**Сценарий КВН-выступления 9-х классов.**

*Под новогоднюю музыку выбегает девочка и видит подарки под елкой.*

**Лера.** Ой, подарочки! Красивенькие! И вкусненькие, наверное!

*Роется в подарках. На сцене появляются другие ребята.*

**Вова.** Лера, ты что делаешь! Это же детские подарки! И тебе не стыдно?

**Лера.** Вообще-то на 98% я – ангел, но ох уж эти 2%!

**Девочки.** Вова, ну ты же обещал, что мы будем играть. Ну, пожалуйста! …..

**Вова.** Ладно, мужик сказал – мужик сделал! Играем!

*Девочки достают телефоны и начинают играть (звук игры)*

**Вова.** Девочки, знаю, что нечем, но все же постарайтесь подумать! КВН – это веселая игра, здесь надо шутить и сценки показывать! Давайте что-нибудь новогоднее покажем, я буду Дед Мороз!

**Девочки хором.** Не вымораживай нам мозг!

**Лиза.** А я буду елочкой!

**Оля.** Лиза, ну какая из тебя елка! Ты же молчать не умеешь!

**Лена.** Давайте лучше сказку покажем – «Красавица и чудовище», например. Я согласна быть красавицей!

**Саша.** А почему ты? Я тоже красавицей быть хочу!

*Все начинают спорить*

**Вова.** Девочки, тихо, хватит ругаться! Вы поймите, мне тяжело – вас много, а я один, просто постарайтесь меня понять…

**Катя.** Все сказал? Продолжим…

*Продолжают перепалку*

**Вова.** Так, все, тихо, я сказал!

**Девочки хором.** О-о-о!

**Вова.** Если вы все красавицы, кто тогда чудовищем будет?

*Девочки выразительно смотрят на него*

**Вова.** И не надо на меня так смотреть…

**Лиза.** Ладно, я буду чудовищем – мне не привыкать!

 И не надо на меня так смотреть…

*Начинает всех пугать – девочки разбегаются*

**Лиза.** Некоторым кажется, что я – ненормальная.

**Лена.** *(выглядывая из-за елки)* А многие уже поняли, что им не кажется.

*Лиза гонится за Леной*

*Отбивка, выходит Вика.*

**Вика.** Нас, девятиклассников, в школе 83, и все мы такие разные… Хотя, при всем многообразии, некоторые группы выделить все же можно. Вот, например, «ботаники»! В переводе с лексикона школьника «ботаник» - ученик, стремящийся к получению максимального объема знаний, прилежный в учебе, уважительный к учителям. Все перемены он проводит с учебником в руках, а дома регулярно выполняют домашнее задание.

*отбивка*

**Кирилл.** Слушай! Ты по физике домашнее задание все сделал?

**Артем.** Конечно! И задания повышенной сложности по соотношению угла падения и угла отражения.

**Миша.** А я вчера на досуге теорию относительности почитал – интересно! Только вот на алгебру времени не хватило – теперь точно «четверку» получу и четвертную оценку себе испорчу.

**Кирилл.** Давай по-быстрому у меня спиши!

**Миша.** Нет, ты лучше объясни!

**Кирилл.** Значит так: каждое частное решение дифференциального уравнения является некоторой функцией одной переменной, которой в системе координат соответствует некоторая линия, называемая интегральной кривой данного уравнения. Понял?

**Миша**. Яснее ясного! Ну что, пошли на химию?

**Артем.** Сейчас, только структурную формулу дихлорметанвинилхлорида запишу…

*отбивка*

**Давид.** Диаметрально противоположны «ботаникам» по складу характера и успеваемости так называемые «физкультурнообразованные», если верить профессиональному сленгу учителей. В мозгах – полный вакуум, интеллект ниже среднего…

**Боря.** Я те ща как врежу! – у самого вакуум образуется. А, ну, упал – отжался. 50 раз. Мой папа всегда так меня заставляет делать, когда я «2» приношу. Говорит, если вырасту глупым, то хотя бы сильным.

**Влад**. Да брось, ты его! Пусть валит! Давай вали, ботан, и помни мою доброту – с тебя контрольная по алгебре.

**Давид**. Вот так всегда и бывает в нашей школе: мозги вынуждены подчиняться жестокому культу силы.

**Боря.** Двигай копытами, а то у тебя сейчас явно утечка этих мозгов случится.

**Влад.** Кому бы еще фейс причесать? А то что-то скучно…

**Боря.** В столовую лучше пошли поедим, а то что-то мозг не варит!

**Давид.** И правильно, это должен делать желудок, а мозгами надо думать.

- А ну, иди сюда…

*(отбивка, убегают, грохот за сценой)*

**Настя.** Одна из самых ярких разновидностей учеников 9 классов – блондинки. Причем, «блондинка» - это не цвет волос. Это – состояние души! Обитают они обычно либо где-нибудь у зеркала или в столовой. Длина их юбок прямо пропорциональна уровню интеллекта и обратно пропорциональна длине языка. Коэффициент эрудиции - 0, коэффициент вредности – 100. Как говорится, голова на плечах есть, в нее б еще мозги…

*выход блондинок под музыку*

**Алина.** Знаешь, Настя, не такие уж мы и тупые!

**Настя**. Да ты хоть одно решение задачи сама нашла?

**Алина**. Есть у меня решение, это задачи к нему не подходят.

**Карина**. Да, совсем распоясались наши учителя к концу четверти: сами не отдыхают и нам не дают.

**Сюзанна**. Вот я и думаю, почему в школе два учителя труда и ни одного учителя отдыха?

**Милена**. А я в столовую хочу – там хорошо, там тепло, там кормят…

**Настя**. Ну а ты чего молчишь, Леня?!

**Ангелина**. А? Что? Щас? Я хочу передать привет маме, папе…

**Настя**. Леня! Ты что-то перепутал: здесь КВН, а не «Поле чудес»!

**Ангелина**.Тогда я хочу передать привет Елене Леонидовне, Галине Николаевне…

**Настя**. Иося, а что в этой компании делаешь?

**Иосип**. Что-что! Четверку по истории зарабатываю!

*Отбивка*

*Выбегают девочки, сценка «Футбол»*

**Оля.** Ой, девочки, что будет, что будет!

**Девочки.** Что?

**Оля.** Чемпионат мира по футболу у нас будет!

**Девочки.** И что?

**Оля.** Как что? Ведь можно своими глазами увидеть великих – Месси, Бейла, Криштиану Роналду!

**Вика.** А кто это?

**Лера.** Я знаю! Великий Роналду написал «Джоконду»!

**Лена.** Да ты тупенькая! «Джоконду» написал великий Леонардо!

**Лера.** Сама ты тупенькая! Леонардо не мог нарисовать «Джоконду» - он же черепашка!

**Настя.** Девочки! Не будем ссорится! Давайте лучше сами в футбол поиграем!

**Лена.** Но мы же не умеем!

**Настя.** Я вас научу: значит так – становимся в круг и кричим громко…

*Девочки кричат футбольную кричалку*

**Лена.** А мне понравилось в футбол играть!

**Девочки.** И нам….. *хлопают в ладоши*

**Артур.** Девочки, а вы ничего не забыли?

**Девочки.** Нет, а что?

*Артур подкатывает к ним мяч, девочки пугаются*

**Лера.** Что это?

**Артур.** Это мяч, им играют в футбол – вот так: Берут в руки, кладут на поле и бьют…

**Лена.** Как бьют?

**Настя.** Это бесчеловечно…

**Лера.** Чудовищно…

**Вика.** Эму же больно!

**Оля.** Такой футбол нам не нужен! Давайте лучше по-нашему!

**Ведущая.** Вспомните, как часто на уроках можно наблюдать такую ситуацию – учитель, которого ученики только что довели до ручки.

**Учитель.** Значит, так, да?

**Ведущая.** Но мало кому известно, что в этот момент в нем борются два начала – доброе и … совсем не доброе… Итак, внутренний голос учителя.

**Учитель.** Никаких нервов на вас не хватит!

**Демон.** Ааааааааа! Паразиты! Вы хотели войны – вы ее получили! *(пистолеты)*

**Ангел.** Ну зачем сразу война? Может детки просто пошутили?

**Учитель.** Я вас последний раз спрашиваю – кто выпустил летучую мышь в кабинет директора?

**Ангел.** Упс! Ну… неудачно пошутили…

**Демон.** Ага! Шутки кончились! Давай, мочи их – Совет профилактики, ПДН, КДН!

**Учитель.** И что мне теперь с вами делать?

**Ангел.** Понять и простить!

**Демон.** А фигушки! Все-ех, все-ех - в кандалы, в Сибирь, снег убирать!

**Учитель.** Эй, там, на задней парте!

**Демон.** Кажется, настало время для нашей любимой шутки.

**Учитель.** Клоунаду свою дома родителям показывать будете!

**Демон.** ХА\_ХА\_ХА!!!!!!

**Учитель.** А тепе-е-ерь…

**Демон.** Медленно говори, медленно – пусть боятся, пусть у них вообще крышу сорвет! *(жест рукой по горлу)*

**Ангел.** *(пытается что-то сказать, демон ему не дает говорить)*

**Учитель.** Кто-то сейчас будет отвечать домашнее задание…

**Демон.** Спроси, спроси того, кто тебя больше всего бесит!

**Учитель.** Иванов, чему равен максимальный экстремум функции?

**Ангел.** Да ты что! Пожалей ребенка – он же в 5-м классе!

**Демон.** Сейчас будет «2», сейчас будет «2» *(танцует)*

**Учитель.** Ладно, садись, Иванов! Завтра ответишь.

*Ангел – воздушный поцелуй, Демон – кулак*

**Учитель.** Записываем домашнее задание! Параграф 1...

**Демон.** Даааааа, и побольше, побольше!

**Учитель.** Параграф дваааа….трииии…

**Ангел.** Да хватит уже над детьми издеваться!

**Демон.** А ну, молчать, пер-р-натый!!

*ПЕРЕПАЛКА*

**Учитель.** Что-то у меня голова разболелась – пойду таблетку выпью.

**Ангел и Демон вместе. Не поможет!**