

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Юридический факультет

Кафедра «Государственно-правовых дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

Регистрационный номер _____

Мурукучаева
Н.П. «___» _____ 200__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплины: «История государства и права зарубежных стран»

шифр и название по учебному плану

Специальность: бакалавр 030900.62

шифр и наименование

Специализация (направление):

«Государственно-правовой профиль»

шифр и наименование

Якутск – 2014г.

Разработчик(и) УМК _____
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав.кафедрой разработчика УМК _____ /Ким-Кимэн А.Н/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 200__ г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ /Ким-Кимэн А.Н/
Подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 200__ г.

Председатель методической комиссии факультета _____ /Сивцева А.Д/
Подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии факультета № _____ от « _____ » _____ 200__ г.

Декан Юридического факультета _____ /Баттахов П.П/
Подпись фамилия, имя, отчество

« _____ » _____ 200__ г.

Председатель МС ЯГСХА _____ /Иванова Т.И/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МС № _____ от « _____ » _____ 200__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Типовая программа дисциплины
2. Выписка из ГОС ВПО о содержании дисциплины
3. Рабочая программа дисциплины
 - 3.1. Цели и задачи изучения дисциплины
 - 3.2. Связь с другими дисциплинами
 - 3.3. Требования к уровню освоения дисциплины (компетенции)
 - 3.4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.5. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)
 - 3.6. Содержание разделов дисциплины
 - 3.7. Лабораторно-практические занятия и семинары
 - 3.8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

4. Учебная программа дисциплины
5. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций
6. Учебно-методические материалы дисциплины
 - 6.1. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ
 - 6.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ
 - 6.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов
 - 6.4. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
 - 6.5. Перечень технических средств программного обеспечения и электронных обучающих материалов
7. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций
 - 7.1. Перечень вопросов, выносимых на зачет
 - 7.2. Перечень экзаменационных вопросов
 - 7.3. Тестовые материалы
 - 7.4. Входной контроль знаний
 - 7.5. Тесты остаточного контроля знаний
 - 7.6. Тесты текущего контроля знаний
 - 7.7. Тесты итогового контроля знаний
8. Оригиналы экзаменационных билетов

Требования ГОС ВПО по специальности _____
шифр специальности

_____ наименование специальности

Номер и дата утверждения ГОС ВПО _____

1 Содержание курса «История государства и права зарубежных стран»

История государства и права зарубежных стран является историко-правовой наукой. Потому, что изучает история государства и права, на познание какого социального объекта направлено ее внимание, она считается преимущественно юридической наукой, но потому, какими методами изучается этот объект, как устанавливаются закономерности функционирования явлений, история государства и права – преимущественно историческая дисциплина. В отличие от истории, история государства и права не исследует общество в целом, а имеет предметом изучения процессы развития систем государственных и юридических учреждений и правовых институтов. Следовательно, предметом всеобщей истории государства и права являются закономерности образования и развития государств и правовых систем отдельных стран со времени их возникновения и до наших дней.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону

ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

ОК-11 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Юридический факультет
Кафедра «Государственно-правовых дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной
работе

Регистрационный номер _____

Мурукучаева Н.П « ____ »
_____ 200__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **История государства и права зарубежных стран**
шифр и название по учебному плану

Специальность 030900.62 (бакалавр)
шифр и наименование

Специализация (направление) Государственно-правовая,
гражданско-правовая, уголовно-правовая
шифр и наименование

Разработчик (и) РП Поскачин Р.Р

степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав.кафедрой разработчика РП _____ / Ким-Кимэн А.Н/
Подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 200__ г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ /Ким-Кимэн А.Н/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 200__ г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ /Сивцева А.Д./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии факультета № _____ от « _____ » _____ 200__ г.

Декан Юридического факультета _____ /Баттахов П.П/
Подпись фамилия, имя, отчество

« _____ » _____ 200__ г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о историко-правовом своеобразии мировых цивилизаций; сформировать систематизированные знания и понимание процессов возникновения и развития основных этапов зарубежных государств и права; выработать навыки получения, анализа и обобщения историко-правовой информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- сформировать у студентов научное представление взаимосвязь двух важнейших явлений – государства и права;
- изучить основные факторы, определяющие развитие государства и права, взаимозависимость государственно-правовых явлений от экономики, политики, идеологии, культуры;
- выработать у студентов навыки особого, юридического мышления;
- создать необходимые предпосылки для усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических и правовых учений, других юридических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре Основной образовательной программы (ООП) бакалавриата

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовому блоку, в котором наряду с ней изучаются «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Международное право».

Знать:

- основные направления, проблемы, и методы истории государства и права зарубежных стран;
- особенности и закономерности исторического развития государств и

права;

- различные подходы к оценке и периодизации государств и права;
- основные этапы и события истории государства и права зарубежных стран с древности до наших дней; выдающихся государственных деятелей и правоведов;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического развития государств и права зарубежных стран.
- усвоить основные положения, понятия и термины истории государства и права зарубежных стран;
- понимать процесс возникновения особенностей развития государства и права в различные исторические эпохи;
- овладеть механизмом анализа причинно-следственных связей в истории государства и права зарубежных стран;
- уметь практически применять полученные знания при освоении других юридических наук, в практической общественно-политической жизни.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми правовыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать историко-правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историко-правовым проблемам;
- выявлять существенные черты историко-правовых процессов, явлений

и событий;

- практически применять полученные знания при освоении других юридических наук, в практической общественно-политической жизни.

Владеть:

- представлениями о событиях истории государства и права зарубежных стран;
- навыками анализа исторических источников;
- приёмами ведения дискуссии и полемики.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами профессиональных компетенций:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе разработанного правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Для достижения планируемых результатов освоения курса предлагается выделить основные составляющие компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать правовую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом.

4. Структура и содержание дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 часов

4.1. Объём и виды учебной работы по дисциплине в целом

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоёмкость базового модуля дисциплины	212
Аудиторные занятия (всего)	90
В том числе:	
Лекции	34
Семинары	27
Самостоятельная работа	
В том числе:	
Творческая работа (рефераты)	
И (или) другие виды самостоятельной работы	
Вид промежуточного контроля	Тестирование, рефераты коллоквиум
Вид итогового контроля	4 экзамен

4.1.2. Разделы базового обязательного модуля дисциплины и трудоёмкость по видам занятий (в часах)

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Общая Трудоёмкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущ. контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Учеб. раб.		Самост-я работа		
					Лекции	Практич.			В т.ч. актив. форм
1	2			всего					
	Раздел 1 История государства и права в древности								
1.	Основы методологии, периодизация, источники								устный опрос, доклад реферата
2.	Особенности становления государства и права в странах Востока								Устный опрос, доклад реферата
3.	Государство и право античного мира								устный опрос, доклад реферата
4.	Общая характеристика римского права								устный опрос, коллоквиум
	Раздел 2. История государства и права в средние века								
1	Особенности средневековых государств								устный опрос, тестирование.
2.	Особенности средневекового права								устный опрос, доклад реферата
3.	Государство и право стран Западной Европы								опрос, тестирование

5.	Государство и право Японии и Китая в новейшее время.								устный опрос, доклад реферата
6.	Образование и развитие народно-демократических государств в странах Азии и Африке.								устный опрос, доклад реферата
	Заключение								

4.2. Содержание дисциплины

Содержание разделов базового обязательного модуля дисциплины

№ п п	Наименование Модулей (разделов) дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1	2	3	4
1.	Раздел 1. История государства и права древности.	Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения всемирного процесса исторического развития государства и права. Периодизация истории государства и права. Место науки истории государства и права зарубежных стран в системе юридических дисциплин. Общие закономерности становления и развития государства и права стран Древнего Востока. Образование и развитие древнеегипетского государства. Основные черты права Древнего Египта. Образование Древнего Вавилона. Социальная структура. Законы Хаммурапи. Государство и право древней Индии. Судебная система. Образование древнекитайского государства. Основные черты древнекитайского права. Государство и право античного мира. Общественный строй древних Греции и Рима. Основные черты права Греции и Рима. Основные этапы развития римского права.	Студент должен знать основные проблемы, теории и методы истории государства и права зарубежных стран, представлять главные закономерности становления государственности и права. Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Владеть навыками анализа правовых источников (ОК-1; ОК-8; ОК-9)
2.	Раздел 2. История государства	Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Роль христианства и католической церкви в	Студент должен знать основные направления складывания

	и права в средние века	<p>феодалных государствах Европы. Папский престол и светская власть (“теория двух мечей”). Инквизиция. Роль городов в странах Европы и Азии. Городские республики. Цеховая организация. Особенности возникновения феодального государства в странах Азии. Характер поземельных отношений и феодальной эксплуатации в странах Востока. Влияние религии (мусульманство, индуизм и др.) на социальную и политическую структуру стран Востока. Особенности и основные черты феодального права. “Право привилегий”. Партикуляризм. Ордалии. Судебный поединок. “Кулачное” право. Роль канонического права. Рецепция римского права. Возникновение Арабского халифата. Особенности общественного строя. Судебная система. Арабский Халифат и исламский мир. Мусульманское право. Источники мусульманского права. Коран, сунна, фетва и др. Шариат. Особенности семейного и наследственного права. Система преступлений и наказаний. Государство и право Индии, Китая, Японии.</p>	<p>государственности и права в мире, представлять роль человека в государственной иерархии, политической организации средневекового общества. Уметь различать этапы и ключевые события в процессе генезиса государственности. Соотносить общие исторические и правовые процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты государства и права. (ОК-1; ОК-8; ОК-9).</p>
3.	Раздел 3 История государства и права в новое время	<p>Особенности государства и права Западной Европы. Образование буржуазного государства в Англии. “Долгий парламент”. Гражданская война в Англии. Изменения в государственном строе Англии в конце XIX – начале XX вв. Соединенные Штаты Америки. Оформление двухпартийной системы. Укрепление федерации. Основные изменения в государственном строе. Избирательное право. Изменения в положении конгресса. Возрастание роли президентской власти. Организация власти и управления в штатах. Великая французская буржуазная революция 1789-1794 г. и образование буржуазного государства во Франции. Германия. Образование германской колониальной империи. Управление колониями. Япония и Китай в новое время. Возникновение и развитие права в новое время. Образование англосаксонской и континентальной системы права. Общее и особенное в праве буржуазных стран.</p>	<p>Студент должен владеть представлениями о событиях всеобщей истории государства и права в новое время. Знать важнейшие черты национальных систем права и их отличительные особенности. Уметь отстаивать свою точку зрения в дискуссиях (ОК-1; ОК-8; ОК-9).</p>
4.	Раздел 4. История государства и права в новейшее	<p>Особенности в развитии государства и права в новейшее время. США. “Новый курс” Ф. Рузвельта. Государственное регулирование экономики после отмены “нового курса”. Изменения в избирательном праве. XX, XXI</p>	<p>Студент должен знать направления развития России и мира на современном этапе. Представлять</p>

время	<p>и XXVI поправки к Конституции США. Закон об избирательных правах 1965 г. Великобритания. Развитие государственно-монополистического капитализма. Частичная национализация промышленности и банков после второй мировой войны. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Франция. Основные черты Конституции 1958 г. Германия. Механизм фашистской диктатуры. Разгром фашизма. Образование ФРГ. Объединение Германии. Япония и Китай в новейшее время. Основные изменения в праве в новейшее время. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Образование и развитие народно-демократических государств в странах Азии, Африки и Америки. Особенности народно-демократических революций в Монголии, КНР, Вьетнаме, КНДР, Лаосе, Камбодже. Первые Конституции и конституционные акты. Свержение режима Батиста и победа народной революции на Кубе. Образование независимых государств в Африке, Ближнем и Среднем Востоке. Становление национального права.</p> <p>Заключение. Основные теоретические и методические выводы по курсу. Общие закономерности и особенности в деятельности государств и функционировании права на различных этапах истории.</p>	<p>конкретные факты глобализации мирового политического и правового пространства и понимать глобальные мировые процессы в современной государственности и правовых отношениях. Студент должен уметь «привязать» современные события из истории к конкретному событию из всемирной истории, уметь провести хронологические параллели. Уметь выделить значимую историко-правовую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы. (ОК-1; ОК-8; ОК-9).</p>
-------	--	---

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализации компетентностного подхода не менее 20% занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» проходят в активных и интерактивных формах.

Интерактивные формы проведения лекций:

- проблемная лекция
- лекция – визуализация
- лекция – пресс-конференция
- лекция – беседа
- лекция – дискуссия
- лекция с разбором конкретных ситуаций

Интерактивные формы семинарских занятий

- ролевая игра
- групповая дискуссия
- мозговой штурм
- семинар – совещание
- семинар – конференция

Внеаудиторные формы работы:

- приглашение специалистов
- написание рефератов и курсовых работ
- подготовка студентов и участие в научных конференциях

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ юридического направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- Формирование, аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории государства и права зарубежных стран

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу юридические тексты, включая научные работы историков и юристов, научно-популярные статьи по праву, исторические документы. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвящённых соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории государства и права. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной историко-правовой литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ, тестирования.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение, посвящённое какой-либо историко-правовой проблеме. Она не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и источника, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бально-рейтинговая система. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- тестирование,
- контрольные работы студентов,
- творческая работа,
- итоговое испытание.

Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра.

При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов студенту предоставляется возможность выбора и право письменного ответа на определённое количество вопросов из списка. Общетеоретические вопросы соответствуют тематике лекционных занятий.

С помощью контрольных заданий тестового типа проверяются следующие элементы подготовки студентов по истории:

- 1) знание дат, хронологии наиболее значительных событий и судебников;
- 2) знание фактов – места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных историко-правовых событий;
- 3) соотнесение единичных фактов и общих явлений;
- 4) указание характерных, существенных признаков исторических и правовых событий и явлений;
- 5) классификация юридических фактов по указанному признаку;
- 6) знание юридических терминов и понятий;
- 7) объяснение причинно-следственных связей событий.

Задания могут разделяться на типы:

- 1) выбор одного правильного ответа (даты, названия, имени и т.п.);
- 2) указание необходимой даты, названия, имени и т.д.;
- 3) определение хронологической последовательности;
- 4) установление соответствия между двумя рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т.п.);
- 5) Группировка правовой информации по указанному признаку;
- 6) Определение общего явления для нескольких фактов.

При составлении контрольных заданий все вопросы имеют одинаковое количество вариантов ответа. Вместе с тем задание формируется таким

образом, чтобы правильный вариант ответа был только один из нескольких возможных ответов. В случае если используются различные типы заданий, то они группируются по отдельным рубрикам.

Примерные вопросы для индивидуальной и самостоятельной работы

1. Законы царя Хаммурапи - важнейший памятник древне-вавилонского права.
2. Возникновение государства в Индии. Варно-кастовая система: брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры.
3. Общая характеристика законов Ману в Древней Индии.
4. Возникновение Афинского государства. Реформы Тезея, Солона и Клисфена.
5. Государственный строй Афин в V-IV в. до н.э. Народное собрание, Совет пятисот (булэ), гелиэя, институт должностных лиц.
6. Общественный и государственный строй Спарты. Спартиаты, илоты. Герусия. Эфоры. Народное собрание. Царская власть.
7. Государственный строй Рима в период республики. Народные собрания (комиции). Сенат, система магистратур.
8. Основные этапы развития источников римского права. Законы XII таблиц. Преторское право.
9. Особенности и основные черты феодального права. «Право привилегий». Партикуляризм. Ордалии. Судебный поединок. «Кулачное» право. Роль канонического права. Рецепция римского права.
10. Основные формы феодальной собственности во франкском государстве. Аллод, бенефиций, феод. Формы феодальной зависимости. Коммендация, прекарий.
11. Основные черты «Салической правды». Система преступлений и наказаний. Судебный процесс. Ордалии. Коллективная ответственность.
12. Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI-XIII в. Реформы Генриха II. Центральные органы власти. Армия. Суд. Великая Хартия Вольностей 1215 года.
13. Образование «Священной Римской империи германской нации». Золотая Булла 1356 года.
14. Особенности развития феодального права в Германии. «Саксонское зеркало». «Каролина».
15. Основные черты феодального государства и права Китая. Танский кодекс. Кодекс династии Мин.
16. Особенности развития феодального общества и государства в Японии. Переворот Тайка. Надельная система. Власть императора. Система

- сегуната. Дадзекан и бакуфу. Самураи - военное сословие Японии.
17. Основные черты феодального права Японии. «Закон из 17 статей». Кодекс «Тай хо рицу рё». Система преступлений и наказаний.
 18. Источники мусульманского права. Коран, сунна, фетва и др. Шариат. Особенности семейного права. Система преступлений и наказаний.
 19. Кутюмы Бовэзи.
 20. Законы Стефана Душана.
 21. Основные этапы и особенности английской буржуазной революции. Образование буржуазного государства в Англии. Индепендентская республика. Протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
 22. Оформление конституционной монархии в Англии. Тори и виги. «Habeas corpus act» 1679 г. Билль о правах 1689 г. Усиление парламента. Возникновение кабинета министров.
 23. Декларация независимости США 1776 г. и ее идейные истоки. Создание конфедерации и «Статьи конфедерации» 1781 г.
 24. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
 25. Великая французская буржуазная революция 1789-1794 г. и образование буржуазного государства во Франции. Основные этапы революции. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 и 1793 гг.
 26. Государственный строй Франции в период якобинской диктатуры. Декрет «О подозрительных». Декрет «О революционном трибунале».
 27. Конституции Франции 1791 и 1793 гг.
 28. Конституция Франции 1795 г.
 29. Конституция Франции 1958 г.

Примерные вопросы к коллоквиуму

1. Государственный строй Рима в период республики. Народные собрания (комиции). Сенат, система магистратур.
2. Основные этапы развития источников римского права. Преторское право. «Право народов».
3. Особенности и основные черты феодального права. «Право привилегий». Партикуляризм. Ордалии. Судебный поединок. «Кулачное» право. Роль канонического права. Рецепция римского права.
4. Основные формы феодальной собственности во франкском государстве. Аллод, бенефиций, феод. Формы феодальной зависимости. Коммендация, прекарий.
5. Основные черты «Салической правды». Система преступлений и наказаний. Судебный процесс. Ордалии. Коллективная ответственность.
6. Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI-XIII в. Реформы Генриха II. Центральные органы власти. Армия. Суд. Великая Хартия Вольностей 1215 года.
7. Образование «Священной Римской империи германской нации». Золотая

Булла 1356 года.

8. Право средневековой Японии.

9. Ислам. Мусульманское право.

Примерные экзаменационные вопросы ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА И САМОКОНТРОЛЯ

1. Предмет и периодизация всеобщей истории государства и права.
2. Особенности развития государства и права стран Востока древнего мира.
3. Древний Египет (этапы, государственный строй).
4. Право Древнего Египта.
5. Государства Месопотамии. Первые правовые памятники.
6. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи.
7. Древняя Индия. Варно-кастовый строй.
8. Право Индии. Законы Ману.
9. Основные периоды Древнего Китая. Империя Шихуанди.
10. Право Древнего Китая. Легисты. Конфуций.
11. Особенности государства и права античного мира.
12. Афинское государство. Реформы Солона и Клисфена.
13. Афинская демократия. Реформы Перикла.
14. Характеристика афинского права.
15. Государство и право Спарты.
16. Рим. Реформы Сервия Тулия.
17. Римская республика. Институты власти.
18. Законы XII таблиц.
19. Основные системы римского права. Источники права.
20. Римская империя. Источники права принципата и домината.
21. Римское право. Эволюция судебного процесса.
22. Особенности государства и права в средние века в Западной Европе.
23. Франкское государство и основные этапы его развития.
24. Салическая правда общая характеристика.
25. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика II.
26. Сословно-представительная монархия во Франции. Великий мартовский ордонанс 1357г.
27. Особенности французского абсолютизма Людовика XIV
28. Право средневековой Франции. «Кутюмы Бовези».
29. Германия в средние века «Золотая булла» 1356г.
30. Право Германии «Каролина».
31. Англия периода раннефеодальной монархии. Реформы Генриха II.
32. Великая хартия вольностей 1215г. и её значение.
33. Сословно-представительная монархия в Англии. Образование парламента.
34. Абсолютизм в Англии. Реформы церкви.
35. Право средневековой Англии. «Общее право». «Суд справедливости».

36. Основные этапы английской революции 1640-1660гг. «Великая ремонстрация».
37. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления».
38. «Хабеас корпус акт» и его значение в истории права Англии.
39. «Славная революция» 1688г. в Англии. «Билль о правах», «Акт об устройении» 1701г.
40. Избирательные реформы в Англии в XIX веке. Политические партии.
41. Образование США. Декларация независимости 1776г.
42. Конституция США 1787г.. «Билль о правах».
43. Гражданская война в США 1861-1865гг. Её конституционные итоги.
44. Государство США в конце XIX – начале XX века.
45. Право США в новое время (общий обзор).
46. Основные этапы Французской революции.
47. Конституция Франции 1791г. и её основные положения.
48. Государственный строй Франции от первой республики до первой империи.
49. Первая империя. Наполеон I.
50. Гражданский кодекс Франции 1804г.
51. Уголовные кодексы Франции 1791 и 1810 гг.
52. Парижская коммуна 1871г. Основные принципы организации власти.
53. Третья Республика во Франции (1871-1900гг.)
54. Конституция 1871г. и государственный строй Германской империи.
55. Германское гражданское уложение 1896г. и его основные положения.
56. США в XX веке. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
57. Великобритания в XX веке. Основные изменения в государственном строе.
58. Пятая республика во Франции.
59. Конституция 1946г. во Франции.
60. Особенности политического развития Германии в 1917-1941гг.
61. Новое время в странах Западной Европы: особенности развития государства и права.

Тематика рефератов с рекомендуемой литературой, а также планы семинарских занятий находятся в издании кафедры: Рабочая программа по дисциплине «История государства и права зарубежных стран». Кемерово: КемГУ, 2010. 48с.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Всеобщая история государства и права. Под ред. К.И. Батыра. М.,2001.
2. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства. М.,2002.
3. История государства и права зарубежных стран. Под ред. О.А. Жидкова и Н.А. Крашенинниковой. М.,2008.

4. Казьмин В.Н., Манукян Г.И. История государства и права зарубежных стран. Учебное пособие. Кемерово, 2006.

б) Дополнительная литература

1. Антология мировой правовой мысли в 5 томах. Т. 2. М., 1999.
1. Бабанцев Н.Ф., Прокопьев В.П. Германская империя 1871 – 1919 гг. Красноярск., 1984.
2. Бартошек М. Римское право: понятия, термины, определения. М., 1989.
3. Батыр К.И. История государства и права Франции периода буржуазной революции 1789 – 1791 гг. М., 1984.
4. Батыр К.И. История феодального государства Франции. М., 1975.
5. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США.
6. Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998.
7. Бертелеми Ж. Государственный строй Франции. М., 1936.
8. Боботов С.В., Жигачев И.Ю. Введение в правовую систему США. М., 1997.
9. Болховитинов Н.Н. США: проблемы истории и современной историографии. М., 1980.
10. Бонгард-Левин Г.М. Индия эпохи Маурьев. М., 1973.
11. Бонгард-Левин Г.М. К проблеме земельной собственности в древней Индии // Вестник древней истории. 1973. № 2. С. 3 – 26.
12. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. М., 1985.
13. Борисюк В.И., Джапаридзе Т.З. и др. Политические институты США: история и современность. М., 1988.
14. Бортник Л. Средневековые города – государства Западной Европы // Вестник древней истории. 1975. № 12.
15. Брехт А.О. О государственном устройстве Германии. М., 1947.
16. Бромхэд Л. Эволюция британской конституции. М., 1980.
17. Бурстин Д.В. Американцы: колониальный опыт. М., 1973.
18. Васильев А.С. История Востока в двух томах. Т.1. М., 1994.
19. Васильев А.С. Курс лекций по Древнему Востоку. М., 1985.
20. Вернадский Г.В. История права. СПб., 1999.
21. Видьяланкар С. Рабство в древней Индии // Вестник древней истории. 1959. № 3. С. 44 – 52.
22. Виноградов П.Г. Римское право в средневековой Европе. М., 1910.
23. Висагин А.А. Наем в древней Индии // Вестник древней истории. 1989. № 3. С. 108 – 117.
24. Волков И.М. Законы вавилонского царя Хаммураби. М., 1914.
25. Воробьев М.В. Японский кодекс «Тайхо еро ре» (УШ в.) и право раннего средневековья. М., 1990.
26. Гай. Институции / перевод Ф. Дадынского / под ред. Л.Л. Кофанова и В.А. Савельева. М., 1997.
27. Галлан Дж. Политическая система Великобритании. М., 1955.
28. Город и государство в античном мире: проблемы исторического развития. М., 1987.
29. Государственный строй в США. М., 1976.

30. Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Спарта). М., 1986.
31. Гуревич А.Я. Избранные труды. Т.1. Древние германцы. Викинги. М., 1999.
32. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1970.
33. Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. М., 1960.
34. Дамдамаев М.А. Рабство в Вавилонии. М., 1982.
35. Дмитриевский Н.П. Законодательство Английской революции 1640 – 1660 гг. М., 1946.
36. Древний и средневековый Восток: Сб. статей. М., 1987.
37. Дьяконов И.М. Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства. // Вестник древней истории. 1952. №3 – 4.
38. Дьяконов И.М. Общественный и государственный строй Древнего Двуречья. М., 1959.
39. Дюж Л. Общие преобразования гражданского права со времен Кодекса Наполеона. М., 1919.
40. Дюприе Л. Государство и роль министров в Англии. Спб. 1906.
41. Жидков О.А. История буржуазного права. М., 1971.
42. Жидков О.А. История государства и права Древнего Востока. М., 1963.
43. Законы XII Таблиц / перевод Л.Л.Кофанова. М., 1996.
44. Законы Великой династии Мин. Ч.1. Пер. с кит., исследов., прилож. Н.П.Свистуновой. М., 1997.
45. Законы Ману / Перевод С.Л. Эльмановича, исправленный и дополненный Г.Ф. Ильиным. М., 1960.
46. Законы Хаммурапи / Перевод Л.А. Липина в новой редакции В.А. Якобсона // Хрестоматия по истории Древнего Востока. М., 1997, с.125-157.
47. Игнатенко А.В. Армия в государственном механизме рабовладельческого Рима эпохи республики. Свердловск., 1976.
48. Игнатенко А.В. Древний Рим. От военной демократии в военной диктатуре. Свердловск., 1988.
49. Ильин Г.Ф. Шудры и рабы в древнеиндийских сборниках законов // Вестник древней истории. 1950. №2. С. 94 – 108.
50. История буржуазного конституционализма. Т. 1 – 2. М., 1983.
51. История Востока в шести томах. Т.1 Восток в древности. М., 2000.
52. История государства и права. Словарь-справочник. М., 1997.
53. История Древнего Рима. М., 1982.
54. История Европы / пер. с франц. М., 1996.
55. История Франции в двух томах. Т.2. М., 1973.
56. Кечекьян С.Т. Государство и право Древней Греции. М., 1963.
57. Клочков И.С. Древняя культура Вавилона (человек, судьба, время). М., 1983.
58. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире. Сравнительное

- правоведение. М., 1980.
59. Конституции государств Восточной Европы. М., 1996.
 60. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII – XIX вв. М., 1957.
 61. Корецкий В.М. Лекции по истории государства и права. М., 1947.
 62. Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.
 63. Кострицина (Крашенинникова) Н.А. Ограничение гарантий неприкосновенности личности в английском праве. М., 1957.
 64. Котовский Г.Г. Касты в Индии. М., 1955.
 65. Крашенинникова Н.А. Великая Французская буржуазная революция и ее первые конституционные акты. // Вестник Московского государственного университета. Серия "Право". 1989. №.
 66. Крашенинникова Н.А. Индусское право: история и современность. М., 1982.
 67. Крашенинникова Н.А. История права Востока. М., 1994.
 68. Крашенинникова Н.А. Право древневосточных цивилизаций: «Право Древней Индии». М., 1992.
 69. Кропоткин П.А. Великая Французская революция. М., 1979.
 70. Крылова Н.Е., Серебренников А.В. Уголовное право зарубежных стран. М., 1998.
 71. Кычанов Е.И. Основы средневекового китайского права (УЦ-ХШ вв.). М., 1986.
 72. Лафитский В.И. Основы конституционного строя США. М., 1998.
 73. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
 74. Лебек С. Происхождение франков V - IX вв. / пер. с франц. В.А. Павлова. М., 1993.
 75. Лисневский Э.В. История государства и права Великобритании (1870 – 1917). Ростов- на-Дону., 1975.
 76. Лоу С. Государственный строй Англии. М., 1910.
 77. Манфред А.З. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. М., 1956.
 78. Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США: политико-
 79. Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. М., 1972.
 80. Нарышкина Р.А. Источники гражданского и торгового права буржуазных стран. М., 1965.
 81. Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. М., 1974.
 82. Нечай Ф.М. Образование римского государства. Минск., 1972.
 83. Новицкий И.Б. Основы римского гражданского права. М., 1972.
 84. Олар А. Политическая история Французской революции: происхождение и развитие демократии и республики. М., 1986.
 85. Оппенгейм А.Лео Древняя Месопотамия. М., 1980.
 86. Оппенгейм А.Лео Древняя Месопотамия: Портрет погибшей цивилизации. М., 1990.
 87. Памятники истории Англии XI – XIII вв. / под ред. Д.М.

- Петрушевского. М., 1936.
88. Петрушевский Д.М. Великая Хартия Вольностей и конституционная борьба в английском обществе во II пол. XIII в. М., 1918.
 89. Петрушевский Д.М. Очерки по истории английского государства и общества в средние века. М., 1937.
 90. Покровский И.А. История римского права. Спб, 1998.
 91. Политические системы, государство и право в буржуазных и развивающихся странах (тенденции и проблемы). М., 1981.
 92. Португалов И.В. Закон XII Таблиц. Саратов., 1895
 93. Право в средневековом мире М., 1996.
 94. Прело М. Конституционное право Франции. М., 1957.
 95. Прокопьев В.П. Армия и государство в истории Германии X- XX вв. Л., 1982.
 96. Пухан и., Поленак – Акимовская М. Римское право. М., 2000.
 97. Раннефеодальные государства в Европе V- IX вв. // Опыт тысячелетия. Средние века и эпоха Возрождения: Быт, нравы, идеалы. М., 1996.
 98. Романов В.Н. К вопросу о жанре дхармашастр // История и культура Центральной Азии. М., 1983.
 99. Романов В.Н. О социальной значимости дхармашастр // Санскрит и древнеиндийская культура. М., 1979.
 100. Савельев В.А. Римское частное право. М., 1995.
 101. Салическая правда / пер. Н.П. Грацианского. Под ред. В.Ф. Семенова. М., 1950.
 102. Самозванцев А.М. Артхашастра и дхармашастра: право и проблемы интеграции жанров // Вестник древней истории. 1984. № 2.
 103. Самозванцев А.М. Правовые тексты дхармашастр. М., 1978.
 104. Самозванцев А.М. Теория собственности в древней Индии. М., 1978.
 105. Свод законов «Тайхоре». Пер. с древнеяп. и комментариев К.А. Попова. М., 1985.
 106. Средневековое городское право XII- XIII вв. Саратов., 1989.
 107. Стоклицкая Терешкович В.В. Основные проблемы истории средневекового города. М., 1960.
 108. Струве В.В. История Древнего Востока. М., 1941.
 109. США: Конституция и законодательные акты. М., 1993.
 110. Тит Ливий. История Рима от основания города. Т.1. М., 1989. С.143 – 145.
 111. Томсинов В.А. О сущности явления, называемого рецепцией римского права // Вестник Московского университета. Серия «Право». 1998. № 4. С. 3 – 17.
 112. Томсинов В.А. Юриспруденция в Древнем Риме (постклассический период) // Вестник Московского университета. Серия «Право». 1995. № 6. С. 56 – 64.
 113. Томсинов В.А. Юриспруденция в духовной культуре Древнего Рима (древнейший период) // Вестник Московского университета. Серия «Право». 1995. № 1. С. 33 – 41.

114. Уголовные установления Тан с разъяснениями и комментариями. Цзюани 1-8. Пер., введение и комментарий В.М. Рыбакова. СПб, 1999.
115. Ушаков В.А. Америка при Вашингтоне. М., 1983.
116. Французский Гражданский кодекс 1804г. М., 1949.
117. Французский Уголовный кодекс 1810г. М., 1949.
118. Фридмен Л. Введение в американское право. М., 1992.
119. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. М., 1976.
120. Хачатурян Н.А. Возникновение Генеральных штатов во Франции. М., 1976.
121. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции. (XII- XV вв.). М., 1984.
122. Хрестоматия памятников феодального государства и права Европы / под ред. В.М. Корецкого. М., 1961.
123. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы / под ред. В.М. Корецкого. М., 1961. С. 580 – 599.
124. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права Т.1/ под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. – М., 2007.
125. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Древность и средние века / под ред. В.А. Томсинова. М., 2006. С.8 – 36.
126. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время / под ред. В.А. Томсинова. М., 2006.
127. Хрестоматия по истории Древнего Востока. М., 1997. С. 125 – 157.
128. Хрестоматия по истории Древней Греции. М., 1964.
129. Хрестоматия по истории средних веков / под ред. С.Д. Сказкина. Т.1 – 2. М., 1963 – 64.
130. Цицерон. Диалоги: О государстве. О законах. М., 1994. С. 112 – 113.
131. Чиркин С.В. Вступительная статья к ВХВ // Документы по истории зарубежного права. М., 1987.
132. Якобсон В.А. «Кража» и «грабеж» по законам Хаммурапи // Палестинский сборник. Вып. 26. М., 1978.
133. Якобсон В.А. Возникновение писаного права в Древней Месопотамии // Вестник древней истории. 1981. №4. С.9 – 21.

Интернет-ресурсы

- Словари. <http://slovari-online.ru>
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Всемирная цифровая библиотека <http://www.openspace.ru/>
- Научная библиотека КемГУ. <http://www.lib.kemsu.ru/>
- Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru/>

- Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.80
- Центральная городская библиотека Москвы им. Некрасова сайт «Некрасовка» WWW.nekrasovka.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийные аудитории и компьютерные аудитории на факультете.
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы).
3. В системе УМК дисциплины представлены географические и исторические карты и схемы, электронный учебно-методический комплекс, зарегистрированный в реестре базы данных (свидетельство № 2002620070), представляющий собой:
 - текст учебника
 - вопросы для самопроверки знаний
 - словарь исторических терминов.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

2.2. Требования к оформлению

- 2.3. Контрольная работа печатается на компьютере на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала, 14 шрифтом.

Объем Контрольной работы не должен превышать 25 страниц текста, включая титульный лист, план работы и список использованной литературы, исключая приложение. Каждый лист должен быть пронумерован арабскими цифрами. Номер страницы на титульном листе не ставится.

Текст должен быть разделен на разделы соответственно плану работы. Обязательно наличие оглавления, введения, основной части, заключения и списка использованной литературы и источников.

Список использованной литературы должен включать не менее 5 источников, при этом обязательно использование текущей, периодической печати. Данные, полученные из Интернета, также обязательно должны

быть включены в список, по названиям сайтов. При ссылках на Интернет-источники обязательно указание даты создания и последнего обновления используемых материалов.

Список литературы оформляется по алфавиту, начиная с фамилии, затем инициалы имени и отчества, далее название, место и год издания. После списка на русском языке, идет список на иностранном языке, затем названия сайтов.

На всю использованную литературу в тексте должны быть ссылки.

Иллюстрации (чертежи, таблицы, графики, схемы и карты) следует расположить на отдельных листах Приложения. Каждый лист Приложения нумеруется следующим образом: в верхнем правом углу - Приложение 1, ниже по середине – название иллюстрации, внизу, под иллюстрацией - наименование вида (типа) иллюстрации, например, картосхема 1. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция.

Автор
Рецензент

Рабочая программа дисциплины
обсуждена на заседании кафедры
Протокол №
Зав. кафедрой

Одобрено методической комиссией юридического факультета
Протокол №1 от 30 августа 2011г.
Председатель