**Воспитатель ДОО**

**Итоги**

**экспертных процедур профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на присвоение высшей квалификационной категории**

Ф.И.О. эксперта 1 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 2 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 3 (должность место работы)

Осуществили экспертизу профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_,\_воспитателя МБДОУ д/с №\_\_\_района г. Ростова-на-Дону

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов: портфолио, образовательной программы ДОО, рабочих программ педагога, статистических материалов, характеризующих деятельность учреждения и педагога, видео материалы занятий (непосредственно образовательной деятельности), результатов внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, а так же беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем педагогического совета, аттестующимся педагогом и его коллегами.

В настоящее время педагог имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию, присвоенную аттестационной комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

№\_\_\_\_\_\_\_\_, дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ распорядительного документа о присвоении квалификационной категории;

общий стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет;

в аттестуемой должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет;

в данном учреждении \_\_\_\_\_\_лет (№\_\_\_\_\_\_\_\_, дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ распорядительного документа о назначении на аттестуемую должность);

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

дополнительное профессиональное образование (когда и какое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования окончил, программа, объем в часах) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

имеет следующие отраслевые, государственные награды, звания, ученую степень, ученое звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

В соответствии с требованиями п. 37 приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 7 апреля 2014 года № 276 установлено:

Таблица №1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | | | | | |
| Показатели | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год |
| 1. Обновление программы деятельности воспитателя ДОО в условиях введения ФГОС ДО | РАЗЛОЖИТЕ ПО ГОДАМ - обновление содержания с учетом примерной программы ДО  -создание условий для организации 9-ти видов детской деятельности; |  |  |  |  |
| 2. Эффективность аналитико–диагностической системы деятельности воспитателя | -наличие у педагога:  педагогической  диагностики или  системы наблюдений и учет результатов в организации образовательного процесса |  |  |  |  |
| 3.Наличие компетенций у педагога для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста (ФГОС ДО), | -обеспечение свободы выбора:  -вида деятельности;  -материалов и средств;  -партнеров по деятельности |  |  |  |  |
| 4. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с особыми образовательными потребностями, разработанных педагогом | наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей:  - с ОВЗ;  -для талантливых воспитанников |  |  |  |  |
| 5. Деятельность педагога по обеспечению инклюзивного образования | - среда;  -содержание;  -технологии. |  |  |  |  |

Возможное количество баллов за показатель: 0; 1. За каждый год положительных результатов по показателю устанавливается 1 балл. Максимальный результат по критерию 25 баллов.

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Таблица №2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](consultantplus://offline/ref=E37534A05AA5E57A9C2791751EBDF39E59E22086F8825CD608687C79CCeD57J) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования | | | | | |
| **Показатели** | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год |
| 1.Обеспечение оптимальных психолог-педагогических условий для освоения воспитанниками образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО | -построение образовательной деятельности с учетом интересов и возможностей ребенка;  - наличие способов и средств  поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников  и др. |  |  |  |  |
| 2.Деятельность педагога по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО | среда:  -содержательна, с учетом возраста;  трансформируемая;  полифункциональная  -вариативная (сменяемость)  -доступность  -безопасность |  |  |  |  |
| 3.Дифференциация образовательной программы для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | -наличие в основной образовательной программе раздела «коррекционная работа»;  -взаимодействие с отделом социальной защиты по созданию ИПР |  |  |  |  |
| 4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО | -выполнение инструкций по организации безопасной жизнедеятельности  воспитанников |  |  |  |  |
| 5.Наличие проектов совместной деятельности педагога с родителями по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды | наличие  или  отсутствие  проектов |  |  |  |  |

Возможное количество баллов за показатель: 0; 1. За каждый год положительных результатов по показателю устанавливается 1 балл. Максимальный результат по критерию 25 баллов.

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Таблица №3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | | | | | |
| Показатели | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год |
| 1. Наличие у педагога системы работы по выявлению способностей детей к познавательной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности | -какой инструментарий:  -диагностика,  -наблюдение,  -др. |  |  |  |  |
| 2. Отражение в программно-методических материалах педагога работы по выявлению способностей детей к познавательной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности | -в планах;  методических разработках;  -др. |  |  |  |  |
| 3. Деятельность педагога по дифференциации и индивидуализации образовательных программ по развитию способностей детей | -отбор содержания по возможностям воспитанников;  -использование «ситуации успеха» |  |  |  |  |
| 4.Система работы педагога по развитию способностей детей к познавательной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности | -организация дополнительных образовательных услуг (кружки и др.) |  |  |  |  |
| 5.Достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях; | участие,  награды |  |  |  |  |

Возможное количество баллов за показатель: 0; 1. За каждый год положительных результатов по показателю устанавливается 1 балл. Максимальный результат по критерию 25 баллов.

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Таблица №4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; | | | | | |
| Показатели | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год |
| 1. Личный вклад в разработку вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования | -входит ли педагог в творческую группу, разрабатывающую основную образовательную программу дошкольного образования (приказ по ДОУ, протокол) |  |  |  |  |
| 2 Личный вклад педагога в повышение качества образования в условиях введения ФГОС средствами экспериментальной деятельности | участвует ли в экспериментальной деятельности  (приказ, план работы и др.) |  |  |  |  |
| 3. Личный вклад в повышение качества образования в условиях введения ФГОС средствами инновационной деятельности | участвует ли в инновационной деятельности  (приказ, план работы и др.) |  |  |  |  |
| 4. Совершенствование методов обучения и воспитания, применяемые педагогом на основе системно-деятельностного подхода | понимание педагогом системно-деятельностного подхода, его применение |  |  |  |  |
| 5. Продуктивное использование новых образовательных технологий | какие педагогические технологии используются и их эффективность |  |  |  |  |
| 6. Наличие индивидуальной методической системы педагога и ее практическая эффективность | -план методической работы;  методические  разработки  -авторские методические пособия и др. |  |  |  |  |
| 7 Трансляция авторского опыта в ходе семинаров, конференций, вебинаров и других формах методической работы | участие;  выступление  и др. |  |  |  |  |
| 8. Участие в деятельности профессиональных сообществ, в том числе, сетевых. Использование средств информационной коммуникации  (сайт, блог, электронное портфолио и др.) | наличие или отсутствие  сайта, блога, электронного портфолио и др. |  |  |  |  |
| 9. Наличие публикаций опыта и соответствующих методических разработок, методических пособий | наличие или отсутствие  публикаций |  |  |  |  |

Возможное количество баллов за показатель: 0; 1. За каждый год положительных результатов по показателю устанавливается 1 балл. Максимальный результат по критерию 45 баллов.

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Таблица №5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах. | | | | | |
| Показатели | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год |
| 1.Активное участие в работе методических объединений педагогических работников дошкольных образовательных организаций | -участие  -выступление  и др. |  |  |  |  |
| 2.Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | -наличие или  отсутствие |  |  |  |  |
| 3. Активное участие в работе творческих групп, создающих образовательные проекты, по актуальным направлениям развития муниципального и регионального образования | участие  (приказ по ДОУ, УО и др.) |  |  |  |  |
| 4. Активное участие в профессиональных конкурсах, деятельности педагогических клубов, ассоциаций | -участие  -выступление  -победы  и др. |  |  |  |  |
| 5.Участие в сетевых профессиональных сообществах, наличие индивидуальной консультационной линии. | -наличие или  отсутствие |  |  |  |  |

Возможное количество баллов за показатель: 0; 1. За каждый год положительных результатов по показателю устанавливается 1 балл. Максимальный результат по критерию 25 баллов.

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая таблица баллов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий 1 | Критерий 2 | Критерий 3 | Критерий 4 | Критерий 5 | Итого |
|  |  |  |  |  |  |
| Итоговый балл равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (что (не)соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории). | | | | | |

Максимальное количество баллов на высшую квалификационную категорию равно- 145 баллов

Высшая квалификационная категория устанавливается при итоговом значении не менее 80% от максимального количества баллов за аттестационный период.

Рекомендации:

Подписи:

Эксперт 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Эксперт 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Эксперт 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

 Дата

Достоверность информации подтверждаю:

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Печать организации