**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общие сведения |  |
| 2. | Краткий тематический план видов самостоятельной работы |  |
| 3. | Карта самостоятельной работы студента |  |
| 4. | Порядок выполнения самостоятельной работы студентом |  |
| Приложения | |  |
| Список рекомендуемой литературы | |  |

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина Б3. Б8. «Финансы» является специальной дисциплиной, устанавливающей знания для получения профессиональных навыков и преподается студентам направления 080100.62 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит, «Экономика организаций и предприятий» на втором курсе обучения в четвертом семестре.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по данной дисциплине разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины Б3. Б8. «Финансы».

Дисциплина Б3. Б8. «Финансы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория».

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение дисциплины Б3. Б8. «Финансы» студентами дневной формы обучения предусмотрено всего 108 часов, из них лекций – 42 часа, практических занятий – 42часа, самостоятельных занятий – 48 часа.

*Целью* методических рекомендаций является обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов с литературой на основе организации её изучения.

*Задачами* методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

* активизация самостоятельной работы студентов;
* содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
* выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
* управление познавательной деятельностью студентов.

*Функциями* методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

* определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
* установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

В условиях рыночных экономических отношений финансам и финансовым отношениям отводится особая роль. При этом у студентов должно сложиться достаточное понимание целей и задач финансов, функций финансов, структуры финансовых систем.

*Цель* преподавания дисциплины Б3. Б8. «Финансы» - дать студентам теоретические знания в области финансов, предоставить конкретную практическую информацию о системе финансовых отношений в Российской Федерации.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Финансы» в результате изучения данной дисциплины **студент должен:**

*иметь представление:*

* о значении дисциплины для подготовки специалистов;
* о роли финансов в системе рыночных отношений;

*знать:*

**2. КРАТКИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВИДОВ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Час | Вид работы |
| 1.Сущность и функции денег. Денежное обращение | 5 | Подготовка сообщений |
| 2.Финансы предприятий различных форм собственности. | 6 | Конспектирование темы |
| 3.Внебюджетные фонды. | 5 | Доклад по данной теме |
| 4.Финансовый рынок. | 5 | Подготовка сообщений |
| 5.Госкредит и управление госдолгом. | 6 | Конспектирование темы |
| 6.Финансовая система | 5 | Доклад по данной теме |
| 7.Банки | 5 | Подготовка сообщений |
| 8. Банки | 5 | Доклад по данной теме |
| 9. Страхования | 6 | Выполнение индивидуальных заданий |
| *ВСЕГО* | *48* |  |

**3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по дисциплине «Финансы» состоят из карты самостоятельной работы студента, порядка выполнения самостоятельной работы студента, списка рекомендуемой литературы. Они разработаны таким образом, чтобы студенты могли самостоятельно выполнять предложенные задания, а преподаватель будет только проверять выполненные задания.

Тенденция современного образования – самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя.

***Самостоятельность – это свобода, независимость, своеобразие,*** что обозначает не только самостоятельное добывание знаний, но и самостоятельное принятие решений, а, значит, умение брать на себя ответственность.

***Самостоятельность*** – это то качество, которое наряду с активностью, компетентностью, профессиональной мобильностью необходимо современному специалисту.

Карта самостоятельной работы поможет студентам организовать свою работу и мобилизовать себя на достижение поставленных задач. Из данной карты студенты узнают наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы, основную литературу.

К каждой теме предложен план, вопросы самопроверки и проверки, которые помогут студентам сориентироваться в изучаемой теме, правильно расставить акценты.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа, позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

В карте самостоятельной работы студента предложены названия тем (разделов), наименования вопросов, количество часов для выполнения, форма осуществления работы (обязательная и по выбору студента), вопросы для самопроверки и проверки преподавателем, а также основная литература, необходимая для выполнения предложенных заданий. Для выполнения самостоятельной работы студентам разрешается пользоваться учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы или другими источниками по усмотрению студентов. Данная информация представлена в таблице 1.

Таблица 1

***Карта самостоятельной работы студента***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название и  номер раздела | Наименование темы или вопроса | Коли-чество часов | Форма осуществления СРС | | Вопросы самопроверки  и проверки СР преподавателем | Основная или  дополнительная  литература |
| обязательная | по выбору студента |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.Сущность и функции денег. Денежное обращение | Роль денег в экономике страны | 5 | Подготовка сообщений:  *- сущность денег как исторической и экономической категории;*  *- функция денег как средства платежа, меры стоимости, средства обращения, средства накопления и образования сокровищ, мировых денег*  *- налично- денежное обращение, безналичное обращение* |  | Выступление | 1.Балакина А.П., Бабленкова И.И.,Нештитой А.С, Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник, Москва:Инфра-М, 2010  2.Трошин А. Н, Финансы и кредит. Учебное пособие, Дашков и К, 2012  3.Шуляк П.Н.Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С, Финансы. Учебник, Дашков и К, 2012 |
| 2.Финансы предприятий различных форм собственности. | Организационно-правовые формы хозяйствования | 6 | Конспектирование темы |  | Проверка тетради, в которой выполнена работа | 1.Балакина А.П., Бабленкова И.И.,Нештитой А.С, Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник, Москва:Инфра-М, 2010  2.Трошин А. Н, Финансы и кредит. Учебное пособие, Дашков и К, 2012  3.Шуляк П.Н.Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С, Финансы. Учебник, Дашков и К, 2012 |

Продолжение табл. 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3.Внебюджетные фонды. | Финансовая система РФ | 5 |  | Доклады | Выступления | 1.Балакина А.П., Бабленкова И.И.,Нештитой А.С, Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник, Москва:Инфра-М, 2010  3.Трошин А. Н, Финансы и кредит. Учебное пособие, Дашков и К, 2012  3.Шуляк П.Н.Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С, Финансы. Учебник, Дашков и К, 2012 |
| 4.Финансовый рынок. | Финансовый рынок | 5 | Подготовка сообщений  - валютный рынок  -рынок банковских ссуд  -денежный ранок  -рынок ценных бумаг |  | Выступление | 1.Балакина А.П., Бабленкова И.И.,Нештитой А.С, Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник, Москва:Инфра-М, 2010  2.Трошин А. Н, Финансы и кредит. Учебное пособие, Дашков и К, 2012  3.Шуляк П.Н.Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С, Финансы. Учебник, Дашков и К, 2012 |
| 5. Госкредит и управление госдолгом. | Государственные финансы | 6 | Конспектирование темы |  | Проверка тетрадей в которой выполнена работа | 1.Балакина А.П., Бабленкова И.И.,Нештитой А.С, Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник, Москва:Инфра-М, 2010  2.Трошин А. Н, Финансы и кредит. Учебное пособие, Дашков и К, 2012  3.Шуляк П.Н.Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С, Финансы. Учебник, Дашков и К, 2012 |

Продолжение табл. 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6. Финансовая система | Финансовая политика государства | 6 | Доклад по данной теме |  | Выступление | 1.Балакина А.П., Бабленкова И.И.,Нештитой А.С, Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник, Москва:Инфра-М, 2010  2.Трошин А. Н, Финансы и кредит. Учебное пособие, Дашков и К, 2012  3.Шуляк П.Н.Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С, Финансы. Учебник, Дашков и К, 2012 |
| 7.Банки | Банки и банковская система РФ. | 5 | Подготовка сообщений: |  | Выступление | 1.Балакина А.П., Бабленкова И.И.,Нештитой А.С, Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник, Москва:Инфра-М, 2010  2.Трошин А. Н, Финансы и кредит. Учебное пособие, Дашков и К, 2012  3.Шуляк П.Н.Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С, Финансы. Учебник, Дашков и К, 2012 |

Окончание табл. 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8. Банки | Система и формы кредитования | 5 | Индивидуальные задания | Конспекти-рование  темы | Проверка тетради, в которой выполнена работа | 1.Балакина А.П., Бабленкова И.И.,Нештитой А.С, Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник, Москва:Инфра-М, 2010  2.Трошин А. Н, Финансы и кредит. Учебное пособие, Дашков и К, 2012  3.Шуляк П.Н.Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С, Финансы. Учебник, Дашков и К, 2012 |
| 9Страхование | Система страхования | 6 | Доклад по данной теме |  | Выступление | 1. Балакина А.П., Бабленкова И.И.,Нештитой А.С, Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник, Москва:Инфра-М, 2010  2. Трошин А. Н, Финансы и кредит. Учебное пособие, Дашков и К, 2012  3.Шуляк П.Н.Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С, Финансы. Учебник, Дашков и К, 2012 |
| *ВСЕГО* | | *48* |  |  |  |  |

**4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СТУДЕНТОМ**

По каждому вопросу, выносимому на самостоятельную работу студентам, приведены методические рекомендации.

**Сущность и функции денег. Денежное обращение**

*Цель:* закрепление знаний о сущности и функциях денег .

*Оснащение:* данные методические указания, рекомендуемая литература.

*Задание.* Подготовка сообщений.

*Порядок выполнения задания*

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для выполнения самостоятельной работы по данному вопросу необходимо подготовить следующие сообщения:

Подготовка сообщений:

* *сущность денег как исторической и экономической категории;*
* *функция денег как средства платежа, меры стоимости, средства обращения, средства накопления и образования сокровищ, мировых денег*
* *налично- денежное обращение, безналичное обращение*

Сообщения должны быть оформлены на листах формата А4 и содержать: титульный лист, оформление которого представлено в приложении 1; содержание, оформление которого представлено в приложении 2; список литературы. Объём сообщения должен быть не менее 10 листов.

Сообщения должны состоять из:

* введения, в котором необходимо указать актуальность и значимость данного вопроса;
* основной части, в которой раскрывается само содержание данного сообщения;
* заключения, в котором нужно сделать выводы по представленному сообщению.

В сообщении по теме «Роль денег в экономике страны» нужно раскрыть понятие денег как исторической так и экономической категории, перечислить и расшифровать функции денег.

С подготовленными сообщениями назначенным студентам необходимо выступить перед своей группой. Выступление с сообщением должно быть продолжительностью не более 10 минут.

**Финансы предприятий различных форм собственности.**

*Цель:* закрепление знаний влияния различных форм собственности на организацию финансов предприятий и организаций.

*Оснащение:* данные методические указания, рекомендуемая литература.

*Задание 1.* Конспектирование заданного вопроса.

*Задание 2.* Изложить основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов предприятия.

*Задание3.* Сравнить особенности и порядок формирования финансовых ресурсов в различных формах собственности

*Порядок выполнения заданий*

1. На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для выполнения самостоятельной работы данный вопрос нужно законспектировать в своей тетради.

**Внебюджетные фонды.**

*Цель:* закрепление знаний о внебюджетных фондах.

*Оснащение:* данные методические указания, рекомендуемая литература.

*Задание.* Подготовка доклада.

*Порядок выполнения задания*

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для выполнения самостоятельной работы по данному вопросу необходимо подготовить доклад.

Доклад должен быть оформлен на листах формата А4 и содержать: титульный лист, оформление которого представлено в приложение 1 содержание, оформление которого представлено в приложении 2, список литературы. Объём доклада должен быть не менее 10 листов.

Доклад должен состоять из:

* введения, в котором необходимо указать актуальность и значимость данного вопроса;
* основной части, в которой раскрывается сущность данного доклада;
* заключения, в котором нужно сделать выводы по представленному докладу.

В данном докладе нужно перечислить охарактеризовать внебюджетные фонды.

С подготовленным докладом определённому студенту необходимо выступить перед своей группой. Выступление с докладом должно быть продолжительностью не более 10 минут.

**Финансовый рынок**

*Цель:* закрепление знаний о финансовом рынке.

*Оснащение:* данные методические указания, рекомендуемая литература.

*Задание.* Подготовка сообщений.

*Порядок выполнения задания*

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для выполнения самостоятельной работы по данному вопросу необходимо подготовить следующие сообщения:

* валютный рынок
* рынок банковских ссуд
* денежный ранок
* рынок ценных бумаг

Сообщения должны быть оформлены на листах формата А4 и содержать: титульный лист, оформление которого представлено в приложении 1; содержание, оформление которого представлено в приложении 2; список литературы. Объём сообщения должен быть не менее 10 листов.

Сообщения должны состоять из:

* введения, в котором необходимо указать актуальность и значимость данного вопроса;
* основной части, в которой раскрывается само содержание данного сообщения;
* заключения, в котором нужно сделать выводы по представленному сообщению.

Например, в сообщении по теме «Рынок ценных бумаг» необходимо охарактеризовать сущность, классификацию, основных участников РЦБ.

Аналогично сделать сообщения по остальным темам.

С подготовленными сообщениями назначенным студентам необходимо выступить перед своей группой. Выступление с сообщением должно быть продолжительностью не более 10 минут.

**Госкредит и управление госдолгом**

*Цель:* закрепление знаний о госкредите и управлении госдолгом.

*Оснащение:* данные методические указания, рекомендуемая литература.

*Задание.* Конспектирование заданного вопроса.

*Порядок выполнения задания*

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для выполнения самостоятельной работы данный вопрос необходимо законспектировать в тетради, а именно, раскрыть сущность госкредита, описать основные методы управления госдолгом.

**Финансовая политика государства**

*Цель:* закрепление знаний о порядке формирования финансовой политики государства

*Оснащение:* данные методические указания, рекомендуемая литература.

*Задание.* Подготовка доклада.

*Порядок выполнения задания*

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для выполнения самостоятельной работы по данному вопросу необходимо подготовить доклад.

Доклад должен быть оформлен на листах формата А4 и содержать: титульный лист, оформление которого представлено в приложении 1; содержание, оформление которого представлено в приложении 2; список литературы. Объём доклада должен быть не менее 10 листов.

Доклад должен состоять из:

* введения, в котором необходимо указать актуальность и значимость данного вопроса;
* основной части, в которой раскрывается сущность данного доклада;
* заключения, в котором нужно сделать выводы по представленному докладу.

В данном докладе нужно охарактеризовать понятие и механизм реализации финансовой политики государства

С подготовленным докладом определённому студенту необходимо выступить перед своей группой. Выступление с докладом должно быть продолжительностью не более 10 минут.

**Банки и банковская система РФ.**

*Цель:* закрепление знаний о банках и банковской системе в РФ.

*Оснащение:* данные методические указания, рекомендуемая литература.

*Задание.* Подготовка сообщений.

*Порядок выполнения задания*

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для выполнения самостоятельной работы по данному вопросу необходимо подготовить следующие сообщения:

* Дать понятие банка, структуры банковской системы России и ее функций.
* Значение Центрального Банка России, основные операции.
* Роль Центробанка в: регулировании денежно-кредитной системы, значение резервов банка.
* Виды коммерческих банков, их операции, управление банком.

Сообщения должны быть оформлены на листах формата А4 и содержать: титульный лист, оформление которого представлено в приложении 1; содержание, оформление которого представлено в приложении 2; список литературы. Объём сообщения должен быть не менее 10 листов.

Сообщения должны состоять из:

* введения, в котором необходимо указать актуальность и значимость данного вопроса;
* основной части, в которой раскрывается само содержание данного сообщения;
* заключения, в котором нужно сделать выводы по представленному сообщению.

**Система и формы кредитования**

*Цель:* закрепление знаний о системе и формах кредитования

*Оснащение:* данные методические указания, рекомендуемая литература.

*Задание 1.* Конспектирование заданного вопроса.

*Задание 2.* Необходимо дать понятие кредита; классификацию по формам предоставления и видам заемщиков;

*Задание3.* Дать понятие кредитного договора;

Задание 4. раскрыть организацию, принципы и порядок кредитования;

Задание 5. Охарактеризовать виды кредита: вексельный, контокоррентный, ипотечный и др.; экспортно-импортное кредитование.

*Порядок выполнения заданий*

1. На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для выполнения самостоятельной работы данный вопрос нужно законспектировать в своей тетради.

**Система страхования.**

*Цель:* закрепление знаний о системе страхования.

*Оснащение:* данные методические указания, рекомендуемая литература.

*Задание.* Подготовка доклада.

*Порядок выполнения задания*

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для выполнения самостоятельной работы по данному вопросу необходимо подготовить доклад.

Доклад должен быть оформлен на листах формата А4 и содержать: титульный лист, оформление которого представлено в приложении 1; содержание, оформление которого представлено в приложении 2; список литературы. Объём доклада должен быть не менее 10 листов.

Доклад должен состоять из:

* введения, в котором необходимо указать актуальность и значимость данного вопроса;
* основной части, в которой раскрывается сущность данного доклада;
* заключения, в котором нужно сделать выводы по представленному докладу.

В данном докладе нужно охарактеризовать социально-экономическое содержание страхования; участники страховых отношений; формы организации страхового фонда; виды и объекты страхования; основные расчеты в страховом деле: выплата страхового возмещения в зависимости от способа страхования,

С подготовленным докладом определённому студенту необходимо выступить перед своей группой. Выступление с докладом должно быть продолжительностью не более 10 минут.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет Экономический

Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»

**СООБЩЕНИЕ (ДОКЛАД)**

**по теме:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

наименование темы

Разработал:

студент (ка) гр. Б - \_\_\_\_ (№)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Проверил:

Препод. кафедры БУиФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Осипова А.А.

Якутск - 200\_

*Приложение 2*

**Образец оформления содержания сообщения (доклада)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение ………………………………………………………………………. |  |
| Основная часть ……………………………………………………………….. |  |
| Заключение …………………………………………………………………… |  |
| Список литературы ……………………………………………………........... |  |

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Балакина А.П., Бабленкова И.И.,Нештитой А.С, Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник, Москва:Инфра-М, 2010
2. Трошин А. Н, Финансы и кредит. Учебное пособие, Дашков и К, 2012
3. Шуляк П.Н.Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С, Финансы. Учебник, Дашков и К, 2012