Тематический план учебной дисциплины - **120 ч.**

Учебно-методический комплекс: **“Cutting edge. Intermediate.”**

**Sarah Cunningham, Peter Moor**

**Издательство Longman, 2005 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела п/п** | **Название и краткое содержание разделов и тем** | **Кол-во уроков****(90 мин)** | **Всего часов** |
| **Module 1** **All about you**(все о тебе) **SB**:с. 6-15**WB**:с.6-13**TB:**с.15-22**TB: Resource bank с.** 112-116 | Разговор о личной информации, друзьях, семье.**Лексика:** Повседневные занятия, окружающие вас люди, как вы проводите свое свободное время. Конструкция **have/has got** *(I have got a serious problem)***Грамматика: Present Simple and Present Continuous.** *(He is smoking. Is he smoking?/ She stays with us. Does she stay with us?)* Вопросительные и утвердительные предложения. **Дополнительные задания:** Get to know the Student’s book;Who am I? ; Three-person snap; Vocabulary extension; Something in common.  | 4 | 8 |
| **Module 2****Memory** (Память) **SB:**с. 16-25**WB**:с.14-21**TB**: с. 23-28**TB: Resource bank** с.117-121 | Разговариваем о воспоминаниях, о детстве, о способах улучшения памяти. **Лексика:** Глаголы с помощью которых описывается память и запоминание; интересы, привычки. **Грамматика: Past Simple and Past Continuous,** *(I met him last night. / She was cooking dinner.)* неправильные глаголы, **конструкция Used to.** *(We used to laugh a lot)* **Дополнительные задания:** Past tense pelmanism/What about you? ; Alibi;School reunion; | 4 | 8 |
| **Module 3****Around the world** (Вокруг света) **SB**:с. 26-35**WB**:с.22-28**TB**: с. 29-34**TB: Resource bank** с.122-127 | Туризм. Путешествия. Достопримечательности. **Лексика:** Города и страны, места, где живут люди. Оформление путешествий и бронирование. **Грамматика: Comparative and superlative –** сравнительная и превосходная степени прилагательных. Сравнение разных явлений и объектов.*(London is bigger than Moscow. Russia is the biggest country in the world.)***Дополнительные задания:** The best place in the world; 100 places to visit before you die; The City Language School;How do I get to?... | 4 | 8 |
|  | Тематический урок по теме «Хэллоуин»  | 1 | 2 |
| **Module 4** **Life stories**(Истории из жизни) **SB**:с.36-45**WB**:с.29-35**TB**:с. 35-41**TB: Resource bank** с. 128-130 | Повседневная жизнь, известные люди. **Лексика:** описание распорядка дня, событий, характеристика людей через специальные прилагательные; выражения с глаголом брать,взять *take.* **Грамматика: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous;** слова, для обозначения продолжительности **-since, ago, for.** *(She has been playing volleyball for four years. / She has lived in her present house since 1990.)* **Дополнительные задания:** Find someone who…lied!; How long have you had it?; What sort of person are you? | 4 | 8 |
| **Consolidation modules 1-4** (Закрепление) **SB**:с.46-47**TB**:с. 161-163 | **Лексика:** Существительные и прилагательные из Modules 1-4**Грамматика: Present and Past verb forms.** Вопросительные и утвердительные формы предложения.**Контроль:** Test 1. | 1 | 2 |
| **Module 5** **Success** (Успех) **SB**:с.48-59**WB**:с.36-43**TB**:с. 42-48**TB: Resource bank** с. 131-134 | Разговариваем о работе. Успех. Карьера.**Лексика:** Работа. Профессии. Планы на будущее, составление резюме. Полезное времяпровождение. **Грамматика: Future forms** – способы выражения будущего времени, *(I’m going to start driving course next week.)* Придаточные предложения **с if, when, etc..** *(If I don’t enjoy it, I’ll try something else.)***Дополнительные задания:** Have you got what it takes?; The great diamond robbery; Vocabulary extension. | 4 | 8 |
| **Module 6** **In the media**(Средства массовой информации) **SB**:с.60-39**WB**:с.44-50**TB**:с. 49-54**TB: Resource bank** с.135-137 | СМИ и их влияние на людей. **Лексика**: Книги, телешоу, развлечения. Любимое времяпровождение, досуг. Усиливающие описание прилагательные.**Грамматика: The passive** - предложения в пассивной форме. *(The child was rescued by a firefighter.)* Прилагательные двух видов: **ed/ing endings.** **Дополнительные задания:**Passive dominoes; Vocabulary extension;Adjective snap. | 4 | 8 |
| **Module 7****Socializing**(Социализация: общение с людьми) **SB**:с.70-79**WB**:с.51-58**TB**:с. 55-61**TB: Resource bank** с.138-141 | Общество. Поведение на людях Общение.**Лексика:** Лексика вежливого общения, общественное поведение, времяпровождение вне дома, досуг, нормы поведения в разных странах. Традиции и культура разных стран.**Грамматика:** Глагол **will** для немедленных решений и вежливого общения; *(Don’t worry, I'll give you a lift.)* **Making generalization** - предложения – обобщения. *(It’s important to take your shoes off.)* **Дополнительные задания:** Vocabulary extension;Doonbogs!; What time shall we meet? | 5 | 10 |
|  | Тематический урок по теме «Новый год и Рождество»  | 1 | 2 |
| **Module 8****Things you can’t live without**(Вещи, без которых не прожить) **SB**:с.80-89**WB**:с.59-89**TB**:с. 62-67**TB: Resource bank** с.142-145 | Предметы повседневной жизни.**Лексика:** Как работают вещи, описание повседневных объектов, проблемы с техникой, разговор о покупках. Список вещей, без которых человек не может жить. **Грамматика:** Сложные предложения с **who, which, that, etc…** *(A person who doesn’t like computers.)* **Quantifiers –** количественные указатели. *(There is too much traffic.)* **Дополнительные задания:** Machines behaving badly;Relative clauses crossword;Camping holiday. | 5 | 10 |
| **Consolidation modules 5-8**(Закрепление) **SB**:с.90-91**TB**:с. 164-166 | **Лексика:** известные люди, любимые занятия, словосочетания и устойчивые выражения из **Modules 5-8.****Грамматика: Future forms and future time clauses****Контроль:** Test 2 | 1 | 2 |
| **Module 9** **Future society** (Общество будущего)**SB:**с.92-101**WB:**с.67-74**TB:**с.68-73**TB: Resource bank** с.146-149 | Предсказания игороскопы. Удача.**Лексика:** разговариваем о будущем; предсказываем события; изменения в обществе. Гипотетические ситуации. Выигравшие в лотерею. Выражения с глаголом делать - ***make*****Грамматика: Hypothetical possibilities with if –** вероятные ситуации с модальными глаголами **will, might, may, could.** *(It may snow tomorrow)***Дополнительные задания:** Election night special;How would your life be different? ;Hear…Say!; Vocabulary extension. | 5 | 10 |
| **Module 10** **An amazing story**(Потрясающая история) **SB:**с.102-111**WB:**с.75-82**TB:** с.74-79**TB: Resource bank** с.150-152 | Истории. Способы рассказать историю. **Лексика:** словосочетания с глаголами сказать, рассказывать -*say, tell,* наречия, описание чужой речи. **Грамматика: Past Perfect** *(When we got here, everyone had left.),***Reported speech** *(He told me that he wanted to get away from here.)***Дополнительные задания:**Ralph and the guitar case; Jungle survivors; Vocabulary extension. | 5 | 10 |
| **Module 11****Rules and freedom**(Правила и свобода) **SB:**с.112-121**WB:**с.83-88**TB:**с.80-86**TB: Resource bank** с.153-156 | **Лексика:** словосочетания с глаголом делать -*do.* Правила поведения, запреты и разрешения. Слова-связки в повседневной речи, навык вежливого общения. **Грамматика: Obligation and permission – modals** *(You can park here.)***Linking words –** слова-связки**-** *although, however, besides, etc…***Дополнительные задания:** To sue or not to sue? ;In my opinion. | 5 | 10 |
| **Module 12 Dilemmas** (Дилемма) **SB:**с.122-131**WB:**с.89-95**TB:** с.87-93**TB: Resource bank** с.157-160 | **Лексика:** словосочетания с глаголом думать – *think.* Проблемы и их решение, проблема выбора. Фразы для прощания. **Грамматика: Past modal verbs –** *could have/should have/would have.* **-** Модальные глаголы в прошлом, построение условных предложений.(He could have drowned.)**Дополнительные задания:** Suzie’s story;What should I do?; Preposition challenge; | 5 | 10 |
| **Consolidation modules 9-12**(Закрепление) **SB**:с.132-133**TB**:с. 167-170 | **Лексика:** устойчивые словосочетания с глаголами*make/do/say/tell/think***Грамматика: Past Perfect, Reported speech, Possibilities and permission.** **Контроль:** Test 3 | 1 | 2 |
|  | Заключительный тест | 1 | 2  |
| **Итого:**  | 60 | 120 ч. |