**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Общие сведения. |
| 2. | Краткий тематический план видов самостоятельной работы |
| 3. | Список рекомендуемой литературы |
|  |  |
|  | |
|  | |

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина Б3. Б7. «Деньги, кредит, банки» является специальной дисциплиной, устанавливающей знания для получения профессиональных навыков и преподается студентам направления 080100.62 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит, «Экономика организаций и предприятий» на третьем курсе обучения в шестом семестре.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по данной дисциплине разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины Б3. Б7. «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина Б3. Б7. «Деньги, кредит, банки » базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Рынок ценных бумаг»

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение данной дисциплины студентами дневной формы обучения предусмотрено всего 144 часов, из них лекций – 19 часов, практических занятий – 38 часа, самостоятельных занятий – 51 часов.

*Целью* методических рекомендаций является обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов с литературой на основе организации её изучения.

*Задачами* методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

* активизация самостоятельной работы студентов;
* содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
* выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
* управление познавательной деятельностью студентов.

*Функциями* методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

* определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
* установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

В условиях рыночных экономических отношений финансам и финансовым отношениям отводится особая роль. При этом у студентов должно сложиться достаточное понимание целей и задач финансов, функций финансов, структуры финансовых систем.

*Цель* преподавания дисциплины «Деньги, кредит, банк» - дать студентам теоретические знания в области денежных отношений, предоставить конкретную практическую информацию о формировании и функционировании банков и банковских систем в Российской Федерации, а также в зарубежных странах.

В соответствии с рабочей программой дисциплины в результате изучения данной дисциплины **студент должен:**

*иметь представление:*

* о значении дисциплины для подготовки специалистов;
* о роли денег, кредита и банков в системе рыночных отношений;

*знать:*

- основные вопросы современной теории денег, кредита, банков;

-современной законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;

-основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков

**2. КРАТКИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВИДОВ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема лекции или практического занятия | Час | Вид работы |
| 1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег | 4 | Подготовка сообщений |
| 2. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, кеинскианская, монетаристская) и их эволюция. | 4 | Конспектирование темы |
| 3. Задачи | 7 | Решение задач |
| 4.Роль денег во внешнеэкономических отношениях. | 4 | Доклад по данной теме |
| 5. Законы кредита. | 4 | Подготовка сообщений |
| 6.Правовые основы деятельности коммерческих банков. | 4 | Конспектирование темы |
| 7. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах. | 4 | Доклад по данной теме |
| 8. Формирование банковских систем в зарубежных странах | 4 | Подготовка сообщений |
| 9.Эволюция банковских реформ в России. | 4 | Индивидуальные задания |
| 10.Финансовые риски в деятельности коммерческих банков. | 4 | Доклад по данной теме |
| 11Регулирование деятельности коммерческих банков на макро – и микроуровне. | 4 | Выполнение индивидуальных заданий |
| 12.Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах. | 4 | Подготовка сообщений |
| Всего | 51 |  |

**Литература**

1. Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Деньги. Кредит. Банки. Учебник. Дашков и К, 2011.
2. О. И. Лаврушина Деньги. Кредит. Банки. Учебное пособие. Кнорус, 2010.
3. Меркулова, Инна Васильевна. Деньги. Кредит. Банки. Учебное пособие. Кнорус, 2010
4. Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Деньги. Кредит. Банки. Дашков и К, 2013.

Ресурсы INTERNET

<http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

<http://президент.рф/> – официальный сайт Президента РФ

<http://правительство.рф/> – официальный сайт Правительства РФ

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ

<http://www.roskazna.ru/> – официальный сайт Федерального казначейства РФ (федеральной службы)

<http://www.nalog.ru/> –официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

http://www.rosfinnadzor.ru/– официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзора)

<http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России)