МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ИДПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ И СЕРВИСОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**72 часа**

по подготовке педагогических работников и руководителей,

применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Рязань, 2018

**Рецензент**

**Андреев Александр Александрович**, д.пед.н, к.т.н, профессор,

заведующий кафедрой «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров».

**Рецензент**

**Никуличева Наталия Викторовна** – к.п.н., ведущий научный сотрудник ФГБУ «Федеральный институт развития образования» РАНХиГС при Президенте РФ, г. Москва

**Программа дополнительного профессионального образования «Использование цифровых ресурсов и сервисов в системе образования»**

для педагогических работников и руководителей, применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии/сост. С.В. Панюкова – Рязань, ИДПО 4Портфолио, 2018. – 59 с.

Составитель(и)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

Панюкова Светлана Валерьевна, д.п.н., профессор, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования (2008).

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

***Цель программы****:* развитие профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава в области применения средств ИКТ в учебной и научной деятельности.

***Задачи программы:***

1. Формирование теоретических знаний в области теории и практики использования средств ИКТ для организации обучения.
2. Изучение дидактических возможностей веб-технологий для организации смешанного обучения, ведения онлайн портфолио обучаемого и педагога.
3. Овладение приемами совместной (групповой, кооперативной) профессиональной деятельности, сотрудничеством при организации дистанционного обучения и работы в команде.
4. Реализация задач инновационной образовательной политики в системе 4portfolio.ru.
5. Формирование компетенции в области создания и управления элементами электронного курса в системе 4portfolio.ru.

***Категория слушателей****:*учителя,научно-педагогические кадры образовательных учреждений высшего профессионального образования

***Продолжительность обучения****:*72 ауд. часа.

***Форма обучения****:* дистанционная.

***Основа обучения****:* внебюджетная.

***Итоговой*** аттестационной работой является *собственный электронный портфолио, фрагмент авторского дистанционного учебного курса*, созданного на портале 4portfolio.ru.

***Документ об образовании****:* удостоверение о повышении квалификации установленного образца (72 часа).

**2. Компетенции, приобретаемые слушателями после прохождения программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

**В результате обучения слушатели получат следующие знания, умения, навыки:**

* знание основ теории и практики современного электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* готовность учитывать современные тенденции развития информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
* способность разработать дистанционный учебный курс, организовать дистанционное обучение на базе 4portfolio.ru и др;
* способность фиксировать в онлайн портфолио профессиональное развитие и осуществлять личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;
* владение приемами совместной (групповой) деятельности при организации онлайн взаимодействия на базе веб-технологий;
* умение использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, владение приемами создания различных средств контроля учебных достижений, проектирования системы оценки качества контрольно-измерительных материалов;
* организовать учебную работу с использованием педагогических технологий дистанционного обучения на практике (проведение виртуальных дискуссий, вебинаров, ролевых и деловых игр, круглых столов, проектной деятельности, ситуационного анализа и т.д.);
* умение подготавливать учебно-методические материалы для конвертации в различные форматы;
* умения по использованию современных средств разработки электронных курсов и электронных изданий на базе 4portfolio.ru и др.;
* знание основ формирования контента для учебных курсов (требования к формату представления текста, иллюстраций, схем, аудио-, видео- материалов, особенности оформления).

II. ПРОГРАММА КУРСА

**Содержание тем и разделов программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| № темы | Количество часов |
| 1. **Информатизация образования: проблемы и решения**
 | **12** |
| 1.1.Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики | 1 |
| * 1. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании
 | 1 |
| * 1. Дидактические возможности средств ИКТ.
 | 2 |
| * 1. Дистанционное и электронное обучение
 | 8 |
| 1. **Электронные информационные и образовательные ресурсы**
 | **10** |
| * 1. Электронные образовательные ресурсы. Типология и методические цели использования в образовательном процессе.
 | 6 |
| * 1. Современные подходы к анализу ЭОР.
 | 1 |
| *Практическая работа. Анализ ЭОР.*  | 3 |
| 1. **Опыт применения онлайн – курсов в системе образования**
 | **6** |
| 3.1. Теория и практика использования онлайн-курсов в образовательном процессе | 4 |
| 3.2. Массовые открытые онлайн курсы.  | 2 |
| 1. **Веб-технологии для обучения и взаимодействия между участниками образовательного процесса.**
 | **14** |
| * 1. Технологии веб 2.0. в высшем и дополнительном профессиональном образовании. Основные понятия и определения. Современные тенденции развития веб-технологий.
 | 2 |
| * 1. Состав и содержание информационно-образовательной среды. Требования ФГОС.
 | 1 |
| * 1. Социальные сервисы для общения и взаимодействия. Обеспечение безопасности персональных данных пользователей.
 | 3 |
| *Практическая работа. Организация информационного взаимодействия на базе веб-технологий.*  | 8 |
| 1. **Дидактические возможности информационно-образовательной сети 4portfolio.ru**
 | **18** |
| * 1. Назначение и возможности использования основных инструментов и сервисов 4portfolio.ru для представления образовательных результатов, ведения веб-портфолио педагогов и обучаемых.
 | 2 |
| * 1. *Практическая работа. Создание веб-портфолио педагога и обучаемого. Создание сообщества*
 | 6 |
| * 1. Психолого-педагогические аспекты технологии портфолио. Философия портфолио. Оценка образовательных результатов, представленных в портфолио. Таксономия Блума.
 | 2 |
| 5.4. Организация дистанционного и смешанного обучения. Использование основных инструментов и сервисов 4portfolio.ru для дистанционного обучения.  | 2 |
| *Практическая работа. Использование социальной сети 4portfolio.ru в качестве образовательной платформы для дистанционного обучения Ресурсы и их добавление в электронный курс (файлы, изображения, гиперссылки, видео и аудиофайлы и т.п.)* | 6 |
| **Индивидуальное консультирование** | **14** |
| **Круглый стол: защита проектов** | **4** |
| ВСЕГО | **72** |

**2.4. Тематика и формы индивидуальной работы**

Программа предусматривает две основных формы индивидуальной работы. *Теоретическая* форма предполагает участие в вебинарах, работу с рекомендованными источниками, подготовку к обсуждению и дискуссии по основным темам курса. *Практическая форма* индивидуальной работы предполагает заполнение рабочей тетради, разработку личного онлайн портфолио, планирование и разработку элементов собственного дистанционного курса на платформе 4portfolio.ru.

**2.5. Тематика итоговых работ (или вопросы к комплексному зачету)**

Итоговый проект выполняется в системе управления обучением 4portfolio.ru по тематике одной из преподаваемых слушателем дисциплин, либо части такого курса с разработкой не менее одного модуля курса и его размещением на платформе 4portfolio.ru. В аттестационной работе представляется обоснование и сфера применения выполненного проекта.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

* 1. **Основная литература**
1. Вымятнин В.М., Демкин В.П., Можаева Г.В., Руденко Т.В. Мультимедиа курсы: методология и технология разработки [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ido.tsu.ru/ss/?unit=223>.
2. Проекты федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>
3. Роберт И.В., Панюкова С.В., Кузнецов А. А., Кравцова А. Ю. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. - М.: Изд-во Дрофа. 2008.
	1. **Дополнительная литература**
4. Alliance for Converging Technologies [Электронный ресурс]. URL: <http://www.actnet.com/>.
5. Clark, R. C., e-learning and the science of instruction: proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning / R.C. Clark, R.E. Mayer. —2nd ed. ‑ Pfeiffer. ‑ 476 p.
6. Cole, J., Using Moodle: Teaching with the Popular Open Source Course Management System / J. Cole, H. Foster. – 2nd ed. – O'Reilly Media, Inc. – 282 p.
7. Портал электронного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-learning.by/>.
	1. **Программное и техническое обеспечение**
8. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office, браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer 8 и выше), Adobe Flash Player, архиватор 7Zip (WinRar).
9. Онлайн сервисы и интернет-ресурсы: 4portfolio.ru, доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису YouTube.