***План-конспект занятия по шахматам.***

Дата проведения:         04.10.2017 г.

          Название объединения:         шахматный клуб «Гамбит»

ФИО тренера-преподавателя:          Ефимова Надежда Юрьевна

Название реализуемой программы:         «Шахматный мир» (1год обучения)

Программа рассчитана на детей 6-8 лет

Место проведения: ш.к. «Гамбит», г. Кириши

**Тема занятия:** «Волшебный мир шахмат. Правила игры».

 **Цель занятия**:

Познакомить с историей шахмат. Изучить,  как выглядят и как грамотно называются шахматные фигуры.  Начальная позиция фигур на шахматной доске. Познакомить с правилами игры.

 **Задачи занятия:**

Обучающие:

* дать представление о некоторых аспектах истории шахмат;
* дать представление о правилах игры;
* выработать навык узнавать и правильно называть шахматные фигуры;
* выработать навык работы с шахматной доской;
* научить расставлять начальную позицию.

Развивающие:

* развить логическое мышление;
* способствовать развитию памяти, внимания;
* развить творческую активность.

Воспитательные:

* воспитать навыки работы в коллективе;
* повысить шахматную культуру;
* побудить к стремлению к успеху через труд;
* выработать позитивное отношение к процессу обучения;
* выработать навык работы в обучающей игре.

Оборудование:

* демонстрационная доска;
* шахматные доски с фигурами;
* компьютер;
* файлы со слайдами и фильмами.

**Содержание занятия:**

1 этап. Вводный (5 мин).

Содержание: Знакомство с шахматами. Приглашение в путешествие по шахматному королевству.

Задачи:

* настроить на новую тему;
* заинтересовать;
* настроить на новую тему;
* создать сказочную обстановку.

2 этап. Основной (30 мин).

Содержание: Изучить,  как выглядят и как грамотно называются   шахматные фигуры. Изучить  начальную позицию фигур на шахматной доске.

 Познакомить с правилами игры. Познакомить с некоторыми аспектами истории шахмат.

Задачи:

* дать представление о правилах игры;
* дать представление о некоторых аспектах истории шахмат;
* выработать навык узнавать и правильно называть шахматные фигуры;
* выработать навык работы с шахматной доской;
* научить расставлять начальную позицию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Содержание**Основного этапа* |  *Методы, приемы действия* | *Действия* | *Дидактический материал* | *Результаты знаний, умений, навыков* |
|  | *педагог* | *дети* |  |  |
| Объяснениеновогоматериала. |  Включает детей в работу. В игровой форме проводит упражнение на внимание. Предлагает послушать сказку - загадку и потом  ответить на вопросы, ответы на которые «спрятаны»  в сказке. Объясняет новый материал. История возникновения шахмат. Сущность шахматной игры. | Слушают сказку. Активно отвечают на вопросы. Слушают объяснение педагога. | Демонстрационная доска, шахматы, компьютер,файлы со слайдами и фильмами. | Отслеживаются по наблюдениям педагога, устным ответам детей, работе детей на  индивидуальных  досках, правильности выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| Закрепление материала.Объяснениеновогоматериала. | Педагог напоминает детям, что шахматы появились на Востоке и предлагает вспомнить восточные сказки. Организует игру - путешествие по восточным и русским  сказкам. Предлагает детям  поучаствовать в беседе на тему, откуда взялись названия шахматных фигур, как выглядели   древние шахматные фигуры. Объясняет новый материал. Некоторые аспекты  истории шахмат, шахматные фигуры, правильные названия шахматных фигур. Дает задание найти и показать изучаемую фигуру.   | Участвуют в беседе, высказывают предположения, участвуют в обучающей игре, находят на доске изучаемую  фигуру и показывают ее. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Закрепление материала *Физкультминутка* 5 минут | Предлагает детям повторить пройденные шахматные фигуры, показав их определенными движениями. | Дети хором называют шахматные  фигуры. |  |  |
| Закрепление материала | Показывает детям презентацию  «история шахмат» и отрывки из мультфильма«Василиса Микулишна»  (шахматы на Руси) | Смотрят презентацию и отрывок из мультфильма. |  |  |
| Объяснениеновогоматериала | Объясняет новый материал. Начальная позиция фигур на шахматной доске. Показывает правильное расположение фигур на демонстрационной доске. | Слушают объяснение педагога. Работают на демонстрационной доске. |  |  |
| Закрепление материала | Дает задание по памяти или по образцу (в зависимости от изначальной подготовки детей) расставить  начальную позицию. Организует работу в парах на индивидуальных досках. Контролирует работу детей, исправляет ошибки. |  Работают  в парах на индивидуальных досках. |  |  |

3 этап. Итоговый (5 минут).

Содержание: Повторение пройденного на занятии материала в форме диалога педагога и детей. Эмоциональная оценка работы детей.

Задачи:

* обобщить весь пройденный материал;
* дать эмоциональную оценку работы детей;
* настроить на дальнейшее успешное обучение.