Тематический план учебной дисциплины - **120 ч.**

Учебно-методический комплекс: **“Cutting edge. Intermediate.”**

**Sarah Cunningham, Peter Moor**

**Издательство Longman, 2005 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела п/п** | **Название и краткое содержание разделов и тем** | **Кол-во уроков**  **(90 мин)** | **Всего часов** |
| **Module 1**  **All about you**  (все о тебе)  **SB**:с. 6-15  **WB**:с.6-13  **TB:**с.15-22  **TB: Resource bank с.** 112-116 | Разговор о личной информации, друзьях, семье.  **Лексика:** Повседневные занятия, окружающие вас люди, как вы проводите свое свободное время. Конструкция **have/has got** *(I have got a serious problem)*  **Грамматика: Present Simple and Present Continuous.** *(He is smoking. Is he smoking?/ She stays with us. Does she stay with us?)*  Вопросительные и утвердительные предложения.  **Дополнительные задания:**  Get to know the Student’s book;  Who am I? ;  Three-person snap; Vocabulary extension; Something in common. | 4 | 8 |
| **Module 2**  **Memory**  (Память)  **SB:**с. 16-25  **WB**:с.14-21  **TB**: с. 23-28  **TB: Resource bank** с.117-121 | Разговариваем о воспоминаниях, о детстве, о способах улучшения памяти.  **Лексика:** Глаголы с помощью которых описывается память и запоминание; интересы, привычки.  **Грамматика: Past Simple and Past Continuous,** *(I met him last night. / She was cooking dinner.)* неправильные глаголы, **конструкция Used to.** *(We used to laugh a lot)*  **Дополнительные задания:**  Past tense pelmanism/What about you? ;  Alibi;  School reunion; | 4 | 8 |
| **Module 3**  **Around the world**  (Вокруг света)  **SB**:с. 26-35  **WB**:с.22-28  **TB**: с. 29-34  **TB: Resource bank** с.122-127 | Туризм. Путешествия. Достопримечательности.  **Лексика:** Города и страны, места, где живут люди. Оформление путешествий и бронирование.  **Грамматика: Comparative and superlative –** сравнительная и превосходная степени прилагательных.  Сравнение разных явлений и объектов.  *(London is bigger than Moscow. Russia is the biggest country in the world.)*  **Дополнительные задания:**  The best place in the world;  100 places to visit before you die;  The City Language School;  How do I get to?... | 4 | 8 |
|  | Тематический урок по теме «Хэллоуин» | 1 | 2 |
| **Module 4**  **Life stories**  (Истории из жизни)  **SB**:с.36-45  **WB**:с.29-35  **TB**:с. 35-41  **TB: Resource bank** с. 128-130 | Повседневная жизнь, известные люди.  **Лексика:** описание распорядка дня, событий, характеристика людей через специальные прилагательные; выражения с глаголом брать,взять *take.*  **Грамматика: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous;** слова, для обозначения продолжительности **-since, ago, for.**  *(She has been playing volleyball for four years. / She has lived in her present house since 1990.)*  **Дополнительные задания:**  Find someone who…lied!;  How long have you had it?;  What sort of person are you? | 4 | 8 |
| **Consolidation modules 1-4** (Закрепление)  **SB**:с.46-47  **TB**:с. 161-163 | **Лексика:** Существительные и прилагательные из Modules 1-4  **Грамматика: Present and Past verb forms.**  Вопросительные и утвердительные формы предложения.  **Контроль:** Test 1. | 1 | 2 |
| **Module 5**  **Success**  (Успех)  **SB**:с.48-59  **WB**:с.36-43  **TB**:с. 42-48  **TB: Resource bank** с. 131-134 | Разговариваем о работе. Успех. Карьера.  **Лексика:** Работа. Профессии. Планы на будущее, составление резюме. Полезное времяпровождение.  **Грамматика: Future forms** – способы выражения будущего времени, *(I’m going to start driving course next week.)*  Придаточные предложения **с if, when, etc..** *(If I don’t enjoy it, I’ll try something else.)*  **Дополнительные задания:**  Have you got what it takes?;  The great diamond robbery;  Vocabulary extension. | 4 | 8 |
| **Module 6**  **In the media**  (Средства массовой информации)  **SB**:с.60-39  **WB**:с.44-50  **TB**:с. 49-54  **TB: Resource bank** с.135-137 | СМИ и их влияние на людей.  **Лексика**: Книги, телешоу, развлечения. Любимое времяпровождение, досуг. Усиливающие описание прилагательные.  **Грамматика: The passive** - предложения в пассивной форме. *(The child was rescued by a firefighter.)* Прилагательные двух видов: **ed/ing endings.**  **Дополнительные задания:**  Passive dominoes;  Vocabulary extension;  Adjective snap. | 4 | 8 |
| **Module 7**  **Socializing**  (Социализация: общение с людьми)  **SB**:с.70-79  **WB**:с.51-58  **TB**:с. 55-61  **TB: Resource bank** с.138-141 | Общество. Поведение на людях Общение.  **Лексика:** Лексика вежливого общения, общественное поведение, времяпровождение вне дома, досуг, нормы поведения в разных странах. Традиции и культура разных стран.  **Грамматика:** Глагол **will** для немедленных решений и вежливого общения; *(Don’t worry, I'll give you a lift.)* **Making generalization** - предложения – обобщения. *(It’s important to take your shoes off.)*  **Дополнительные задания:**  Vocabulary extension;  Doonbogs!;  What time shall we meet? | 5 | 10 |
|  | Тематический урок по теме «Новый год и Рождество» | 1 | 2 |
| **Module 8**  **Things you can’t live without**  (Вещи, без которых не прожить)  **SB**:с.80-89  **WB**:с.59-89  **TB**:с. 62-67  **TB: Resource bank** с.142-145 | Предметы повседневной жизни.  **Лексика:** Как работают вещи, описание повседневных объектов, проблемы с техникой, разговор о покупках. Список вещей, без которых человек не может жить.  **Грамматика:** Сложные предложения с **who, which, that, etc…** *(A person who doesn’t like computers.)*  **Quantifiers –** количественные указатели.  *(There is too much traffic.)*  **Дополнительные задания:**  Machines behaving badly;  Relative clauses crossword;  Camping holiday. | 5 | 10 |
| **Consolidation modules 5-8**  (Закрепление)  **SB**:с.90-91  **TB**:с. 164-166 | **Лексика:** известные люди, любимые занятия, словосочетания и устойчивые выражения из **Modules 5-8.**  **Грамматика: Future forms and future time clauses**  **Контроль:** Test 2 | 1 | 2 |
| **Module 9**  **Future society**  (Общество будущего)  **SB:**с.92-101  **WB:**с.67-74  **TB:**с.68-73  **TB: Resource bank** с.146-149 | Предсказания игороскопы. Удача.  **Лексика:** разговариваем о будущем; предсказываем события; изменения в обществе.  Гипотетические ситуации. Выигравшие в лотерею.  Выражения с глаголом делать - ***make***  **Грамматика: Hypothetical possibilities with if –** вероятные ситуации с модальными глаголами **will, might, may, could.** *(It may snow tomorrow)*  **Дополнительные задания:**  Election night special;  How would your life be different? ;  Hear…Say!;  Vocabulary extension. | 5 | 10 |
| **Module 10**  **An amazing story**  (Потрясающая история)  **SB:**с.102-111  **WB:**с.75-82  **TB:** с.74-79  **TB: Resource bank** с.150-152 | Истории. Способы рассказать историю.  **Лексика:** словосочетания с глаголами сказать, рассказывать -*say, tell,* наречия, описание чужой речи.  **Грамматика: Past Perfect** *(When we got here, everyone had left.),*  **Reported speech** *(He told me that he wanted to get away from here.)*  **Дополнительные задания:**  Ralph and the guitar case;  Jungle survivors;  Vocabulary extension. | 5 | 10 |
| **Module 11**  **Rules and freedom**  (Правила и свобода)  **SB:**с.112-121  **WB:**с.83-88  **TB:**с.80-86  **TB: Resource bank** с.153-156 | **Лексика:** словосочетания с глаголом делать -*do.*  Правила поведения, запреты и разрешения. Слова-связки в повседневной речи, навык вежливого общения.  **Грамматика: Obligation and permission – modals** *(You can park here.)*  **Linking words –** слова-связки**-** *although, however, besides, etc…*  **Дополнительные задания:**  To sue or not to sue? ;  In my opinion. | 5 | 10 |
| **Module 12 Dilemmas**  (Дилемма)  **SB:**с.122-131  **WB:**с.89-95  **TB:** с.87-93  **TB: Resource bank** с.157-160 | **Лексика:** словосочетания с глаголом думать – *think.* Проблемы и их решение, проблема выбора. Фразы для прощания.  **Грамматика: Past modal verbs –** *could have/should have/would have.* **-** Модальные глаголы в прошлом, построение условных предложений.(He could have drowned.)  **Дополнительные задания:**  Suzie’s story;  What should I do?;  Preposition challenge; | 5 | 10 |
| **Consolidation modules 9-12**  (Закрепление)  **SB**:с.132-133  **TB**:с. 167-170 | **Лексика:** устойчивые словосочетания с глаголами*make/do/say/tell/think*  **Грамматика: Past Perfect, Reported speech, Possibilities and permission.**  **Контроль:** Test 3 | 1 | 2 |
|  | Заключительный тест | 1 | 2 |
| **Итого:** | | 60 | 120 ч. |