

Массовые мероприятия проводятся и в этой подготовке участвуют сами студенты. Между тем есть часть молодежи ориентации на активное участие не сформированы, они проявляют злостью на этих мероприятиях.

Не надо отвлекать человека от тех негативных переживаний, которые несет с собой любой кризис. Не нужно бояться кризиса еще и потому, что кризис - это просто быть рядом и дать студенту поговорить о том, что он переживает в кризисное состояние.

Таким образом, мы считаем, что в каждой проблеме скрывается дар для человека. Мы создаем себе проблемы, потому что они нам необходимы.

## РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С СЕМЬЕЙ

Глобальной проблемой общества нашего времени является увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без родителей воспитывающихся в различных образовательных учреждениях. Семья, являясь важнейшим условием нормального развития ребенка, нарушение семейных отношений становится одним из главных факторов различных отклонений в развитии.

У этих детей отмечается отставание в формировании волевой, познавательно-речевой сфер, наблюдаются сложности в социуме, отсутствует положительный опыт семейного взаимодействия в совокупности затрудняет становление данной категории детей членами общества.

Семья в современных условиях не всегда выходит из сложных ситуаций. Она нуждается в помощи со стороны. Такую помощь может оказать служба социальной помощи и социальный педагог.

Социальный педагог сталкивается с разными неблагополучными семьями, где ребенок живет в постоянных ссорах родителей, употреблении наркотиков, хронически большие или инвалиды, условия добавили еще и безработицу родителей.

Задача социального педагога в работе с семьей - это своевременное предупреждение и нейтрализация кризисных ситуаций. Кроме того, следует обратить внимание на своевременное предупреждение и нейтрализацию кризиса.

Главная цель - мобилизовать внутренние силы семьи на преодоление кризиса. Для этого, во-первых, необходимо проанализировать причины кризиса, во-вторых, необходимо проанализировать и определить пути выхода из кризиса. Но любую работу с семьей педагог начинает с ее изучения.

Методы работы социального педагога с семьей. А.В. Мудрик, социальный педагог - это педагог, исследующий взаимодействие в контексте социализации, т.е. воспитание всех групп и социальных категорий людей, осуществляемое как в образовательных учреждениях, так и в организациях, для которых специально созданы функции (например, предприятия) - создание благоприятных условий для личностного развития (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психологической помощи (защита ребенка в его жизненном пространстве. Социальный педагог работает посредником между ребенком и взрослым, ребенком и его семьей, а также в роли наставника при непосредственном общении с семьей и ее окружением.

Цели работы социального педагога с семьей, составляют программу работы, просвещает родителей в вопросах воспитания детей.

Задачи работы социального педагога с семьей включает три основных направления: социально - педагогической помощи: образовательную, консультационную и посредническую.

Социально-педагогическая помощь включает в себя два направления: образовательную и консультационную.

Образовательная помощь педагога: помощь в обучении и воспитании ребенка в обучении направлена на предотвращение возникающих проблем и формирование педагогической культуры родителей.

Консультационная помощь педагогом, в первую очередь в воспитании проводится социальным педагогом, а так же с ребенком родителями - путем их консультирования, а так же с ребенком родителями - путем их консультирования, а так же с ребенком родителями - путем их консультирования, а так же с ребенком родителями - путем их консультирования.

Социально-педагогическая помощь педагогом, а так же с ребенком родителями - путем их консультирования, а так же с ребенком родителями - путем их консультирования, а так же с ребенком родителями - путем их консультирования.

Социально-педагогическая помощь педагогом, а так же с ребенком родителями - путем их консультирования, а так же с ребенком родителями - путем их консультирования, а так же с ребенком родителями - путем их консультирования.

Социально-педагогическая помощь педагогом, а так же с ребенком родителями - путем их консультирования, а так же с ребенком родителями - путем их консультирования, а так же с ребенком родителями - путем их консультирования.

Социально-педагогическая помощь педагогом, а так же с ребенком родителями - путем их консультирования, а так же с ребенком родителями - путем их консультирования, а так же с ребенком родителями - путем их консультирования.