**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Криница Инесса Юрьевна, Проводенко Виктория Валерьевна**

**Учителя английского языка**

 Предметная неделя по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Эта форма по своему характеру являетсямассовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной недели руководствовалась интересами учащихся, учитывая их возрастные и психологические особенности.

 В 2018-2019 учебном году неделя английского языка проходила с 28 января по 1 февраля.

 Выбор мероприятий определялся объемом языкового материала, изученного на уроках ИЯ, интересами и потребностями учащихся, возможностью реализации межпредметных связей. Мы постарались максимально использовать знания и умения учащихся, приобретенных ими в процессе учебы, минимально загружать их заучиванием нового материала, особенно такого, который содержит незнакомые лексические единицы и грамматические явления.

 Предметная неделя по ИЯ была призвана решить следующие задачи**:**

1. усовершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках ИЯ
2. расширение кругозора учащихся
3. развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов
4. воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается
5. научить детей видеть результаты коллективной деятельности
6. создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению английского языка

 Основным принципом предметной недели стал добровольный характер участия учащихся. Учащиеся сами решали для себя вопрос об участии в тех или иных мероприятиях, прежде всего в соответствии со своими интересами, желаниями узнать что-то новое.

 План Недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать общение учащихся на английском языке, развивать творческие способности детей в различных предметных областях /изобразительная, музыкальная, литературная и др. / с использованием иностранного языка. Мероприятия Недели также способствовали развитию межпредметных связей, т.е. учащиеся получили возможность перенести ЗУН из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот.

 План Недели был выполнен полностью, все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. В Неделе приняли участие учащиеся школы с 5-го по 11-ый класс.

 В рамках школьной недели английского языка проведено итоговое мероприятие « Party of English» , где участники проявили себя в полной мере. Мероприятие было наполнено песнями, играми, загадками, сценками, а также интересными видеорядами о достопримечательностях англоговорящих стран.

Самыми активными классами были 5,6,7 и 8 классы. К недостаткам недели английского языка следует отнести то, что не все учащиеся школы приняли активное участие в проводимых мероприятиях, но, несмотря на это, неделя прошла на высоком уровне, и заслуживает оценку «отлично». Всем участники награждены грамотами.

**Итоги за Неделю английского языка:**

I место – 5 класс

II место – 6 и 7 класс

III место – 8 класс

01.02.2019. Криница И.Ю.

 Проводенко В.В