# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ИДПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ И СЕРВИСОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

по подготовке педагогических работников и руководителей,

применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Рязань, 2018

**Рецензент**

**Андреев Александр Александрович**, д.пед.н, к.т.н, профессор,

заведующий кафедрой «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров».

**Рецензент**

**Никуличева Наталия Викторовна** – к.п.н., ведущий научный сотрудник ФГБУ «Федеральный институт развития образования» РАНХиГС при Президенте РФ, г. Москва

**Программа дополнительного профессионального образования «Использование цифровых ресурсов и сервисов в системе образования»**

для педагогических работников и руководителей, применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. /сост. С.В. Панюкова – Рязань, ИДПО 4Портфолио, 2018. – 59 с.

Составитель(и)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Панюкова Светлана Валерьевна, д.п.н., профессор, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования (2008).

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

***Цель программы****:* развитие профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава в области применения средств ИКТ в учебной и научной деятельности.

***Задачи программы:***

1. Формирование теоретических знаний в области теории и практики использования средств ИКТ для организации обучения.
2. Изучение дидактических возможностей веб-технологий для организации смешанного обучения, ведения онлайн портфолио студента и преподавателя.
3. Овладение приемами совместной (групповой, кооперативной) профессиональной деятельности, сотрудничеством при организации дистанционного обучения и работы в команде.
4. Реализация задач инновационной образовательной политики в системе 4portfolio.ru.
5. Формирование компетенции в области создания и управления элементами электронного курса в системе 4portfolio.ru.

***Категория слушателей****:*учителя,научно-педагогические кадры образовательных учреждений высшего профессионального образования

***Продолжительность обучения****:*36 ауд. часа.

***Форма обучения****:* дистанционная.

***Основа обучения****:* внебюджетная.

***Режим занятий****:* 8 часов в день и самостоятельная работа.

***Итоговой*** аттестационной работой является *собственный электронный портфолио, фрагмент авторского дистанционного учебного курса*, созданного на портале 4portfolio.ru.

***Документ об образовании****:* удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**2. Компетенции, приобретаемые слушателями после прохождения программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

**В результате обучения слушатели получат следующие знания, умения, навыки:**

* знание основ теории и практики современного электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* готовность учитывать современные тенденции развития информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
* способность разработать дистанционный учебный курс, организовать дистанционное обучение на базе 4portfolio.ru и др;
* способность фиксировать в онлайн портфолио профессиональное развитие и осуществлять личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;
* владение приемами совместной (групповой) деятельности при организации онлайн взаимодействия на базе веб-технологий;
* умение использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, владение приемами создания различных средств контроля учебных достижений, проектирования системы оценки качества контрольно-измерительных материалов;
* организовать учебную работу с использованием педагогических технологий дистанционного обучения на практике (проведение виртуальных дискуссий, вебинаров, ролевых и деловых игр, круглых столов, проектной деятельности, ситуационного анализа и т.д.);
* умение подготавливать учебно-методические материалы для конвертации в различные форматы;
* умения по использованию современных средств разработки электронных курсов и электронных изданий на базе 4portfolio.ru и др.;
* знание основ формирования контента для учебных курсов (требования к формату представления текста, иллюстраций, схем, аудио-, видео- материалов, особенности оформления).

II. ПРОГРАММА КУРСА

**Содержание тем и разделов программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| № темы | Количество часов |
| 1. **Информатизация образования: проблемы и решения** | **8** |
| 1.1.Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики | 1 |
| * 1. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании | 1 |
| * 1. Дидактические возможности средств ИКТ. | 2 |
| * 1. Дистанционное и электронное обучение | 4 |
| 1. **Электронные информационные и образовательные ресурсы** | **4** |
| * 1. Электронные образовательные ресурсы. Типология и методические цели использования в образовательном процессе. | 1 |
| * 1. Современные подходы к анализу ЭОР. | 1 |
| *Практическое занятие. Анализ ЭОР.* | 2 |
| 1. **Опыт применения онлайн –курсов в системе образования** | **4** |
| 3.1. Примеры использования электронных курсов в образовательном процессе | 2 |
| 3.2. Массовые открытые онлайн курсы. | 2 |
| 1. **Веб-технологии для обучения и взаимодействия между участниками образовательного процесса.** | **8** |
| * 1. Состав и содержание информационно-образовательной среды. Требования ФГОС. | 1 |
| * 1. Социальные сервисы для общения и взаимодействия. | 1 |
| *Практическое занятие. Организация информационного взаимодействия на базе веб-технологий.* | 2 |
| * 1. Создание онлайн портфолио. | 2 |
| *Практическое занятие: Создание веб-портфолио педагога.* | 2 |
| 1. **Форма 4portfolio.ru: основные характеристики и возможности системы** | **6** |
| 5.1. Использование дистанционных технологий в учебном процессе | 1 |
| 5.2. Дидактические возможности системы 4portfolio.ru | 1 |
| 5.3. Организация дистанционного и смешанного обучения | 2 |
| *Практическая работа. Ресурсы и их добавление в электронный курс (файлы, изображения, гиперссылки, видео и аудиофайлы и т.п.)* | 2 |
| **Индивидуальное консультирование** | **4** |
| **Круглый стол: защита проектов** | **2** |
| ВСЕГО | **36** |

**2.4. Тематика и формы индивидуальной работы**

Программа предусматривает две основных формы индивидуальной работы. *Теоретическая* форма предполагает участие в вебинарах, работу с рекомендованными источниками, подготовку к обсуждению и дискуссии по основным темам курса. *Практическая форма* индивидуальной работы предполагает заполнение рабочей тетради, разработку личного онлайн портфолио, планирование и разработку элементов собственного дистанционного курса на платформе 4portfolio.ru.

**2.5. Тематика итоговых работ (или вопросы к комплексному зачету)**

Итоговый проект выполняется в системе управления обучением 4portfolio.ru по тематике одной из преподаваемых слушателем дисциплин, либо части такого курса с разработкой не менее одного модуля курса и его размещением на платформе 4portfolio.ru. В аттестационной работе представляется обоснование и сфера применения выполненного проекта.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

* 1. **Основная литература**

1. Вымятнин В.М., Демкин В.П., Можаева Г.В., Руденко Т.В. Мультимедиа курсы: методология и технология разработки [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ido.tsu.ru/ss/?unit=223>.
2. Проекты федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>
3. Роберт И.В., Панюкова С.В., Кузнецов А. А., Кравцова А. Ю. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. - М.: Изд-во Дрофа. 2008.
   1. **Дополнительная литература**
4. Alliance for Converging Technologies [Электронный ресурс]. URL: <http://www.actnet.com/>.
5. Clark, R. C., e-learning and the science of instruction: proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning / R.C. Clark, R.E. Mayer. —2nd ed. ‑ Pfeiffer. ‑ 476 p.
6. Cole, J., Using Moodle: Teaching with the Popular Open Source Course Management System / J. Cole, H. Foster. – 2nd ed. – O'Reilly Media, Inc. – 282 p.
7. Портал электронного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-learning.by/>.
   1. **Программное и техническое обеспечение**
8. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office, браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer 8 и выше), Adobe Flash Player, архиватор 7Zip (WinRar).
9. Онлайн сервисы и интернет-ресурсы: 4portfolio.ru, доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису YouTube.