

Педагогический квест для абитуриентов «К вершинам ПЕДбруса».

Разработчики и авторы проекта: Гороцкая Мария, Гуров Максим, Маланцева Алена, Полехина Анастасия, Розмологова Полина, Савенкова Мария, Фищенко Екатерина

*Студенты 1 курса очного отделения. Направления подготовки:
педагогическое образование*

Профиль: Математика. Информатика



Преимущества квеста.


- Наш квест абитуриентам дает не только получить дополнительные баллы при поступлении, но и иметь возможность самоопределиваться в выборе профессии, выделиться на фоне других абитуриентов, получить возможность самовыражения и демонстрации своих умений в педагогической деятельности. В нормативно-правовом отношении наш проект вполне реализуем. Вузы имеют право разрабатывать свой перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, проводимых непосредственно вузом, за участие в которых абитуриентам начисляются дополнительные баллы (при наличии диплома победителя или призера). Данный перечень содержится в документе «Порядок учета индивидуальных достижений». Перечень этих мероприятий структурные подразделения (кафедры) предоставляют ежегодно. При условии успешной апробации педагогический квест для абитуриентов «К вершинам ПЕДбруса» может быть включен в данный перечень.
- 

Условия участия в квесте.

Участие в отборе могут принять участники, которые:

- проживают на территории Мурманска и Мурманской области;
- на момент проведения квеста обучаются в 11-ых классах;
- зарегистрировались в качестве участника квеста и указали информацию о себе.





Как же будет проводиться оценка работы абитуриентов? Нашей командой разработаны критерии и соответствующие им показатели в баллах.

Наш квест разделен на 3 этапа, которые кратко описаны в таб. 1



Таблица 1. Примерные этапы организации и проведения Педагогического квеста для абитуриентов «К вершинам ПЕДбруса».

Номер этапа	Наименование этапа/ тура	Примерная продолжительность	Максимум баллов
1	Нормативный этап	1-2 недели	-
2	Информационный этап	2 месяца	-
3	Игровой этап (2 тура)		
	1 тур - дистанционный WEB-тест	1 неделя	30
	2 тур - очный живой квест, включающий 5 точек	2,5-3 часа	31
	1) Точка квеста «Профессиограмма учителя». Диагностика профессиональной педагогической направленности личности	15-20 минут	3
10 минут		-	

	2) Точка квеста «Что? Где? Когда?»	15-20 минут	3
	3) Точка квеста «А ну-ка покажи!»	30 минут	2
	4) Точка квеста «Пословицы и поговорки»	20-25 минут	10
	5) Точка квеста «Урок мечты»	30 минут	3
	6) Кроссворд	Заполняется на протяжении всего 2 тура	10
	Подведение итогов	30 минут	61
Начисление баллов за индивидуальные достижения победителям		Баллы начисляются в соответствии с принятым в вузе документом «Порядок учета индивидуальных достижений»	

1 этап: Нормативный.



2 этап: Информационный.



3 этап: Игровой.




1 игровой тур: WEB-тест

- Для проведения этого тура организаторы на официальном сайте вуза размещают ссылку на WEB-тест и всю необходимую информацию об условиях и регламенте проведения.

2 игровой тур: «живой» (очный) квест


- Данный тур проходит в здании вуза и состоит в прохождении командами-участниками 5 точек квеста.








Точка квеста

«Профессиограмма учителя»

- Необходимые средства для проведения: ручки, маленькие листочки прямоугольной формы (по количеству участников команды).
 - На данной точке квеста проверяются умения абитуриентов анализировать, выражать свою мысль ясно, понятно и кратко, воспроизводить свою точку зрения на примере (практике), использовать средства выразительности.
 - Примерный ход игры: одна команда приходит на данную точку. В кабинете находятся эксперт и помощник. Они объясняют суть задания, правила и следят за их соблюдением и за временем.
 - Оценивание производят эксперт и помощник по разработанной системе критериев.
 - Примерная продолжительность прохождения точки - 15-20 минут, заполнения анкеты - 10 минут.
- 






Точка квеста «Что? Где? Когда?»

- На данной точке квеста проверяются умения абитуриентов анализировать, выбирать из материала главное, четко и ясно излагать свою мысль. Специальной подготовки команды не требуется, т.к. они получают материал в начале этапа.
 - Участникам выдается научная статья или отрывок из книги по педагогике. Они должны прочитать и понять смысл текста, возможно записать выдержки по своему усмотрению. В самом тексте не будет ответов на вопросы.
 - Участникам будут зачитывать вопросы, на обдумывание одного вопроса у них будет ровно одна минута и 10 секунд на передачу ответа. Всего на данном этапе будет 10 вопросов. Критерии оценивания: Всего 3 балла: 0,3 балла за каждый правильный ответ.
 - Примерная продолжительность прохождения точки - 15-20 минут.
- 
- 



Точка квеста «А ну-ка покажи!»

- На данной точке квеста проверяются умения абитуриентов: творчески думать, показывать на примере или практике необходимое действие (которое указывается в задании), вычленять из текста главное.
 - Участники заходят в кабинет данной точки. В кабинете находятся эксперт и помощник. Они объясняют суть задания и правила и следят за их соблюдением.
 - 1. Подготовительный этап. Помощники составляют справочные материалы про методы и стили преподавания таких выдающихся педагогов, как: Гербарт И.Ф., Дьюи Д., Макаренко А.С., Коменский Я.А., Толстой Л.Н.
 - 2. Один из участников команды выбирает одного из выдающихся педагогов. Затем команде выдаются справочные материалы и предоставляется время на прочтение и обсуждение (15-20 минут). Затем команда должна представить тот стиль преподавания, который они определили в предоставленном справочном материале.
 - Оценка производится экспертом и помощником по разработанной системе критериев.
 - Примерная продолжительность прохождения точки - 30 минут.
- 
- 





Точка квеста «Педагогика в пословицах и поговорках»

- На данной точке квеста проверяются умения абитуриентов использовать пословицы, творчески использовать слово, выразительно представить свой ответ.
 - Участники заходят в кабинет данной точки. В кабинете находятся эксперт и помощник. Они объясняют суть задания, объясняют правила и следят за их соблюдением.
 - 1. Вспомнить пословицы и поговорки о воспитании (учении) за 5 минут.
 - Оценивание: 0,5 балла за каждую пословицу.
 - 2. Разгадать ребусы (в которых заложена пословица про учение) и составить пословицу при этом потом объяснив её смысл (10 минут).
 - Оценивание: максимум 6 баллов: 4 балла - за разгадывание ребуса, 2 балла - за правильное объяснение пословицы.
 - 3. Из имеющийся слов составить три пословицы и соотнести их к формам, средствам и методам воспитания (перед этим помощники должны кратко и на примерах объяснить, что такое формы, средства и методы воспитания).
 - Оценивание: максимум 10 баллов (2 балла - за правильно собранную пословицу, 4 балла за правильное соотношение с формами, методами и средствами).
- 
- 




Точка квеста «Урок мечты»

- На данной точке квеста проверяются умения абитуриентов: творчески мыслить, показывать на примере (практике) свою точку зрения, планировать и др.
 - Участники заходят в кабинет данной точки. В кабинете находятся эксперт и помощник. Они объясняют суть задания, объясняют правила и следят за их соблюдением. «Урок мечты» - это идеальная модель проведения занятия в школе по мнению абитуриентов (бывших школьников).
 - На данном этапе участникам педагогического квеста необходимо будет разработать и провести фрагмент «Урока мечты» (кто как умеет, на основе жизненного и школьного опыта) по нескольким направлениям, распределяемым жеребьевкой: математика, информатика, химия, биология, обществознание, литература, история.
 - На подготовку участникам дается 20 мин. и возможность использования всей полноты их творческого потенциала. Им предоставляются необходимые для творческой деятельности материалы (карандаши, цветная бумага, ватманы, ручки и т.д.).
 - Для проведения урока участникам необходимо распределить роли в команде (учитель, ученики и т.д.), а затем воплотить свой идеальный урок в жизнь.
 - На проведение мини-урока участникам дается не больше 20 минут.
- 




Примерные критерии оценивания «Урока мечты»

- 1. Разработана концепция идеального урока.
- 2. Наличие результатов творческой деятельности.
- 3. Удачная реализация урока (имеется в виду, что урок проведен кратко, ясно, с творческими составляющими и понятен смысл).



За каждый критерий команде начисляется 1 балл
(в сумме 3 балла).



Подведение итогов квеста



После завершения всех этапов, команды сдают экспертам заполненные кроссворды. Участникам озвучиваются результаты диагностики профессиональной педагогической направленности личности.

- Эксперты выставляют баллы только за полностью заполненный кроссворд, оглашают результаты.
- Производится подсчет баллов по всем этапам квеста. Команда, набравшая самое большое количество баллов, побеждает. Каждому участнику команды-победителя начисляются регламентированные баллы при поступлении в данный вуз на педагогические направления подготовки и вручаются дипломы победителей.





Используемая литература:

- Игумнова, Е.А. Квест-технология в образовании [Текст]: учебное пособие / Е.А. Игумнова, И.В. Радецкая; Забайкал. гос. ун-т. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 164 с.
 - Никиреев, Е.М. Направленность личности и методы ее исследования [Текст]: учебное пособие / Е.М. Никиреев. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. -192 с.
- 
- 

Спасибо за внимание!

