

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ-КАРТА УЧАСТНИКА ПРОЕКТА

Группа мастеров _____

Фамилия _____ Имя _____

	ДАТА				
Сегодня я узнал (а)					
Сегодня я научился (ась)					
Сегодня я понял (а)					
Мой вклад в работу группы сегодня					
Лучше всего мне сегодня удалось					
Мне нужно продолжить работу над этим					

САМООЦЕНИВАНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

Ф.И. _____

Я помогаю своей группе:




<input type="checkbox"/>	В организации обучения
	<input type="checkbox"/> определять цели
	<input type="checkbox"/> определять задачи
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> намечать подходы
<input type="checkbox"/>	Самостоятельно инициировать деятельность:
	<input type="checkbox"/> предлагать новые идеи и направления
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> добровольно приниматься за решение сложных задач
<input type="checkbox"/>	Поиск информации
	<input type="checkbox"/> задавать вопросы
	<input type="checkbox"/> искать факты
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> спрашивать разъяснения
<input type="checkbox"/>	Предоставление информации:
	<input type="checkbox"/> находить и делиться ресурсами
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> сравнивать факты и мнения
<input type="checkbox"/>	Воодушевления группы:
	<input type="checkbox"/> с энтузиазмом откликаюсь на работу других
	<input type="checkbox"/> Я приглашаю других к участию
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> способствую формированию положительной самооценки
<input type="checkbox"/>	Анализ:
	<input type="checkbox"/> обобщаю точки зрения, высказанные в обсуждении
	<input type="checkbox"/> упрощаю сложные мысли
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> задаю вопросы на перспективу
<input type="checkbox"/>	Поддержка обсуждения:
	<input type="checkbox"/> удерживаю обсуждение в нужном русле
	<input type="checkbox"/> помогаю создать график работы и установить приоритеты
	<input type="checkbox"/> помогаю правильно разделить задачи
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> помогаю в поиске необходимых изменений и побуждаю группу к этим изменениям
<input type="checkbox"/>	Постановка вопросов:
	<input type="checkbox"/> стимулирую дискуссию, предлагая различные точки зрения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> противостою слабым идеям
<input type="checkbox"/>	Решение проблем:
	<input type="checkbox"/> работаю над преодолением различий
	<input type="checkbox"/> ищу другие решения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> помогаю своей группе в выборе правильных, обоснованных решений

X - хорошо

O – отлично

= - не очень хорошо

Критерии оценивания презентации учащихся

Содержание разделов	Показатели	Оценивание работы		
		 «Отлично»	 «Хорошо»	 «Не очень хорошо»
1. Оформление слайдов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ стиль ➤ фон ➤ цвет 	<ul style="list-style-type: none"> - единый стиль - холодные тона - не более трёх контрастных цветов 	<ul style="list-style-type: none"> - мелкие изменения стиля - темноват по тону - не большое несоответствие тона 	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие стилей - не соответствует цвету - не соответствие цветов по оформлению
2. Представление информации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ содержание ➤ расположение ➤ шрифт 	<ul style="list-style-type: none"> - краткие предложения - в центре экрана - заголовок-24, информация-18, не смешивать разные типы 	<ul style="list-style-type: none"> - нет четкости - не немного смещена - не соответствие шрифтов 	<ul style="list-style-type: none"> - не чётко, расплывчато - сильно смещена
3. Качество выполнения куклы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ цветовое решение ➤ плотность набивки ➤ последовательность соединения деталей 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно подобрана цветовая гамма - очень плотная набивка - соблюдена последовательность и крепость соединения деталей 	<ul style="list-style-type: none"> - не совсем грамотно подобраны цвета - не очень плотная набивка - нарушена крепость соединения деталей 	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие цветовой гаммы - слабая набивка деталей - нарушена последовательность, слабо соединены детали куклы