

**МБОУ СОШ №16  
имени 339 Ростовской стрелковой  
дивизии Первомайского района города  
Ростова-на-Дону**

***«Наша олимпиада»***

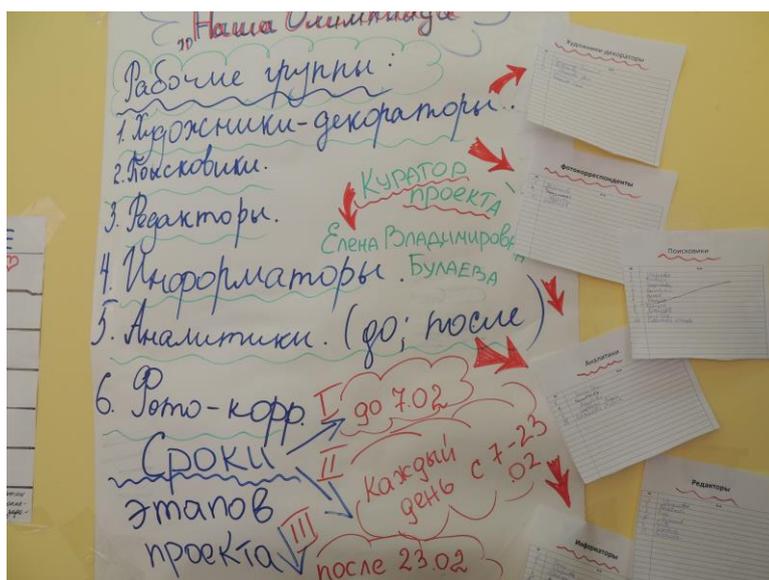


***Авторы:  
Стец Михаил  
классный руководитель:  
Е.В.Булаева***

г. Ростов-на-Дону, 2014 год

# Содержание.

1. Введение.
2. Основная часть проекта.
3. Заключение.
4. Список литературы.
5. Фоторепортаж.
6. Приложения.



## Введение.

«Здоровье является одной из самых главных ценностей человеческой жизни» — так согласно социологическим опросам считает большинство людей. И если уж здоровье так значимо для нас, то естественно, что каждый человек будет стремиться его достичь.

Зададим следующий вопрос: а как люди формируют свои представления о путях обретения здоровья?

Самыми разными способами:

- через книги,
- через опыт других людей,
- через опыт своей собственной практики.

Давайте обратим лишь внимание на принципиальное условие, определяющее правильность всех наших обобщений и выводов. Это условие связано с тем, насколько полно законы окружающего мира включены в наше представление о том, как стать здоровым.

Данная работа – творческий проект. Его целью является создание программы, где в игровой форме ученики формируют представление о путях обретения и сохранения здоровья.

В данной работе мы рассмотрели лишь несколько направлений здоровьесбережения, которые на данном этапе более интересны были участникам проекта.

В будущем мы намерены продолжить изучение следующих направлений, связанных с сохранением здоровья.

**Цель:** заинтересовать и привлечь внимание учащихся и классных руководителей к теме XXII Зимних игр в г.Сочи, а также приобщить учащихся школы к спорту

**Задачи:**

- изучить литературу,
- собрать и обработать материал по изучаемой теме,
- распределить рабочие группы,
- составить план мероприятий и закрепить ответственных
- провести анкетирования
- разработать презентации и показать их
- провести итоговые викторины
- обобщить и распространить опыт.

**Актуальность:** проблемы охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения волнуют сейчас не только взрослых, но и нас. Ведь мы будущее нашей страны, а за последние годы состояние здоровья детей и подростков в нашей стране катастрофически ухудшается. Поэтому проблему здоровьесбережения мы для себя поставили на первое место.

# Основные этапы проекта.

## Работа над проектом состояла

### из нескольких этапов.

1. На первом этапе мы **обсуждали свои идеи** и замыслы. И решили, что внедрим наш проект для учащихся с 1 по 11 класс. Также мы выбрали, какие направления здоровьесбережения и патриотического воспитания мы будем рассматривать.
2. На втором этапе мы определили список **рабочих групп** и ребята самостоятельно и пожеланию **записались в эти группы**.
3. Третий этап – **создание информационного стенда** и его **каждодневное обновление**, разработка вопросов для анкет и презентаций по темам.
4. На четвертом этапе были **обработаны анкеты** и **проведены классные часы, викторины** и **собраны отзывы о мероприятиях**. После всех проведённых мероприятий мы проговорили, что получилось, что не получилось, как можно было сделать по-другому.
5. **Результаты**. Нам очень понравилась работа над этим проектом. Мы много узнали нового о спорте, прониклись духом патриотизма и еще больше сплотились, работая в команде.

## Распределение обязанностей

Чтобы было удобно работать над проектом и сбором информации мы распределили обязанности таким образом:

### *Выполнение условий УСПЕШНОЙ досуговой программы.*

- Для того чтобы мероприятие прошло удачно, мы изготовили рекламные плакаты с приглашением учащихся 5-6 классов совершить вместе с нами «Путешествие в страну «Здоровья» и за неделю до мероприятия развесили их по всей школе.
- На всех станциях был подготовлен наглядный материал, на некоторых проводились опыты (например, с помощью «Фанты» чистилась грязная монетка), конкурсы (например, на лучшую «Королевскую осанку»), физкультминутки шуточные и серьезные, игры.
- А в столице «Айболит» гостей встречали ведущие, одетые в медицинские костюмы. Ребятам было предложено измерить свой вес, рост, артериальное давление.
- Для того чтобы полученная информация не забылась и лучше помнилась, участникам выдавались «памятки» на класс. Эти «памятки» можно было использовать и для того, чтобы рассказать своим одноклассникам, как беречь своё здоровье.
- В конце «Путешествия в страну Здоровья» каждый класс получил диплом.

## Заключение.

Мы считаем, что наша работа принесла пользу не только нам, но и другим ученикам. Наш проект можно использовать на классных часах по здоровьесбережению и не только для учеников 5-6 классов, но и для начальной и средней школы полностью. Мы решили, что можем работу над нашим проектом продолжить в следующем году, охватывая другие темы, связанные со здоровьем. Например, «Здоровый образ жизни и вредные привычки» в рамках «Путешествия в страну Здоровья».



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Газета «Здоровье детей». Издательский дом «Первое сентября». Главный редактор – А.С. Соловейчик. № 3, 2005г. Л. Хахалин «Со мною что-то происходит».  
*В подростковый период любой ребёнок попадает в «вегетативную бурю». О проблемах этого периода жизни детей рассказывается в данной статье, о его психологическом и физиологическом развитии.*
2. Газета «Здоровье детей». Издательский дом «Первое сентября». Главный редактор – А.С. Соловейчик. № 8, 2005г. Е. Якушева «Будущее нации в цифрах и фактах».  
*В феврале 2005 г в Москве состоялся X съезд педиатров России. Статистические данные по состоянию здоровья школьников, рассматриваемые на этом съезде, предоставлены в статье Елены Якушевой. Также в ней рассматриваются 5 причин ухудшения здоровья детей.*
3. Газета «Здоровье детей». Издательский дом «Первое сентября». Главный редактор – А.С. Соловейчик. № 4, 2006г. И. Беринич, Т. Голубева «Жизнь в гармонии с природой и собой».  
*Человек, живущий в гармонии с природой и самим собой, неподвластен болезням. Для того, чтобы научить школьников жить в согласии с родными, друзьями, окружающим миром, предлагаются различные программы.*
4. Ковалько В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр. – М.: «ВАКО», 2005, 208с. – (Мастерская учителя).  
*В данной книге Ковалько В.И. подробно рассматриваются различные способы проведения физкультминуток в начальной школе. Приведено большое количество примеров в стихах по алфавиту. А также на профилактику различных заболеваний. Книга предназначена для всех, кто имеет отношение к школе: учащимся, их родителям, педагогам. А особенно мы рекомендовали бы её всем учителям средней школы использовать в своей работе.*
5. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психол. Установки и упражнения / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 150с. – (Семейная библиотека).  
*В пособии в доступной форме излагается психологический взгляд на проблему здоровья, даны рекомендации о том, как лучше организовать работу по сохранению здоровья школьников, формированию у них ценности здоровья, содержится материал о профилактике вредных привычек. Приводятся диагностические и развивающие упражнения по сохранности и укреплению здоровья детей, раскрывается методика их применения. Пособие адресовано родителям, воспитателям, учителям, школьным психологам и всем, кто заинтересован проблемами здоровья.*