;
- максимальное количество баллов за *курсовую работу* равно **20 (min 12)**, пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 2.

3.4 Студенты, показавшие в течение семестра высокие результаты и активность в изучении учебной дисциплины, *получают бонус (B)* при выполнении следующих условий:

- рейтинговый балл за работу в семестре не меньше **55 баллов**, ($S_{сем} \geq 55$);
- все виды контроля сданы на положительную оценку, т.е. $n_i \geq TK_i^{\min}$ и $m_i \geq PK_i^{\min}$;
- все виды контроля сданы в указанные сроки.

3.5 В случае выполнения условий п.3.4 устанавливается следующий порядок начисления бонусов, величина которых зависит от рейтингового балла за работу студента в семестре:

- если $55 \leq S_{сем} \leq 64$, то бонус составляет **5 баллов**;
- если $65 \leq S_{сем} \leq 79$, то - **10 баллов**;
- если $80 \leq S_{сем} \leq 85$, то - **15 баллов**.

3.6 При получении бонуса *итоговый балл по дисциплине (Sдисц)* определяется как сумма рейтингового балла за семестр и бонуса (**Бонус > 0**):

$$S_{дисц} = S_{сем} + \text{Бонус}$$

Если студент при наличии бонуса не удовлетворен получаемой оценкой (баллами), то он может ее *улучшить в сессию* на экзамене (зачете). В этом случае о желании сдавать экзамен (зачет) он должен уведомить преподавателя минимум за неделю *до начала* экзаменационной (зачетной) сессии. **Бонус** при этом *аннулируется*.

Таблица 1 – Пересчет баллов за курсовой проект по 5-ти бальной шкале.

Рейтинговый балл по курсовому проекту	Оценка по 5-ти бальной шкале
25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Таблица 2 – Пересчет баллов за курсовую работу по 5-ти бальной шкале.

Рейтинговый балл по курсовой работе	Оценка по 5-ти бальной шкале
20-18	Отлично
17-15	Хорошо
14-12	Удовлетворительно
<12	Неудовлетворительно

Таблица 3 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале.

Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
<60	Неудовлетворительно

3.7 Студенты, не получившие бонус, должны сдать *итоговый контроль (ИК)*. Для допуска к сдаче *ИК (экзамена или зачета)* по дисциплине необходимо

чтобы суммарный балл за работу в семестре был **не меньше 45** баллов, а при наличии в семестре курсового проекта (работы), РГР или реферата их необходимо защитить.

3.8 Если студент не набрал в семестре **45** баллов, он **обязан** перед экзаменом (зачетом) «**добрать**» **недостающие баллы** (Δ) в срок, установленный деканатом

$$S_{\text{сем}} = S_{\text{тек}} + S_{\text{пром}} + A + \Delta,$$

чтобы $S_{\text{сем}} \geq 45$.

3.9 Итоговый контроль ИК проводится в форме зачета или экзамена.

Если студент сдает **ИК**, **итоговые баллы по дисциплине** ($S_{\text{дисц}}$) определяются как сумма балла за семестр ($S_{\text{сем}}$) и балла итогового контроля (**ИК**) при условии сдачи **итогового контроля** на положительную оценку (т.е. $\text{ИК} > 0$)

$$S_{\text{дисц}} = S_{\text{сем}} + \text{ИК}$$

Студентам, которые получили в семестре более 55 баллов ($S_{\text{сем}} \geq 55$), но не имеют право на бонус или отказались от него, итоговый контроль (**ИК**) позволяет повысить итоговый балл (**max до 100**).

Итоговые баллы по дисциплине ($S_{\text{дисц}}$) можно перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 3.

3.10 Если экзамен (зачет) не сдан (**ИК=0**) графа «Итоговый балл» в экзаменационной (зачетной) ведомости (приложения 3,4) остается незаполненной, поскольку нет оснований (см. п.3.9) для его вычисления. В этом случае студент должен пересдать **ИК** в срок установленный деканатом.

3.11 Если рейтинговый балл за работу в семестре меньше **45** ($S_{\text{сем}} < 45$), то ликвидация задолженности проходит в срок установленном деканатом.

3.12 Баллы полученные студентами по всем видам контроля, заносятся преподавателем в рейтинговую ведомость, вид которой приведен в **приложении 2**.

3.13 Форма экзаменационной (зачетной) ведомости приведена в **приложении 3**.

4 ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ СРЕДНЕГО РЕЙТИНГОВОГО БАЛЛА ЗА СЕМЕСТР

4.1 По результатам экзаменационной сессии для каждого студента деканатом определяется его *средний рейтинговый балл (≤ 100) за семестр* с учетом *весовых* (предметных) *коэффициентов* дисциплин, изучаемых в данном семестре:

$$S_{\text{сред}} = \frac{\sum_{j=1}^m K_{\text{дис}j} \cdot S_{\text{дис}j}}{\sum_{j=1}^m K_{\text{дис}j}}, \quad \text{где}$$

$S_{\text{сред}}$ - средний рейтинговый балл за семестр;

m – количество дисциплин в семестре;

$K_{\text{дис}}$ – весовые коэффициенты дисциплин;

$S_{\text{дис}}$ - итоговые баллы по дисциплинам.

4.2 Значения весовых коэффициентов (**$K_{\text{дис}}$**) определяются значимостью дисциплин в формировании бакалавра (специалиста) по данному направлению (специальности) .

5. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИКА КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

5.1 График контрольных этапов по конкретной дисциплине составляется преподавателем кафедры, в нем должны быть указаны формы и количество контрольных мероприятий, предполагаемые даты их проведения и количество баллов,

отводимых на каждом этапе (*приложение 1*). После согласования с заведующим кафедрой график сдается в деканат.

Если к преподаванию дисциплины (чтению лекций, проведению лабораторных, практических, семинарских занятий) привлечены несколько преподавателей, то при определении структуры рейтинговых этапов и распределении отводимых под них баллов ведущая роль принадлежит лектору.

5.2 Деканаты совместно с заведующими выпускающих кафедр для всех дисциплин устанавливают их весовые коэффициенты (K_{disc}), исходя из значимости каждой дисциплины в формировании бакалавра (специалиста).