

инструмент текущего контроля. Для текущего контроля были составлены тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из предложенных четырех. Они охватывают все основные разделы в соответствии с программой общего курса физики. Каждая группа заданий содержит 5 тестов. Задания снабжены необходимыми рисунками и графиками. Преимущество такого теста связаны с быстротой тестирования и простотой подсчета итоговых баллов студентов. За правильно выполненное задание студент получает один балл, а за неправильный ответ или пропуск — ноль. Суммирование всех единиц позволяет вычислить индивидуальный балл испытуемого, который в этом случае равен количеству правильно выполненных заданий в тесте. Всего в тесте — 26 заданий, что определяло общее время тестирования — 30-35 минут.

Входной контроль в нашем вузе осуществляется на начальном этапе изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на исполнительном этапе: при проверке результатов самостоятельной работ студентов и лабораторных работ. Промежуточный и итоговый виды контроля проводятся в форме ежесеместрной аттестации студентов, зачетов и экзаменов. Таким образом, каждый из выделенных этапов изучения раздела содержит контрольный компонент.

Данный подход к тестированию позволяет постоянно совершенствовать задания, накапливая и создавая фонд тестовых заданий. Такой вариант тестирования сокращает влияние случайного угадывания ответа, нацеливает на вдумчивый анализ и аргументацию, т.е. на проявление знаний, понимания и способностей.

Контролирующая система в процессе обучения обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала. Тестирование в образовательном процессе выполняет функции диагностики и функции контроля.

Л и т е р а т у р а

1. Горбунова Л.Г. Квалиметрический мониторинг учебных достижений студентов // Высшее образование в России. — 2010. — № 3. — 96 с.
2. Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов: учеб. пособие. — М.: Логос, 2002. — 432 с.

Использование интерактивной доски на уроках национальной культуры

На сегодняшний момент одним из перспективных направлений может стать комплексный подход к использованию ИКТ. Именно такое, а не элизодическое использование позволит учащимся осознать, что в руках каждого учителя компьютер становится мощным средством научного познания. Самым перспективным направлением является использование ИКТ в процессе профессиональной подготовки учителей. Но при этом главным препятствием становится недостаток оборудования. Чтобы действительно сделать значительный прорыв в практике обучения на основе ИКТ, нужны ресурсы, позволяющие, с одной стороны, наглядно демонстрировать обучаемому процесс формирования ключевых понятий, с другой стороны — ему самому активно участвовать в этом процессе. В нашей школе эта проблема решена благодаря приобретению интерактивной доски в комплексе и активному ее использованию на уроках национальной культуры. Комплекс состоит из стационарного компьютера, проектора и самой доски. Поверхность интерактивной доски играет роль обыкновенной доски, экрана и является монитором вашего компьютера. При этом возможности интерактивной доски соответствуют тому способу восприятия информации, которым отличается новое поколение учащихся, выросшее на ТВ, компьютерах и мобильных телефонах. При работе с интерактивной доской учитель получает возможность полностью управлять любой компьютерной демонстрацией — выводить на экран доски картинки, карты, схемы, создавать и перемещать объекты, запускать видео и интерактивные анимации. Всю проведенную в ходе урока работу со всеми сделанными на доске записями можно сохранить в компьютере для последующего просмотра и анализа, в том числе и в виде видеозаписи. Существенно повышается уровень компьютерной компетенции учителя чего не гарантирует ни один курс повышения квалификации. Даже методом научного «тыка» можно освоить хитроумные возможности интерактивной доски.

Что же дает учителю интерактивная доска по сравнению с просто проектором и экраном? Яркая картинка на экране — всего лишь способ подачи материала. Это одностороннее движение. В комплексе интерактивной доски объединяются проекционные технологии с сенсорным устройством, поэтому такая доска не просто отображает то, что происходит на компьютере, а позволяет управлять процессом презентации (двустороннее движение!), вносить поправки и коррективы, делать пометки и комментарии.