**Урок « Я – будущий избиратель»**

**Ведущий:**Достигнув 18 лет, гражданин России обретает статус избирателя, то есть может пользоваться активным избирательным правом. Никто не имеет права препятствовать ему в реализации его избирательных прав. Но оказывается, что чисто формальных оснований для того, чтобы быть избирателем, не всегда достаточно для реального участия в управлении делами страны. Следовательно, необходимо еще быть подготовленным к роли избирателя внутренне, своими личными качествами.

Сегодня на уроке мы смоделируем ситуации, с которыми реально или гипотетически может встретиться избиратель. Ваша задача – проявить свою гражданскую позицию и знания в вопросах избирательного права. Работать сегодня будем в группах, поэтому вспомним основные приемы.

1. Умейте признать свои ошибки и проявить готовность к изменению своей позиции.
2. Учитесь слушать и слышать друг друга.
3. Каждый имеет возможность высказаться.
4. В споре рождается истина. Истина – главный итог работы группы.

Прошу вас разделиться на 4 группы. Каждая группа – это граждане России, принимающие участие в выборах, активные и компетентные.

**Ведущий:** У вас на столе лежат карточки с буквами, Какое же слово можно составить из этих букв? (Президент). Кто может рассказать нам о том, кто такой президент и чем он занимается?

Ваша задача – проявить свою гражданскую позицию и знание конституционных основ прав граждан РФ. *Итак, начинаем.*

**Задание группам:**

Попытайтесь сформулировать причины необходимости активного участия граждан в политической жизни страны (1 и 3 группа) и причины политической пассивности части наших граждан (2 и 4 группы).

*(Дается время для работы в группах, после этого на экран выводится причины, сформулированные социологами во время социологического опроса (данные газет “АИФ”).*

Необходимо участвовать в выборах потому, что:

1. Этим человек показывает свое неравнодушие к судьбе страны, своего региона, города или села;
2. Это показатель политической и правовой культуры гражданина;
3. Участие в выборах – это поддержка власти, того курса, который проводится в стране;
4. Выборы закладывают фундамент будущего страны;
5. Участвуя в выборах, человек чувствует причастность к жизни своего государства.

Причины политической пассивности:

1. Отстраненность части граждан от политики;
2. Ощущение, что “от меня ничего не зависит”, то есть, как бы человек не проголосовал – ничего не изменится;
3. Низкий уровень политической культуры;
4. Незнание программ партий и трудности с выбором;
5. Слабое и медленное освоение демократических ценностей, так как люди низко их оценивают.

**Ведущий:**

Какие пословицы могут характеризовать позиции человека, который отказывается участвовать в выборах?

Например: *Моя хата с краю, я ничего не знаю.* *Своя рубашка ближе к телу.* *После меня хоть потоп.* *После меня хоть трава не расти.* *Мне все по барабану.* *Я маленький человек - от меня ничего не зависит.*

Каким словом называют человека, равнодушного к проблемам своей страны, других людей, живущих только своими проблемами? (ОБЫВАТЕЛЬ, НЕБОКОПТИТЕЛЬ).

А человека, мысли и поступки которого направлены на благо своего народа, своего Отечества? (Гражданин).

**Рабочий лист**

Гражданин – человек, который

любит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

переживает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

действует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протестует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

требует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ЛИСТ**

Законы обывателя

Думай только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заботься только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лишь бы меня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главное в жизни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“Моя хата с краю ничего не знаю”, “После нас – хоть потоп!”

Примерные ответы:

**Гражданин – это человек, который**

* любит свою родину
* переживает ее беды и проблемы как свои собственные
* действует на благо своей страны и не может быть равнодушным, потому что только активность граждан сделает свою Родину процветающей
* протестует против нарушений прав человека
* требует улучшения условий жизни для многих людей

**Законы обывателя:**

* думает только о себе
* заботится только о собственном благе
* лишь бы меня не трогали
* главное в жизни – спокойствие и достаток.

*(Ученикам дается возможность свободно высказать свое отношение к двум типам поведения – гражданскому и обывательскому).*

**Задание группам** – составьте памятку избирателю, чтобы сделать осознанный и ответственный политический выбор.

*(Время для работы в группах).*

Обсуждение памяток. Внимание на экран (вариант памятки)

**Избирательная кампания в нашей стране состоит из нескольких этапов.**

**Ваша задача** проанализировать эти этапы.

*(Время для обсуждения в группах).*

1. Образование избирательных округов и участников.
2. Создание избирательных комиссий.
3. Составление списков избирателей.
4. Подготовка избирательных бюллетеней.
5. Выдвижение кандидатов.
6. Сбор подписей.
7. Регистрация кандидатов.
8. Предвыборная агитация.
9. Выборы.
10. Подсчет голосов.
11. Обнародование итогов выборов.

А на каком этапе находится предвыборная компания по выборам президента России на сегодняшний день?

И последняя проблема для сегодняшнего обсуждения – это нарушения в избирательном процессе.

Сейчас каждая группа получит ситуации, и должна будет определить, было ли нарушение в ходе избирательной кампании.

**Ситуация № 1.**

Председатель участковой избирательной комиссии:

- Здравствуйте, уважаемые наблюдатели. Проходите, занимайте места. А мы уже все приготовили к приходу избирателей. Чтобы не тратить ваше время, мы даже опечатали урны для голосования. Чтобы не создавать очередей, мы разрешаем заходить в кабинки для голосования всей семье. Ведь они родственники, что им скрывать друг от друга.

**Ситуация № 2.**

Из разговора с членом избирательной комиссии:

- Приходит человек на выборы, а дома у него старики. Трудно им прийти, а проголосовать хотят. Вот и поручили сыну за них это сделать. Как не пойти человеку навстречу. Разрешаем. А эти наблюдатели, везде они хотят поучаствовать. Ничего, обойдемся и без них. 8 часов вечера и до свидания – сами справимся – и бюллетени подсчитаем и итоги подведем. А они узнают результаты в районной избирательной комиссии.

**Ситуация № 3.**

Из беседы с наблюдателем.

- Подхожу к выездной группе, спрашиваю: “Сколько бюллетеней берете с собой?”. А они в ответ: “Не считаем, взяли пачку, вдруг к кому-нибудь еще заедем”. Подсчет голосов делали так, как будто мы – пустое место. Бюллетени не предъявляли, за кого проголосовали – ничего не известно. Попросил предъявить протокол голосования – отказали.

**Ситуация № 4.**

Из разговора с избирателем.

- Пришел на выборы рано, еще и наблюдателей не было. А члены комиссии что-то пишут и пачками бюллетени в урну бросают. А одна из девушек меня в кабинку завела, да и посоветовала мне за кого проголосовать. Ну а я не против – наверное, он - хороший человек.

**ОСНОВНЫЕ НАРУШЕНИЯ:**

**Ситуация № 1.**

* непредъявление пустых урн наблюдателям перед опечатыванием.
* массовое вхождение избирателя в кабинку для голосования.

**Ситуация № 2.**

* голосование за родственников.
* устранение наблюдателей при подсчете голосов.

**Ситуация № 3.**

* халатность при учете количества бюллетеней взятых выездной группой.
* непредъявление наблюдателям бюллетеня при подсчете в развернутом виде.
* отказ предоставить наблюдателю протокол для голосования.

**Ситуация № 4.**

* отсутствие наблюдателей.
* вброс фальсифицированных бюллетеней.
* агитация в день выборов.