

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«НОВОЧЕРКАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕЛИОРАТИВНАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО  
Ученым Советом академии  
Протокол № 4  
« 24 » мая 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ИГМА, профессор  
П.А. Михеев  
г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ СТУДЕНТОВ**

Новочеркасск 2013

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

*Традиционная система оценка знаний студентов*, базирующаяся на итоговом контроле в форме экзамена или зачета, не стимулирует в должной мере систематическую работу студентов. Оценка, получаемая студентом на экзамене, в определенной степени зависит от ряда случайных факторов (выбора билета, психологического и физического состояния студента и экзаменатора). При такой системе нет достаточной дифференциации в оценке знаний и умений обучаемых.

*Основными целями введения рейтинговой системы являются:*

- стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов или зачетов;
- определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- повышение мотивации студентов к освоению профессиональных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения в рамках многоуровневой системы;
- появление возможности получить поощрительные баллы и итоговую оценку без дополнительного опроса;
- стимулирование посещаемости занятий.

*Рейтинговая система оценки успеваемости студентов* основана на использовании совокупности контрольных этапов, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним контрольных акций. Важным принципом рейтинговой системы является требование своевременного выполнения студентом всех учебных заданий.

## 2. ВИДЫ И ФОРМЫ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе *текущего (ТК)*, *промежуточного (ПК)* и *итогового (ИК)* контролей.

**2.1** Текущий контроль (*ТК*) осуществляется в течение семестра и возможными *формами ТК* являются:

- *отчет по лабораторной работе;*
- *защита реферата или расчетно-графической работы (РГР);*
- *устные ответы на семинарских ( практических ) занятиях;*
- *доклады, творческие и презентационные работы;*
- *контрольная работа по практическим заданиям.*

Один *ТК* может содержать несколько вышеперечисленных форм контроля.

Количество текущих контролей (*ТК*) по дисциплине в семестре устанавливается **кафедрой** (рекомендуется не более 8). Суммарный балл текущего контроля ( $S_{тек}$ ) равен:

$$S_{тек} = n_1 + n_2 + \dots + n_k,$$

где  $n_i$  - баллы за  $i$ -тый текущий контроль;  $k$  - количество *ТК*.

**2.2** В ходе *промежуточного контроля (ПК)* проверяются *теоретические знания*. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины **2-3** раза в течение семестра в установленное кафедрой время.

Возможными *формами ПК* являются:

- *тестирование (с помощью компьютера или в печатном виде);*
- *коллоквиум;*
- *защита курсовых проектов (работ) .*

Суммарный балл промежуточного контроля  $S_{пром}$  равен

$$S_{пром} = m_1 + \dots + m_n,$$

где  $m_i$  – баллы за  $i$  - тый промежуточный контроль;  $n$  – количество *ПК*.

Если специфика дисциплины не позволяет установить **ПК**, то можно использовать только **ТК** и наоборот.

Если при изучении дисциплины выполняется курсовой проект (работа), то для его оценки выделяется один **ПК**.

**2.3** Максимальное количество баллов для проведения **ТК** и **ПК** в сумме **равно 70**. Это число делится между всеми **ТК** и **ПК** по усмотрению преподавателя дисциплины. Далее, в зависимости от количества установленных преподавателем **ТК** и **ПК**, максимальные баллы распределяются между всеми этапами контроля либо поровну, либо с учетом значимости их конкретного содержания т.е. определяются **максимальные баллы** для каждого  $i$ -го **ТК** и **ПК** ( $TK_i^{\max}, PK_i^{\max}$ ). Этап считается успешно пройденным студентом, если **минимальное количество баллов** ( $TK_i^{\min}, PK_i^{\min}$ ), набранное им, составляет **60%** от установленного для этого вида контроля максимального балла ( $0,6 \cdot TK_i^{\max}; 0,6 \cdot PK_i^{\max}$ ).

Если студент не набрал минимальное количество баллов, то ему выставляется **нулевой** балл.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (**ТК<sub>і</sub>** или **ПК<sub>і</sub>**), студент допускается к следующему.

**2.4 Итоговый контроль (ИК)** – это **экзамен (зачет)** в сессионный период по дисциплине в целом. Максимальный балл за **итоговый контроль** устанавливается равным **25**, а минимальный равен **15**. Оценка **меньше 15** баллов считается неудовлетворительной и студенту за **итоговый контроль** выставляется **нулевой** балл.

**2.5 Форма, сроки проведения** и «**значимость**» (максимальная оценка в рейтинговых баллах) каждого из этапов **текущего** и **промежуточного** контроля (в пределах установленных выше значений), а также **количество этапов** устанавливаются **кафедрами**, преподающими данную учебную дисциплину. При проведении рейтинговых контрольных мероприятий рекомендуется активное использование современных средств и технологий контроля знаний.

**2.6** В начале семестра студенческая группа должна получить по каждой дисциплине **график контрольных этапов** с указанием форм и сроков их проведения, а также их значений в рейтинговых баллах (**приложение 1**).

Если студент не сдал какой-то вид контроля или пропустил срок сдачи, преподаватель должен предоставить ему возможность сдачи не позже следующей неделе и считать данный контроль сданным в срок.

В случае длительной болезни студента или каких-либо других причин (семейные обстоятельства, выезд на соревнования, участие в агитационной работе и др.) срок сдачи устанавливается кафедрой по согласованию с деканатом.

На рисунке 1 представлена структура рейтинговой оценки, элементы которой описаны в пунктах 3.1 – 3.11

### 3. ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

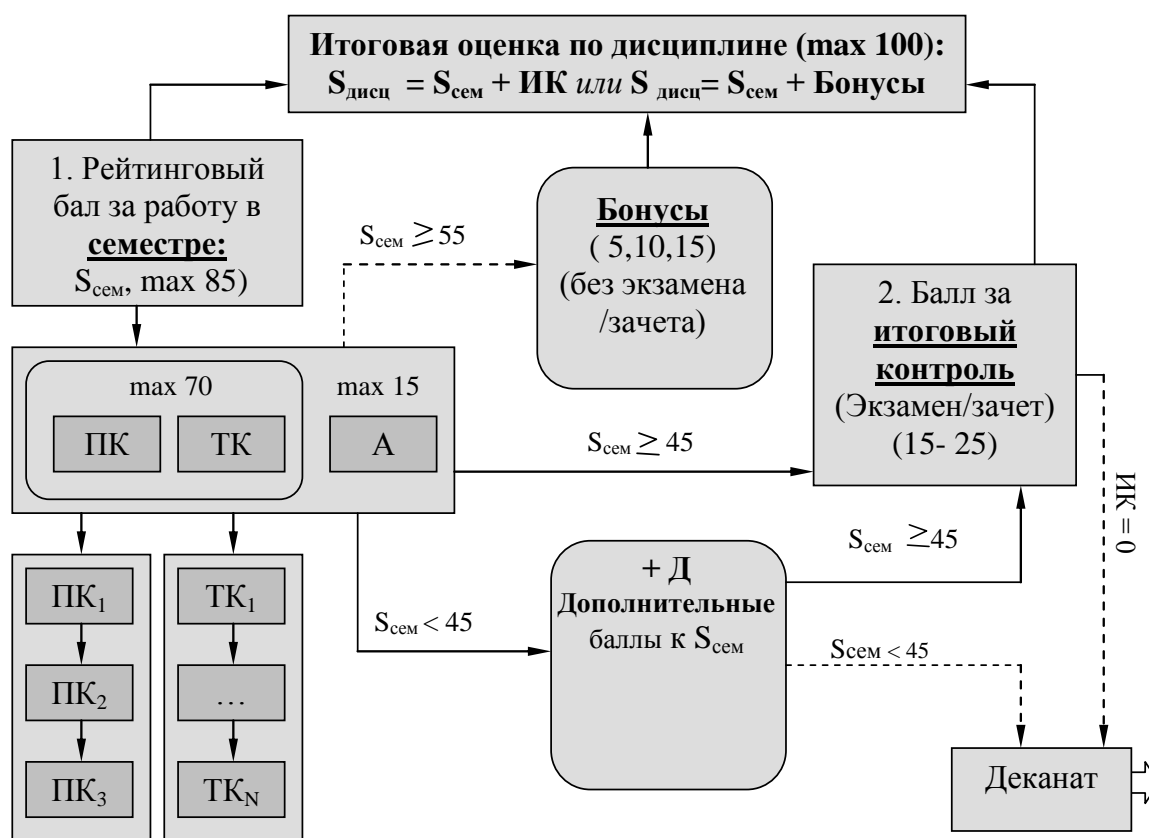


Рисунок 1 Структура рейтинговой оценки

**3.1 Рейтинговый балл за работу в семестре ( $S_{сем}$ )** по отдельной дисциплине равен сумме баллов, набранных по всем формам ее *текущего* ( $S_{тек}$ ) и *промежуточного* ( $S_{пром}$ ) контролей, плюс *надбавка за активность во время занятий* ( $A$ , см. п. 3.2) и не может превышать **85 баллов** ( $S_{сем} \leq 85$ ):

$$S_{сем} = S_{тек} + S_{пром} + A$$

**3.2 Надбавка ( $A$ )** – дополнительные *поощрительные* баллы, которые студент может получить за *активность во время занятий и посещаемость*. Максимально возможное значение для  $A$  устанавливается равным **15 баллам** (*min равно нулю*). Величина *надбавки*( $A$ ) устанавливается преподавателем и выставляется в течение семестра.

**3.3 Порядок оценки курсового проекта (работы) следующий:**

- максимальное количество баллов за *курсовой проект* равно **25** (*min 15*), пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1;
- максимальное количество баллов за *курсовую работу* равно **20** (*min 12*), пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 2.

**3.4 Студенты, показавшие в течение семестра высокие результаты и активность в изучении учебной дисциплины, получают бонус ( $B$ )** при выполнении следующих условий:

- рейтинговый балл за работу в семестре не меньше **55 баллов**, ( $S_{сем} \geq 55$ );
- все виды контроля сданы на положительную оценку, т.е.  $n_i \geq TK_i^{\min}$  и  $m_i \geq PK_i^{\min}$ ;
- все виды контроля сданы в указанные сроки.

**3.5 В случае выполнения условий п.3.4** устанавливается следующий порядок начисления бонусов, величина которых зависит от рейтингового балла за работу студента в семестре:

- если  $55 \leq S_{сем} \leq 64$ , то бонус составляет **5 баллов**;
- если  $65 \leq S_{сем} \leq 79$ , то - **10 баллов**;
- если  $80 \leq S_{сем} \leq 85$ , то - **15 баллов**.

**3.6** При получении бонуса *итоговый балл по дисциплине* ( $S_{дисц}$ ) определяется как сумма рейтингового балла за семестр и бонуса ( $Бонус > 0$ ) :

$$S_{дисц} = S_{сем} + Бонус$$

Если студент при наличии бонуса не удовлетворен получаемой оценкой (баллами), то он может ее *улучшить в сессию* на экзамене (зачете). В этом случае о желании сдавать экзамен (зачет) он должен уведомить преподавателя минимум за неделю *до начала* экзаменационной (зачетной) сессии. *Бонус* при этом *аннулируется*.

**Таблица 1** – Пересчет баллов за курсовой проект по 5-ти бальной шкале.

Рейтинговый балл по курсовому проекту	Оценка по 5-ти бальной шкале
25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

**Таблица 2** – Пересчет баллов за курсовую работу по 5-ти бальной шкале.

Рейтинговый балл по курсовой работе	Оценка по 5-ти бальной шкале
20-18	Отлично
17-15	Хорошо
14-12	Удовлетворительно
<12	Неудовлетворительно

**Таблица 3** – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале.

Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
<60	Неудовлетворительно

**3.7** Студенты, не получившие бонус, должны сдать *итоговый контроль (ИК)*. Для допуска к сдаче *ИК (экзамена или зачета)* по дисциплине необходимо

чтобы суммарный балл за работу в семестре был **не меньше 45** баллов, а при наличии в семестре курсового проекта (работы), РГР или реферата их необходимо защитить.

**3.8** Если студент не набрал в семестре **45** баллов, он **обязан** перед экзаменом (зачетом) **«добрать» недостающие баллы (Д)** в срок, установленный деканатом

$$S_{\text{сем}} = S_{\text{тек}} + S_{\text{пром}} + A + Д,$$

чтобы  $S_{\text{сем}} \geq 45$ .

**3.9 Итоговый контроль ИК** проводится в форме зачета или экзамена.

Если студент сдает **ИК, итоговые баллы по дисциплине ( $S_{\text{дисц}}$ )** определяются как сумма балла за семестр ( $S_{\text{сем}}$ ) и балла итогового контроля (**ИК**) при условии сдачи **итогового контроля** на положительную оценку (т.е. **ИК**>0)

$$S_{\text{дисц}} = S_{\text{сем}} + \text{ИК}$$

Студентам, которые получили в семестре более 55 баллов ( $S_{\text{сем}} \geq 55$ ), но не имеют право на бонус или отказались от него, итоговый контроль (**ИК**) позволяет повысить итоговый балл (**max до 100**).

Итоговые баллы по дисциплине ( $S_{\text{дисц}}$ ) можно перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 3.

**3.10** Если экзамен (зачет) не сдан (**ИК=0**) графа «Итоговый балл» в экзаменационной (зачетной) ведомости (приложения 3,4) остается незаполненной, поскольку нет оснований (см. п.3.9) для его вычисления. В этом случае студент должен пересдать **ИК** в срок установленный деканатом.

**3.11** Если рейтинговый балл за работу в семестре меньше **45** ( $S_{\text{сем}} < 45$ ), то ликвидация задолженности проходит в срок установленном деканатом.

**3.12** Баллы полученные студентами по всем видам контроля, заносятся преподавателем в рейтинговую ведомость, вид которой приведен в **приложении 2**.

**3.13** Форма экзаменационной (зачетной) ведомости приведена в **приложении 3**.



## 4 ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ СРЕДНЕГО РЕЙТИНГОВОГО БАЛЛА ЗА СЕМЕСТР

**4.1** По результатам экзаменационной сессии для каждого студента деканатом определяется его *средний рейтинговый балл* ( $\leq 100$ ) *за семестр* с учетом *весовых* (предметных) *коэффициентов* дисциплин, изучаемых в данном семестре:

$$S_{\text{сред}} = \frac{\sum_{j=1}^m K_{\text{дис}j} \cdot S_{\text{дис}j}}{\sum_{j=1}^m K_{\text{дис}j}}, \quad \text{где}$$

$S_{\text{сред}}$  - средний рейтинговый балл за семестр;

$m$  – количество дисциплин в семестре;

$K_{\text{дис}}$  – весовые коэффициенты дисциплин;

$S_{\text{дис}}$  - итоговые баллы по дисциплинам.

**4.2** Значения весовых коэффициентов ( $K_{\text{дис}}$ ) определяются значимостью дисциплин в формировании бакалавра (специалиста) по данному направлению (специальности) .

## 5. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИКА КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

**5.1** График контрольных этапов по конкретной дисциплине составляется преподавателем кафедры, в нем должны быть указаны формы и количество контрольных мероприятий, предполагаемые даты их проведения и количество баллов,

отводимых на каждом этапе (*приложение 1*). После согласования с заведующим кафедрой график сдается в деканат.

Если к преподаванию дисциплины (чтению лекций, проведению лабораторных, практических, семинарских занятий) привлечены несколько преподавателей, то при определении структуры рейтинговых этапов и распределении отводимых под них баллов ведущая роль принадлежит лектору.

**5.2** Деканаты совместно с заведующими выпускающих кафедр для всех дисциплин устанавливают их весовые коэффициенты (*К<sub>дис</sub>*), исходя из значимости каждой дисциплины в формировании бакалавра (специалиста).